



ПРИМОРСКИЙ КРАЙ
АДМИНИСТРАЦИЯ НАДЕЖДИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

31 декабря 2019 года

с. Вольно - Надеждинское

№747

**Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования
Надеждинского муниципального района»
на 2020 - 2024 годы**

Руководствуясь Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», постановлением Администрации Приморского края от 07.12.2012 №395-па «Об утверждении государственной программы Приморского края «Развитие образования Приморского края» на 2013-2024 годы», Уставом Надеждинского муниципального района, постановлением администрации Надеждинского муниципального района от 28.08.2013 № 1160 «Об утверждении Положения о Порядке разработки, утверждения и реализации муниципальных программ и ведомственных целевых программ Надеждинского муниципального района», в целях повышения качества, доступности и эффективности системы образования, администрация Надеждинского муниципального района

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования Надеждинского муниципального района» на 2020-2024 годы (прилагается)

2. Постановление администрации Надеждинского муниципального района от 23.10.2014 № 753 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Надеждинского муниципального района» на 2015 - 2021 годы» признать утратившим силу с 01 января 2020 года.

3. Финансовому управлению администрации Надеждинского муниципального района (Брагина) предусмотреть финансовое обеспечение Программы.

4. Общему отделу администрации Надеждинского муниципального района (Ульянич) опубликовать настоящее постановление в районной газете «Трудовая слава».

5. Отделу информатизации администрации Надеждинского муниципального района (Кихтенко) разместить настоящее постановление на официальном сайте администрации Надеждинского муниципального района в сети «Интернет».

6. Настоящее постановление вступает в силу с 01 января 2020 года.

7. Контроль над исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Надеждинского муниципального района, курирующего социальные вопросы.

Глава администрации Надеждинского
муниципального района

Р.С. Абушаев

УТВЕРЖДЕНА
Постановлением администрации
Наеждинского муниципального района
от _____ 2019 № _____

Муниципальная программа

«Развитие образования Наеждинского муниципального района» на 2020 - 2024 годы

с. Вольно-Наеждинское

2019

Паспорт муниципальной программы
«Развитие образования Надеждинского муниципального района»
на 2020 - 2024 годы

Наименование программы	Муниципальная программа «Развитие образования Надеждинского муниципального района» на 2020–2024 годы (далее – Программа)
Основание разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетный кодекс Российской Федерации. 2. Федеральный Закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». 3. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». 5. Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации». 6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 10. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 11. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 12. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 04.02.2010 ПР-271. 13. Приоритетный национальный проект «Образование». 14. Государственная программа «Развитие образования Приморского края» на 2013-2024 годы, утвержденная постановлением Администрации Приморского края от 07.12.2012 г. №395-па. 15. Устав Надеждинского муниципального района. 16. Постановление администрации Надеждинского муниципального района от 28.08.2013 № 1160 «Об утверждении Положения о Порядке разработки, утверждения и реализации муниципальных программ и ведомственных целевых программ Надеждинского муниципального района».
Заказчик Программы	Администрации Надеждинского муниципального района

Основной разработчик Программы	Управление образования администрации Надеждинского муниципального района
Ответственный исполнитель Программы	Управление образования администрации Надеждинского муниципального района
Соисполнитель и Программы	Муниципальные дошкольные образовательные учреждения Надеждинского муниципального района (далее - МДОУ НМР), Муниципальные общеобразовательные учреждения Надеждинского муниципального района (далее - МОУ НМР), Муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования детей Надеждинского муниципального района (далее - МОУ ДОД НМР)
Цель программы	Усиление вклада образования в социально-экономическое развитие Надеждинского муниципального района и удовлетворение потребностей населения Надеждинского муниципального района в получении доступного и качественного образования всех ступеней для детей и молодежи, соответствующего современным стандартам.
Задачи программы	1) Удовлетворение потребностей населения Надеждинского муниципального района в получении доступного и качественного дошкольного образования, соответствующего современным стандартам. 2) Удовлетворение потребностей населения Надеждинского муниципального района в получении доступного и качественного общего образования для детей и молодежи, соответствующего современным стандартам. 3) Удовлетворение потребностей населения Надеждинского муниципального района в получении доступного и качественного общего дополнительного образования для детей и молодежи независимо от социального и материального положения семей. 4) Создание благоприятных условий воспитания и социализации детей, выявления и развития одаренных и талантливых детей Надеждинского муниципального района в различных областях деятельности.
Объемы и источники финансирования программы	Мероприятия Программы реализуются за счет средств бюджета Надеждинского муниципального района (далее - Бюджет НМР), краевого бюджета, федерального бюджета. Всего на реализацию мероприятий Программы на 2020-2024 годы предусмотрено 4 352 340,498 тыс. руб., в том числе: 2020 год – 912 567,361 тыс. руб., в том числе: Бюджет НМР – 317 498,000 тыс. руб., краевой бюджет – 590 187,416 тыс. руб., федеральный бюджет – 4 881,945 тыс.руб. 2021 год – 949 382,045 тыс. руб., в том числе: Бюджет НМР – 300 336,714 тыс. руб., краевой бюджет – 520 333,634 тыс. руб., федеральный бюджет – 128 711,697 тыс. руб. 2022 год – 819 229,964 тыс. руб., в том числе: Бюджет НМР – 301 523,100 тыс. руб., краевой бюджет – 517 706,864 тыс. руб. 2023 год – 830 399,064 тыс. руб., в том числе: Бюджет НМР – 312 692,200 тыс. руб., краевой бюджет – 517 706,864 тыс. руб. 2024 год – 840 762,064 тыс. руб., в том числе: Бюджет НМР – 323 055,200 тыс. руб., краевой бюджет – 517 706,864 тыс. руб.

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-экономической эффективности</p>	<p>В результате реализации Программы к 2024 году будет обеспечено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Доля детей, в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования в общей численности детей от 1,5 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100%. 2) Доля воспитанников ДОУ НМР, обучающихся по программам, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) дошкольного образования, до 100%. 3) Доля ДОУ НМР, в которых созданы условия для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, до 80%. 4) Доля учащихся МОУ НМР, обучающихся в соответствии с ФГОС, до 100 %. 5) Доля выпускников МОУ НМР, не сдавших единый государственный экзамен и не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников МОУ НМР не более 2,8%. 6) Трудоустройство 3-х молодых специалистов в МОУ НМР ежегодно. 7) Охват обучающихся в МОУ НМР в возрасте от 14 до 18 лет трудоустройством в каникулярное время до 10% ежегодно. 8) Охват обучающихся 1-7 классов в МОУ НМР в лагерях отдыха в каникулярное время до 90%. 9) Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в МОУ НМР, в общей численности детей данной возрастной группы до 80 %. 10) Удельный вес численности высококвалифицированных педагогических работников в общей численности квалифицированных педагогических работников Надеждинского муниципального района в сфере образования до 85%. 11) Удовлетворенность населения Надеждинского муниципального района качеством предоставления услуг в сфере образования в Надеждинском муниципальном районе до 80%. 12) Увеличение доли учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Надеждинского муниципального района – участников, победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, спортивных соревнований различного уровня до 50%.
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2020 – 2024 годы</p>
<p>Перечень подпрограмм</p>	<p>Подпрограмма №1 «Развитие системы дошкольного образования Надеждинского муниципального района», Подпрограмма №2 «Развитие системы общего образования Надеждинского муниципального района», Подпрограмма №3 «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Надеждинского муниципального района», Подпрограмма №4 «Воспитание и социализация детей и подростков с целью реализации федерального государственного образовательного стандарта «Путь к успеху», Отдельные мероприятия Программы: руководство и управление в сфере установленных функций органов местного самоуправления; расходы на содержание и обеспечение деятельности (оказание услуг, выполнение работ) муниципальных учреждений (Управления образования АНМР); выплата компенсации части родительской платы, взимаемой с родителей</p>

	(законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; меры социальной поддержки педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1) Доля детей, в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования в общей численности детей от 1,5 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования. 2) Доля воспитанников ДОУ НМР, обучающихся по программам, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) дошкольного образования. 3) Доля ДОУ НМР, в которых созданы условия для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями. 4) Доля учащихся в МОУ НМР, обучающихся в соответствии с ФГОС. 5) Доля выпускников МОУ НМР, не сдавших единый государственный экзамен и не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников МОУ НМР. 6) Количество трудоустроенных молодых специалистов в МОУ НМР. 7) Охват обучающихся в МОУ НМР в возрасте от 14 до 18 лет трудоустройством в каникулярное время. 8) Охват обучающихся 1-7 классов в МОУ НМР в лагерях отдыха в каникулярное время. 9) Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в МОУ НМР, в общей численности детей данной возрастной группы. 10) Удельный вес численности высококвалифицированных педагогических работников в общей численности квалифицированных педагогических работников Надеждинского муниципального района в сфере образования. 11) Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в сфере образования в Надеждинском муниципальном районе. 12) Доля учащихся МОУ НМР – учащихся, победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, спортивных соревнований различного уровня.
Организация управления и система контроля за исполнением Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за исполнением Программы осуществляет заместитель главы администрации Надеждинского муниципального района, курирующий вопросы в сфере образования. 2. Текущее управление и контроль за реализацией мероприятий Программы осуществляет Управление образования администрации Надеждинского муниципального района.

Раздел 1. Характеристика проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

Стратегическая цель социально-экономического развития Надеждинского муниципального района – повышение уровня и качества жизни населения. При этом система образования рассматривается как ресурс развития территории Надеждинского муниципального района, следовательно, миссия системы образования заключается в формировании современной системы качественного образования с учетом перспектив развития экономики Надеждинского муниципального района.

В системе образования Надеждинского муниципального района 30 образовательных учреждений, в том числе: 12 общеобразовательных школ (10 – средних, 2 – основных), 16 дошкольных образовательных учреждений и 2 учреждения дополнительного образования.

В 2018-2019 учебном году деятельность муниципальных образовательных организаций обеспечивали 1048 человека, из них – 440 педагогические работники, в том числе:

- общеобразовательные организации – 546 человек, из них 278 педагогических работников;
- дошкольные образовательные организации – 456 человек, из них 139 педагогических работников,
- учреждения дополнительного образования детей – 46 человек, из них 23 педагогических работников.

Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений с высшим образованием в 2018-2019 учебном году составила 79,1% (212 чел.) Отмечается незначительное увеличение количества педагогов с высшим образованием на 0,7%. Доля учителей с высшим образованием на протяжении трех лет высока и колеблется в пределах 78 - 79%.

В школах района работает более 43 % педагогов пенсионного возраста, доля учителей с педагогическим стажем от 20 лет и более составила 75,5%, что на 7,4 % больше по сравнению с предыдущим годом. Но в тоже время хочется отметить, что удельный вес числа педагогов со стажем работы до 5 лет увеличился на 1,9 % и составляет 4,3% от общего числа педагогов (2017 год – 2,4%).

Система дошкольного образования Надеждинского муниципального района объединяет 16 дошкольных образовательных организаций. Развитие системы дошкольного образования НМР направлено на создание условий для максимального удовлетворения индивидуальных потребностей детей и их родителей. Большая часть учреждений – детские сады общеразвивающего вида, которые составляют 56,3%. На территории Надеждинского муниципального района расположен один Центр развития ребенка (6,3%). Однако, в НМР остается актуальной проблема общедоступности дошкольного образования, нехватка мест для детей в дошкольных образовательных учреждениях. За 1 полугодие 2019 г. выдано 463 путевки, что составляет почти 100% от количества путевок, выданных в 2018 году. Развитие дошкольного образования в той или иной степени обуславливается демографическими процессами, которые влияют на рост или снижение потребностей в услугах дошкольных образовательных учреждений. По данным краевой статистики в Надеждинском муниципальном районе в 2018 году численность детского населения от 1 года до 7 лет составила 3135 человек (в 2017 г. – 3 487, 2016 г. – 3282 детей). Очередь на устройство в детские сады Надеждинского муниципального района по состоянию на 01.08.2019 года составляет 324 детей. Доступность дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет составляет 74,6%.

В целях увеличения показателей охвата детей дошкольным образованием проводятся меры по обеспечению выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в дошкольном учреждении, увеличению мощности сети детских садов и др.

Решению проблемы нехватки мест в ДОУ НМР способствует открытие дополнительных дошкольных групп в действующих ДОУ НМР (ДОУ №12, ДОУ 32, ДОУ 29). Ведется подготовка к строительству детского сада – ясли на 152 места в с. Вольно-Надеждинское, ул. Анисимова, 75, реконструкции МКДОУ ДСОВ № 31 п. Новый, выкупу здания детского сада в ЖК «Надеждинское Полесье». Несмотря на принимаемые меры, вновь введенных мест недостаточно для того, чтобы удовлетворить все потребности населения Надеждинского муниципального района.

Основные направления деятельности в системе общего образования НМР в предыдущие годы способствовали обеспечению государственных гарантий на доступное бесплатное общее образование.

Основные направления деятельности в системе общего образования НМР в предыдущие годы способствовали обеспечению государственных гарантий на доступное бесплатное общее образование.

За последние годы численность обучающихся в МОУ НМР растет: 2018 год - 4196 чел., 2019 год - 4313 человек (увеличение на 3%).

8 общеобразовательных учреждений Надеждинского муниципального района работают в две смены. Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, составляет 17,5% (на 9% меньше, чем в 2017 году).

Решению проблемы доступности качественного образования способствует организованный подвоз учащихся из отдаленных сел 9-ти автобусами. Всего подвозом пользуются 1116 (в 2018 – 908, в 2017 -1031) учащихся района, что составляет 24,8 % (2018 – 21,64 %, 2017 – 25,29%) от общего количества обучающихся).

В результате реализации мер по развитию системы общего образования Надеждинского района снижено количество детей, не посещающих школы. Количество пропущенных уроков без уважительных причин в 2018-2019 учебном году составило 6,8% от общего количества пропущенных уроков (в 2017-2018 учебном году – 8%). Уменьшено количество незамещенных уроков с 514 до 271. Средний показатель числа учащихся, обучающихся на «4» и «5», составляет 34% (в 2018 году – 32%). 82% всех школьников района обучаются по ФГОС. Количество обучающихся по ФГОС в 2022 году составит 100%.

Система управления качеством образования базируется на результатах независимой, а потому объективной оценки учебных достижений. В 2018-2019 учебном году в школах района проведены Всероссийские проверочные работы в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 11-х классах.

По результатам всероссийских проверочных работ этого года качество знаний по району составило в среднем 48,3 % . Единый государственный экзамен сдавали 146 выпускников одиннадцатых классов. Средний балл по математике базового уровня в этом году – 4 балла, по математике профильного уровня – 40 баллов, что выше уровня прошлого года на 4,1 балл. По русскому языку средний балл по району составил 63,6%, что выше уровня прошлого года на 2,6 балла. Однако, несмотря на неплохие результаты по обязательным предметам, 9 учащихся из 5 школ не преодолели минимальный порог даже базового уровня, эта цифра значительно больше, чем в прошлом году на 3,6% (2018 год- 4 человека из 4 школ). Восемьдесят баллов и выше набрали 26 выпускников, восемь из которых – по двум, трем или четырем предметам. Всего в районе 37 результатов выше 80 баллов по 7 учебным предметам

В девятых классах аттестаты с отличием получили 15 девятиклассников (или 4 % от общего числа выпускников), не получили аттестат об основном общем образовании 127 человек (29%).

Охват дополнительным образованием детей военно-патриотической, экологической, туристической, краеведческой, художественно-эстетической и спортивной направленности составляет в среднем 95%. При этом отсутствует дополнительное образование в области технического творчества.

В 2018-2019 учебном году в учреждениях дополнительного образования МБОУ ДО «Центр детского творчества «Ровесник» и МБОУ ДО «Станция юных туристов Надеждинского района» занималось 964 детей, что составило 22% от общего количества учащихся. В кружках, секциях, студиях учреждениях дополнительного образования занимается 84 детей из многодетных семей, что составляет 8,9 % от общей численности занимающихся в учреждениях дополнительного образования, 82 (8,7%) детей из неполных семей, 10 (1%) сирот, 19 (2%) подопечных детей, 24 ребенка (2,5%), стоящих на внутришкольном контроле, 2 человека (0,2%), стоящих на учете в КДН. Занятость обучающихся МОУ НМР, особенно из социально неблагополучных семей, в кружках и секциях учреждений дополнительного образования способствует избавлению их от «негативного влияния улицы».

В целях создания комфортной и безопасной образовательной среды для дошкольников и учащихся НМР проведены меры по улучшению материально-технической базы:

- капитальные и текущие ремонты учреждений образования,
- установка пожарно-охранной сигнализации, кнопок экстренного вызова наряда полиции в муниципальных учреждениях образования,

- установка системы видеонаблюдения.

Однако не во всех МОУ НМР имеется ограждение по всему периметру территории и требуется модернизация системы видеонаблюдения и пожарно-охранной сигнализации.

Между тем общей проблемой для всех звеньев системы образования НМР является износ основных фондов, высокая доля зданий, требующих проведение капитального ремонта. Износ оборудования в школах около 60 %.

Охват дополнительным образованием детей военно-патриотической, экологической, туристической, краеведческой, художественно-эстетической и спортивной направленности составляет в среднем 96%. При этом отсутствует дополнительное образование в области технического творчества.

На территории Надеждинского муниципального района 3806 детей, обучающихся в МОУ НМР, из них: учащиеся в 1–7 классах 2 374 человека. В Надеждинском муниципальном районе 149 социально неблагополучных семей, имеющих 239 детей: 129 детей взяты на опеку, 30 детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В связи с этим необходимо сохранить в полном объеме бесплатные кружки и секции.

Занятость обучающихся МОУ НМР, особенно из социально неблагополучных семей, в кружках и секциях учреждений дополнительного образования избавит их от «негативного влияния улицы».

В сфере экономики образования за анализируемый период был осуществлен переход к принципу нормативно-подушевого финансирования образовательных учреждений, внедрена новая системы оплаты труда.

Средняя заработная плата педагогических работников в 2018 году составила:

- в общеобразовательных учреждениях – 38 805 руб., из них учителей 39 154 руб.;

- в дошкольных образовательных учреждениях – 32 940 руб.;

- в учреждениях дополнительного образования – 35 246руб.

Указы Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» выполнены в полном объеме.

Таким образом, в Надеждинском муниципальном районе наблюдается в целом положительная динамика по всем государственным направлениям развития образования. Однако, это не уменьшает необходимость в продолжение начатой работы и устранению актуальных проблем, в связи с которыми могут увеличиться риски развития муниципальной системы образования:

1) Не в полной мере обеспечена доступность дошкольного образования на территории НМР. Развитие сети ДООУ НМР не поспевает за ростом числа детей дошкольного возраста, вызванного ростом рождаемости. Наблюдается недостаток 573 мест для детей в учреждениях дошкольного образования НМР. Решение проблемы - открытие дополнительных групп в МДООУ НМР, строительство новых дошкольных образовательных учреждений, реконструкция старых ДООУ.

2) Результаты ГИА вызывают озабоченность, как основных потребителей системы, так и широкой педагогической общественности.

3) Общее образование недостаточно интегрировано с дополнительным, с точки зрения поставленных перед ним целей по выявлению и развитию индивидуальных способностей обучающихся.

4) Сохраняется тенденция старения кадров, доля учителей пенсионного возраста составляет 43% . Средний возраст педагогических работников – почти 50 лет. Меньше половины педагогов дошкольных образовательных учреждений имеют высшее образование.

5) Уровень квалификации значительной части педагогов не позволяет в современной ситуации обеспечить достаточное качество формирования в процессе обучения и воспитания инновационного типа мышления и инновационного стиля поведения у большинства обучающихся и переход к образованию на компетентной основе.

6) Требуют особого внимания проблемы в работе с талантливыми детьми. В настоящее время данная деятельность в основном сведена к выявлению одаренных детей путем проведения олимпиад и конкурсов разного уровня и предметной направленностью.

7) Недостаточно развита система общего и дополнительного образования в части поддержки научно-технического творчества.

8) Сохраняется диспропорция образовательного уровня педагогов по типам и видам образовательных учреждений НМР.

9) Недостаточная, в сравнении со средними показателями по Приморскому краю, оснащенность школ НМР компьютерами: 1 компьютер на 10 человек, что затрудняет переход к дистанционному обучению, использованию электронных образовательных ресурсов и учебников.

10) Сохраняется тенденция снижения здоровья детей по мере прохождения уровней образования.

11) Количество детей, находящихся в социально опасном положении, остается на одном уровне.

12) Распространение наркомании на территории Надеждинского муниципального района.

13) Ухудшение условий дорожного движения, нарушение экологической обстановки, а также рост количества ДТП на территории Надеждинского муниципального района.

14) Существующие условия организации учебно-воспитательного процесса многих учреждений не соответствуют современным требованиям. Более 30% школьников Надеждинского муниципального района обучаются в условиях, не соответствующих современным требованиям. Половина образовательных учреждений нуждается в обновлении учебно-наглядных пособий, современных оборудованных кабинетах.

15) Требуется постоянное обновление и развития учебное оснащение образовательного процесса в связи с динамикой совершенствования информационно-коммуникационных технологий. Анализ факторов, влияющих на развитие муниципальной системы образования Надеждинского муниципального района, показывает, что существующие проблемы можно решить лишь объединенными усилиями и согласованными действиями органов местного самоуправления и органов государственной власти. Вместе с тем, во многом этот процесс определяется эффективностью государственной поддержки, которая должна создать благоприятные условия для более полного развития муниципальной системы образования Надеждинского муниципального района.

Комплексный характер взаимосвязанных проблем в муниципальной системы образования Надеждинского муниципального района определяет в качестве единственно возможного программно-целевой метод их решения, предполагающий увязку в рамках единой программы множества мероприятий по целям, содержанию работ, их исполнителям и ресурсам.

Решение всех вышеперечисленных проблем возможно через реализацию мероприятий муниципальной программы «Развитие образования Надеждинского муниципального района» на 2020–2024 годы. Согласованная и целенаправленная реализация мероприятий муниципальной программы обеспечит эффективное и качественное развитие образования в Надеждинском муниципальном районе.

Реализация мероприятий Программы направлена на все субъекты системы образования НМР.

При этом определены мероприятия, исходя из приоритетов долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, Приморского края, Надеждинского муниципального района, очередности их реализации с учетом ресурсных возможностей на региональном и муниципальном уровнях, результатов реализации программ последних лет. Сочетание единой муниципальной политики, направленной на повышение качества образования, ориентированного на экономику знаний, с федеральными, региональными моделями ее реализации позволит обеспечить интеграцию интересов государства, края и муниципального района.

При условии отсутствия системного развития отрасли и компетентного управления данными процессами на основе муниципальной программы можно прогнозировать дальнейшее усиление следующих негативных тенденций и рисков для успешной социализации подрастающего поколения.

Ограниченность доступных и качественных ресурсов для занятий спортивной, эстетической, туристической и другими видами деятельности приведет к росту асоциальных подростковых и молодежных групп, в которых будет происходить социализация детей и подростков.

Уже сейчас имеют место риски, связанные с наличием проблем в развитии самой системы образования: дифференциацией образовательных учреждений, недостатками мощности сети учреждений разных типов, инновационной усталостью системы и т.д.

Нехватка мест в дошкольных образовательных учреждениях привела к необходимости развития различных форм дошкольного образования, однако уровень оказания этих услуг в учреждениях разных типов различный.

Дифференциация дошкольных образовательных учреждений и различных форм получения дошкольного образования на базе иных учреждений по качеству реализации образовательных программ, условиям пребывания ребенка, подготовке ребенка к школе, в том числе в рамках предоставления дополнительных (платных) образовательных услуг, как следствие, приведет к неравным условиям в получении дошкольного образования для семей, принадлежащих к разным социальным группам.

Следствием этого может стать недоступность качественного дошкольного образования для детей из слабых социальных групп населения НМР: малообеспеченных семей, в которые могут попасть неполные, многодетные семьи.

Могут ухудшиться возможности для получения качественного дошкольного образования для детей слабых социальных групп населения НМР вследствие появления неэффективных муниципальных ДОУ НМР и форм получения дошкольного образования с устаревшей материально-технической базой и низкоквалифицированными кадрами.

Это усугубляется наличием проблемы - нехватки мест в дошкольных образовательных учреждениях для большого количества дошкольников НМР.

Вместе с тем, в результате нарастания процессов инновационного развития образования, возрастания требований к выпускникам образовательных учреждений может распространяться явление форсирования интеллектуального развития детей и подростков в форме искусственной акселерации за счет вымывания типично детских видов деятельности (игры, рисования) и замещения их псевдоучебной деятельностью; происходит перенос акцента на интеллектуальное развитие детей в ущерб их личностному развитию.

Дифференциация общеобразовательных учреждений по результатам предоставляемого общего образования, возможностям для его вариативности и индивидуализации, материально-техническому оснащению и кадровому потенциалу, необходимому для внедрения современных образовательных технологий, наличие группы так называемых неэффективных школ, приведет к недоступности получения качественного общего образования и, как следствие, к неготовности выпускников к профессиональной подготовке и работе в условиях высокой конкуренции и необходимости создания инновационной экономики.

Сохранение значительной дифференциации образовательных учреждений по результатам образования и условиям пребывания в них детей, кадровому потенциалу педагогических коллективов будут приводить к неравным стартовым условиям в получении образования, задавать ситуацию предопределенности для детей из слабых социальных групп. Все перечисленное может в совокупности привести к замене возрастной стратификации социальной, результатом чего явится то, что судьба человека будет в большей степени определяться не возрастом и способностями, а принадлежностью к сословию.

В условиях перенасыщения и фрагментарности информации, роста социальной неопределенности, предоставления обществом широкого спектра осуществления альтернативных личностных выборов и в то же время отсутствия равных стартовых возможностей для представителей разных социальных групп, будут происходить размывание ориентиров для самоопределения, удлиняется период самоопределения молодежи. Среди подростков все более возможен личностный инфантилизм, нежелание взрослеть. Может возрасти число безработных, воспринимающих данный тип адаптации как норму, а в

отсутствии видения социальных возможностей принимающих свое положение как предрешенность.

Следующая группа рисков может возникнуть на фоне глобальной информатизации современного общества.

Можно прогнозировать, что в условиях постиндустриальной цивилизации информационные ресурсы с раннего возраста станут доступны самым широким слоям населения Надеждинского муниципального района. Еще более широкое распространение получат интеллектуальные коммуникативные сети и сетевые сообщества (социальные сети). Важной особенностью информационной культуры станет электронный способ коммуникации, интерактивность: интерактивное радио, интерактивное телевидение, образование, игры, средства, создающие социальную сопричастность. Границы между государствами, центром и периферией станут проницаемыми и размытыми. Произойдет глобализация информационного пространства.

Возрастут информационные потребности населения Надеждинского муниципального района и, соответственно, индустрии средств их удовлетворения.

Рисками информационного общества станет увеличение вариативности и разнообразия, движение от порядка к хаосу, плюрализму и либерализму, увеличение риска стресса неопределенности, неустойчивость культуры, что получило название «текущей современности» и «ускользающего мира».

В условиях глобальной информатизации молодому человеку будет угрожать информационная перенасыщенность и фрагментарность знания, возрастающая сложность социальной реальности, увеличение в мире процессов неустойчивости и дифференциации.

В этих условиях роль информации и информационных технологий в социализации и социокультурном развитии человека может значительно возрасти. Речь будет идти об информационной социализации и снижении роли других ее институтов, в частности традиционного образования. Позиционирование средств массовой информации как важнейшего института социализации нового поколения также приведет к замещению сложившихся форм социализации информационной социализацией. Качество данного типа социализации будет определяться доступом человека к информации и способностью ее перерабатывать.

Негативными сторонами информационной социализации станет клиповая культура, порождающая у молодежи клиповое сознание, приводящее к трудностям формирования понятийного мышления, отсутствию рефлексии и воображения.

Следствием феномена информационной социализации может стать обесмысливание реальной жизни, возрастание у подростков чувства тревоги и одиночества.

Электронный способ коммуникации может породить риски манипуляции индивидуальным и коллективным сознанием, навязывая определенные установки и восприятия, негативно влияющие на духовно-нравственное развитие, психическое и физическое здоровье молодежи.

Можно прогнозировать в дальнейшем нарастание сложностей информационной культуры и той среды, в которой находится человек. В ситуации высокой нестабильности современного общества, которое подвержено стремительным социальным изменениям, человеку, чтобы выстроить адекватное поведение, необходимо будет уметь правильно интерпретировать как ближайшие социальные ситуации, так и глобальные перспективы.

В условиях информационной социализации будут особо актуальными не только оградительные концепции воспитания и образования, распространенные в России сейчас, но, прежде всего коммуникативная компетентность, развитый социальный и эмоциональный интеллект. Для адаптации в данных условиях молодому человеку потребуются в противовес нынешней предметности и профильности получаемого школьного образования интегративные знания и универсальное образование.

Это потребует коренной перестройки существующей системы образования Надеждинского муниципального района и содержательное углубление направлений его сегодняшнего развития.

Помимо перечисленных, следует прогнозировать и предотвратить риски, которые могут возникнуть в кадровом обеспечении системы образования, где уже сейчас наблюдается процесс старения кадров при низком престиже профессии для молодых специалистов, получающих педагогическое образование. Без проведения специальных мер на фоне развития возможностей экономики Надеждинского муниципального района уровень заработной платы в образовании не будет являться привлекательным для высококвалифицированных и молодых кадров. Это будет приводить к старению работников отрасли, как следствие, к снижению результатов образования, развитию институтов репетиторства, увеличению масштабов коррупции при подготовке и проведении государственной аттестации. Критическими могут стать годы, когда на пенсию начнет выходить основная часть специалистов, получивших образование и сделавших свою профессиональную карьеру в советский период. Это может привести к резкому снижению кадрового потенциала дошкольного и общего образования.

В противовес негативным тенденциям, которые могут получить свое развитие в случае отсутствия деятельных и конструктивных мер по опережающему системному развитию образования, можно также отметить ряд приоритетных направлений, позволяющих предотвратить расширение и усиление перечисленных выше негативных последствий:

Приоритетными направлениями на период до 2024 года в развитии дошкольного, общего, дополнительного образования детей НМР будут являться следующие направления:

В области дошкольного образования - это решение проблемы доступности дошкольного образования для детей НМР, ликвидация очереди на получение мест в дошкольных учреждениях через комплексное развитие сети образовательных учреждений:

- строительство детских садов;
- капитальный и текущий ремонт детских садов;
- открытие дополнительных групп в детских садах.

Приоритетом в данной сфере будет оставаться решение проблемы доступности дошкольного образования. Обеспечение детей дошкольного возраста до 7 лет местами в дошкольных образовательных учреждениях будет происходить за счет развития различных моделей его организации в муниципальных образовательных системах и открытия новых учреждений дошкольного образования.

При создании дополнительных мест будет решаться задача подготовки и повышения квалификации работников МОУ НМР, прежде всего не имеющих высшего и специального образования.

В сфере общего образования НМР приоритетными будут следующие задачи:

- развитие инновационного содержания общего образования с целью повышения качества подготовки выпускников школ НМР к успешной сдаче ЕГЭ путем оснащения образовательных учреждений учебно-методическими комплексами естественнонаучного и технического направления с использованием современных технологий организации учебного процесса, в т.ч. информационно-коммуникационных технологий.

- повышение доступности качественного образования для всех целевых групп учащихся Надеждинского муниципального района, в особенности одаренных детей, учащихся малокомплектных школ, через создание и развитие центров дистанционного обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий.

- организация в средствах массовой информации, в том числе Интернет, акций и кампаний по освещению инновационных процессов в системе общего образования, направленных на обеспечение позитивной социализации и учебной успешности каждого ребенка, усиление вклада образования в инновационное развитие России.

Результатом данного процесса должно стать формирование нового качества образования, включающего, наряду с учебными результатами, результаты социализации и культурного развития личности, сформированность учебной деятельности школьников.

Новым приоритетом в развитии системы образования НМР будут являться сфера дополнительного образования детей. Ключевая задача развития дополнительного образования обучающихся будет направлена на разработку комплекса инновационных программ, обеспечивающих развитие мотивации к обучению и социальную ориентацию к

различным профессиям посредством активного вовлечения детей в области знаний по естественнонаучным и техническим специальностям, что способствует значительному развитию его содержания, социального проектирования и менеджмента, туризма, экологии, спорта.

В развитии системы образования НМР сохранится ориентация образования всех уровней на формирование здорового и безопасного образа жизни учащихся. Планируется продолжение работы по созданию безопасной психологически комфортной, развивающей образовательной среды на всех уровнях системы образования как необходимого условия раскрытия потенциала и становления самостоятельной, творческой, инициативной личности. Педагогические коллективы НМР должны будут разработать и реализовать новые образовательные программы, способствующие формированию основ безопасности жизнедеятельности детей и профилактики асоциальных явлений, должны освоить методы осуществления индивидуального подхода к каждому ученику, минимизирующего риски для его здоровья в процессе обучения.

Деятельность органов управления образовательных учреждений и педагогических коллективов НМР должна быть направлена также на выявление и поддержку детей, требующих особого внимания: одаренных и талантливых детей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Предполагается придать работе с одаренными детьми характер комплексности и системности. Он будет выражаться в создании единой системы психологической поддержки одаренных детей со стороны педагогов учреждений общего, дополнительного и профессионального образования и в создании условий для более полного удовлетворения и развития их широких познавательных интересов.

Другой, нуждающейся в особом отношении категорией учащихся, являются дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды. Необходимо будет создать адаптивную среду, обеспечивающую полноценную интеграцию и личностную самореализацию школьников в образовательных учреждениях общего типа; оборудовать учебные помещения, оснастить учебный процесс средствами для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В НМР будет продолжена работа по повышению степени надежности, объективности и информационной открытости оценки качества образования на основе совершенствования правовых и организационных механизмов итоговой (ГИА, ЕГЭ) и текущей аттестации учащихся, улучшения содержания контрольно-измерительных материалов, введения электронных инструментов для информирования семей и оценивания обучающихся: дневников, журналов, электронного документооборота.

Развитие образования потребует продолжения модернизации системы подготовки и повышения квалификации педагогических кадров: введение новых стандартов педагогического образования; переход на персонифицированную систему повышения квалификации кадров по модульным образовательным программам.

Одним из главных приоритетов станет возвращение престижа педагогической профессии: повышение статуса, общественного признания педагогических работников в НМР, улучшение условий их труда, личностного, профессионального и культурного развития, проживания, материального обеспечения, медицинского обслуживания, повышение заработной платы.

Перечисленные приоритеты развития образования НМР определили содержание стоящих перед ним целей и задач.

Раздел 2. Цели и задачи Программы

2.1. Данная Программа направлена на достижение следующей цели:

2.1.1. Усиление вклада образования в социально-экономическое развитие Надеждинского муниципального района и удовлетворение потребностей населения Надеждинского муниципального района в получении доступного и качественного

образования всех ступеней для детей и молодежи, соответствующего современным стандартам.

2.2. Для достижения обозначенной цели необходимо решить задачи:

2.2.1. Удовлетворение потребностей населения Надеждинского муниципального района в получении доступного и качественного дошкольного образования, соответствующего современным стандартам.

2.2.2. Удовлетворение потребностей населения Надеждинского муниципального района в получении доступного и качественного общего образования для детей и молодежи, соответствующего современным стандартам.

2.2.3. Удовлетворение потребностей населения Надеждинского муниципального района в получении доступного и качественного общего дополнительного образования для детей и молодежи независимо от социального и материального положения семей.

2.2.4. Создание благоприятных условий воспитания и социализации детей, выявления и развития одаренных и талантливых детей Надеждинского муниципального района в различных областях деятельности.

Раздел 3. Ожидаемые результаты, индикаторы и показатели Программы

Сведения о показателях (индикаторах) Программы с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации представлены в приложении № 1 к Программе.

3.1. В качестве основных показателей, характеризующих реализацию Программы, определены следующие:

3.1.1. Доля детей, в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования в общей численности детей от 1,5 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования.

3.1.2. Доля воспитанников ДООУ НМР, обучающихся по программам, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) дошкольного образования.

3.1.3. Доля ДООУ НМР, в которых созданы условия для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

3.1.4. Доля учащихся в МОУ НМР, обучающихся в соответствии с ФГОС.

3.1.5. Доля выпускников МОУ НМР, не сдавших единый государственный экзамен и не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников МОУ НМР.

3.1.6. Количество трудоустроенных молодых специалистов в МОУ НМР.

3.1.7. Охват обучающихся в МОУ НМР в возрасте от 14 до 18 лет трудоустройством в каникулярное время.

3.1.8. Охват обучающихся 1-7 классов в МОУ НМР, в лагерях отдыха в каникулярное время.

3.1.9. Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в МОУ НМР, в общей численности детей данной возрастной группы.

3.1.10. Удельный вес численности высококвалифицированных педагогических работников в общей численности квалифицированных педагогических работников Надеждинского муниципального района в сфере образования.

3.1.11. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в сфере образования в Надеждинском муниципальном районе.

3.1.12. Доля учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Надеждинского муниципального района – учащихся, победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, спортивных соревнований различного уровня.

3.2. Реализация мероприятий, предусмотренных Подпрограммой, позволит получить к 2024 году конечные результаты:

3.2.1. Доля детей, в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования в общей численности детей от 1,5 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100%.

3.2.2. Доля воспитанников ДОУ НМР, обучающихся по программам, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) дошкольного образования, до 100%.

3.2.3. Доля ДОУ НМР, в которых созданы условия для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, до 80%.

3.2.4. Доля учащихся МОУ НМР, обучающихся в соответствии с ФГОС, до 100 %.

3.2.5. Доля выпускников МОУ НМР, не сдавших единый государственный экзамен и не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников МОУ НМР, не более 2,8%.

3.2.6. Трудоустройство 3-х молодых специалистов в МОУ НМР ежегодно.

3.2.7. Охват обучающихся в МОУ НМР в возрасте от 14 до 18 лет трудоустройством в каникулярное время до 10% ежегодно.

3.2.8. Охват обучающихся 1-7 классов в МОУ НМР в лагерях отдыха в каникулярное время, до 90%.

3.2.9. Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в МОУ НМР, в общей численности детей данной возрастной группы до 80 %.

3.2.10. Удельный вес численности высококвалифицированных педагогических работников в общей численности квалифицированных педагогических работников Надеждинского муниципального района в сфере образования до 85%.

3.2.11. Удовлетворенность населения Надеждинского муниципального района качеством предоставления услуг в сфере образования в Надеждинском муниципальном районе до 80 %.

3.2.12. Увеличение доли учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Надеждинского муниципального района – участников, победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, спортивных соревнований различного уровня до 50%.

Раздел 4. Сроки и этапы реализации Программы

Программа реализуется в течение 2020 - 2024 годов в один этап.

Раздел 5. Перечень реализуемых в составе Программы подпрограмм и отдельных мероприятий

В Программе предусмотрена реализация четырех подпрограмм: «Развитие системы дошкольного образования Надеждинского муниципального района», «Развитие системы общего образования Надеждинского муниципального района», «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Надеждинского муниципального района», «Воспитание и социализация детей и подростков с целью реализации федерального государственного образовательного стандарта «Путь к успеху», а также отдельные мероприятия, направленные на:

1) осуществление руководства и управления в сфере установленных функций органов местного самоуправления;

2) содержание и обеспечение деятельности (оказание услуг, выполнение работ) муниципальных учреждений (Управление образования АНМР);

3) выплату компенсации части родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

4) меры социальной поддержки педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений.

5) привлечение молодых специалистов в сферу образования.

Перечень и краткое описание реализуемых в составе Программы подпрограмм и отдельных мероприятий с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов даны в приложении № 2 к Программе.

В рамках подпрограммы «Развитие системы дошкольного образования Надеждинского муниципального района» необходимо решение следующих задач:

Задача 1. Устранение дефицита мест в учреждениях дошкольного образования для детей от 1,5 до 7 лет на основе комплексного развития сети муниципальных ДОО НМР.

Для решения данной задачи необходимо реконструировать и отремонтировать здания ДОО НМР в соответствии с требованиями СанПиН, а также укрепить материально-техническую базу муниципальных учреждений через проведение комплекса работ по улучшению состояния зданий и инженерных коммуникаций, приобретение технологического оборудования, инвентаря, мебели, проведение капитального и текущего ремонта зданий, замену оконных конструкций и благоустройство территорий.

Задача 2. Создание условий по обеспечению комплексной безопасности воспитанников МДОУ НМР, обеспечение охраны их жизни и укрепления здоровья, использование современных методов и приёмов работы с детьми, формирования здорового образа жизни.

Выполнение данной задачи будет достигнуто через проведение мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности, устройство ограждений, видеонаблюдения и тревожной кнопки, обновление состава и компетенций педагогических кадров системы дошкольного образования, что положительно скажется на качестве работы МОУ НМР.

В рамках подпрограммы «Развитие системы общего образования» необходимо решение следующих задач:

Задача 1. Обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в МОУ НМР.

Для решения данной задачи планируется провести комплекс мероприятий по укреплению материально-технической базы и обеспечению безопасности в муниципальных учреждениях, повышению квалификации педагогических кадров.

Задача 2. Создание в МОУ НМР механизмов, обеспечивающих равный доступ к качественному общему образованию.

Решение данной задачи предусматривает развитие дистанционного образования, в особенности в отдаленных школах НМР.

Задача 3. Развитие инновационной инфраструктуры общего образования НМР.

Функционирование муниципальных ресурсных центров по введению ФГОС, информатизации, работе с одаренными детьми, развитие системы поддержки одаренных детей, применение информационных технологий в системе образования НМР, новые модели и механизмы организации повышения квалификации педагогов обеспечат решение данной задачи.

Задача 4. Обновление состава педагогических кадров МОУ НМР, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию через привлечение в НМР молодых специалистов, проведение конкурсов профессионального мастерства.

Задача 5. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи НМР через обновление технологий воспитания и обучения, связанных с решением задач социализации учащихся, формирования основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности у детей и подростков на основе взаимодействия школы, семей обучающихся, представителей общественных и других организаций.

Задача 6. Повышение эффективности деятельности МОУ НМР через комплексное решение поставленных в подпрограмме задач.

В рамках подпрограммы «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» необходимо решение следующих задач:

Задача 1. Развитие инфраструктуры, кадрового потенциала, интеграции деятельности организаций сферы образования, культуры, физической культуры и спорта, обеспечивающих равную доступность и повышение охвата детей услугами дополнительного образования.

Для решения этой задачи будут проведены туристическо-спортивные и эколого-

краеведческие мероприятия, проведены капитальный и текущий ремонты зданий, замена оконных конструкций и благоустройство территорий, мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности.

Задача 2. Обеспечение максимальной занятости детей, обучающихся в МОУ НМР, в каникулярное время через организацию пришкольных и профильных летних лагерей, автопоходов и организацию трудоустройства подростков в возрасте от 14 до 18 лет, обучающихся в МОУ НМР, через сотрудничество с федеральной государственной службой занятости населения (ФГСЗН ПК) по Надеждинскому району и спонсорами.

Задача 3. Укрепление здоровья обучающихся 1-7 классов МОУ НМР, находящихся в лагерях отдыха с дневным пребыванием, путем качественного и сбалансированного питания.

Задача 4. Координация деятельности ведомств, служб и организаций, заинтересованных в создании условий для отдыха, оздоровления и занятости детей Надеждинского муниципального района посредством создания и функционирования межведомственной комиссии по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на территории Надеждинского муниципального района.

В рамках подпрограммы «Воспитание и социализация детей и подростков с целью реализации федерального государственного образовательного стандарта «Путь к успеху» необходимо решение следующих задач:

Задача 1. Создание условий и обеспечение возможности для самостоятельного выбора учащимися Надеждинского муниципального района вида интеллектуальной, досуговой, социально-воспитательной, патриотической и физкультурно-спортивной деятельности.

Задача 2. Гражданское и военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения, пропаганда и популяризация здорового образа жизни, формирование гражданской и жизненной позиции, приобретение учащимися Надеждинского муниципального района социально-значимого опыта.

Задача 3. Координация и интеграция деятельности организаций и структур, участвующих в воспитании учащихся Надеждинского муниципального района.

Задача 4. Обеспечение участия школьников Надеждинского муниципального района в муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, творческих фестивалях.

Задача 5. Поддержка талантливых школьников Надеждинского муниципального района, развитие системы поощрения их достижений.

Раздел 6. Механизм реализации Программы

6.1. Механизм реализации Программы направлен на эффективное планирование основных мероприятий, координацию действий участников Программы, обеспечение контроля исполнения программных мероприятий, проведение мониторинга состояния работ по выполнению Программы, выработку решений при возникновении отклонения хода работ от плана мероприятий Программы.

Механизм реализации Программы основан на обеспечении достижения запланированных результатов и показателей эффективности реализации Программы.

6.2. Реализация мероприятий Программы осуществляется посредством:

6.2.1. Составления проектно-сметной документации на выполнение работ по мероприятиям Программы.

6.2.2. Осуществления закупок товаров, работ, услуг в порядке, установленном действующим законодательством о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

6.2.3. Предоставления субвенций из краевого бюджета бюджету Надеждинского муниципального района на развитие муниципальной системы образования Надеждинского муниципального района согласно постановлению Администрации Приморского края от 07.12.2012 № 395-па «Об утверждении государственной программы Приморского края «Развитие образования Приморского края» на 2013 - 2024 годы».

6.2.4. Финансирования расходов за счет средств бюджета Надеждинского муниципального района на дальнейшее развитие муниципальной системы образования Надеждинского муниципального района.

6.3. Подпрограмма «Воспитание и социализация детей и подростков с целью реализации федерального государственного образовательного стандарта «Путь к успеху» реализуется в соответствии с планом-графиком районных мероприятий (корректируемым ежегодно до начала учебного года) с учащимися и педагогическими работниками общеобразовательных учреждений Надеждинского муниципального района.

Подведение итогов реализации конкурсных мероприятий Подпрограммы происходит на основе портфолио и результатов участия общеобразовательных учреждений Надеждинского муниципального района в конкурсных мероприятиях в соответствии с системой оценивания, утвержденных приложениями № 1-12 к Подпрограмме.

6.4. Исполнители Программы осуществляют целевое и эффективное использование денежных средств, предусмотренных в Программе, и несут ответственность за своевременную и качественную реализацию программных мероприятий, ведущих к достижению конечных результатов указанных в Паспорте настоящей Программы.

Раздел 7. Ресурсное обеспечение Программы

7.1. Мероприятия Программы реализуются за счет средств бюджета Надеждинского муниципального района, краевого бюджета, федерального бюджета. Всего на реализацию мероприятий Программы предусмотрено 4 352 340,498 тыс. руб., в том числе:

2020 год – 912 567,361 тыс. руб., в том числе:

Бюджет НМР – 317 498,000 тыс. руб., краевой бюджет – 590 187,416 тыс. руб., федеральный бюджет – 4 881,945 тыс.руб.

2021 год – 949 382,045 тыс. руб., в том числе:

Бюджет НМР – 300 336,714 тыс. руб., краевой бюджет – 520 333,634 тыс. руб., федеральный бюджет – 128 711,697 тыс. руб.

2022 год – 819 229,964 тыс. руб., в том числе:

Бюджет НМР – 301 523,100 тыс. руб., краевой бюджет – 517 706,864 тыс. руб.

2023 год – 830 399,064 тыс. руб., в том числе:

Бюджет НМР – 312 692,200 тыс. руб., краевой бюджет – 517 706,864 тыс. руб.

2024 год – 840 762,064 тыс. руб., в том числе:

Бюджет НМР – 323 055,200 тыс. руб., краевой бюджет – 517 706,864 тыс. руб.

Информация о ресурсном обеспечении Программы за счет средств бюджета Надеждинского муниципального района и прогнозная оценка привлекаемых на реализацию ее целей средств краевого бюджета, в случае участия Приморского края в реализации муниципальных программ, приведена в приложении № 3 к Программе.

7.2. Объемы финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий Программы, подлежат ежегодному уточнению при формировании бюджета Надеждинского муниципального района на очередной финансовый год и плановый период на основе анализа полученных результатов и с учетом возможностей бюджета Надеждинского муниципального района.

7.3. В ходе реализации Программы отдельные ее мероприятия в установленном порядке подлежат уточнению, а объемы финансирования корректировке с учетом утвержденных расходов бюджета Надеждинского муниципального района.

Раздел 8. Управление реализацией программ и контроль за ходом ее исполнения

8.1. Контроль за ходом реализации Программы осуществляет заместитель главы администрации Надеждинского муниципального района, курирующий вопросы в сфере образования.

8.2. Текущее управление и контроль за реализацией мероприятий Программы осуществляет Управление образования администрации Надеждинского муниципального района. Управление образования администрации Надеждинского муниципального района:

8.2.1. Ежеквартально в срок до 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представляет отчеты об исполнении Программы в отдел экономического развития и привлечения инвестиций администрации Надеждинского муниципального района.

8.2.2. Ежегодно до 15 февраля подготавливает годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности Программы и представляет его в отдел экономического развития и привлечения инвестиций администрации Надеждинского муниципального района.

8.2.3. При завершении реализации Программы Управление образования направляет в отдел экономического развития и привлечения инвестиций администрации Надеждинского муниципального района отчет о выполнении программных мероприятий в соответствии с Порядком разработки, утверждения и реализации муниципальных программ и ведомственных целевых программ Надеждинского муниципального района, утвержденным Постановлением администрации Надеждинского муниципального района от 28.08.2013 № 1160 и сведения об оценке эффективности реализации Программы по форме согласно приложению № 4 и № 5 к настоящей Программе.

8.3. Соисполнители Программы:

8.3.1. Ежеквартально в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представляют отчет о ходе выполнения мероприятий Программы в Управление образования администрации Надеждинского муниципального района.

8.3.2. Ежеквартально уточняют с учетом выделяемых на реализацию Программы финансовых средств целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации Программы и состав ее исполнителей.

8.3.3. При завершении реализации Программы представляют отчет о выполнении программных мероприятий и сведения об оценке эффективности реализации Программы в Управление образования администрации Надеждинского муниципального района.

Раздел 9. Оценка эффективности реализации программы

9.1. Для оценки эффективности реализации Программы применяются основные целевые индикаторы, указанные в паспорте Программы.

В качестве целевых индикаторов оценки эффективности реализации Программы используются показатели, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов», распоряжением Правительства Российской Федерации от 11.09.2008 №1313-р «О реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов и иные показатели, характеризующие результат от выполнения мероприятий муниципальной программы.

Оценка эффективности реализации Программы определяется по методике в соответствии с Положением о порядке разработки, утверждения и реализации муниципальных программ и ведомственных целевых программ Надеждинского муниципального района, утвержденным постановлением администрации Надеждинского муниципального района от 28.08.2013 №1160.

По результатам оценки эффективности реализации Программы могут быть сделаны следующие выводы:

- эффективность снижена по сравнению с предыдущим годом;
- эффективность находится на уровне предыдущего года;
- эффективность повышена по сравнению с предыдущим годом.

Снижение или повышение эффективности Программы является основанием для уменьшения или увеличения в установленном порядке средств бюджета Надеждинского муниципального района, выделяемых в очередном финансовом году на ее реализацию.

Снижение эффективности Программы может являться основанием для принятия администрацией Надеждинского муниципального района в установленном порядке решения

о сокращении с очередного финансового года бюджетных ассигнований на реализацию Программ, приостановлении или о досрочном прекращении ее реализации.

Сведения об оценке эффективности реализации Программы за отчетный финансовый год предоставляются по формам, согласно приложению №4 к настоящей Программе.

По результатам оценки эффективности реализации Программы отдел экономического развития и привлечения инвестиций администрации Надеждинского муниципального района готовит заключение об эффективности реализации Программ и направляет его в администрацию Надеждинского муниципального района с приложением формы согласно приложению №5 к настоящей Программе.

9.2. Реализация Программы в полном объеме позволит:

повысить жизненный уровень жителей Надеждинского муниципального района путем предоставления доступных и качественных образовательных услуг;

создать и внедрить новые досуговые и образовательные программы на всех уровнях системы образования;

внедрить и эффективно использовать новые информационные сервисы, системы и технологии обучения, электронные образовательные ресурсы нового поколения;

предоставить определенную часть муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде;

создать ресурсы и программы для одаренных детей, инвалидов, детей-сирот и опекаемых детей.

Приложение №1
к муниципальной программе «Развитие образования
Надеждинского муниципального района» на 2020-2024
годы

**Сведения о показателях (индикаторах)
муниципальной программе «Развитие образования Надеждинского муниципального района» на 2020-2024 годы**

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Ед. изм.	Сроки реализации подпрограммы					Последний год (целевое значение) 2019
			2020	2021	2022	2023	2024	
Муниципальная программа «Развитие образования Надеждинского муниципального района» на 2020-2024 годы								
1	Доля детей, в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования в общей численности детей от 1,5 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	%	90	90	95	95	100	89
2	Доля воспитанников МДОУ НМР, обучающихся по программам, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) дошкольного образования	%	100	100	100	100	100	100
3	Доля МДОУ НМР, в которых созданы условия для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями	%	68	69	70	75	80	68
4	Доля учащихся МОУ НМР, обучающихся в соответствии с ФГОС	%	100	100	100	100	100	100
5	Доля выпускников МОУ НМР, не сдавших единый государственный экзамен и не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников МОУ НМР	%	3,0	2,8	2,8	2,8	2,8	3,0
6	Количество трудоустроенных молодых специалистов в МОУ НМР	чел	3	3	3	3	3	2
7	Охват обучающихся в МОУ НМР в возрасте от 14 до 18 лет трудоустройством в каникулярное время	%	10	10	10	10	10	10
8	Охват обучающихся 1-7 классов в МОУ НМР в лагерях отдыха в каникулярное время	%	90	90	90	90	90	90
9	Доля детей 5 – 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в МОУ НМР, в общей численности детей данной возрастной группы	%	77	78	79	79	80	76
10	Удельный вес численности высококвалифицированных педагогических работников в общей численности квалифицированных педагогических работников НМР в сфере образования	%	80	83	85	85	85	80

11	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в сфере образования в Надеждинском муниципальном районе	%	77	77	78	79	80	77
12	Доля учащихся МОУ НМР – победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, спортивных соревнований различного уровня.	%	49	50	50	50	50	48
Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования»								
1	Доля детей, в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования в общей численности детей от 1,5 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	%	90	90	95	95	100	89
2	Коэффициент посещаемости МДОУ НМР детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет	%	80	80	80	80	80	80
3	Доля детей НМР в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, в общей численности детей от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	%	100	100	100	100	100	100
4	Доля воспитанников ДОУ НМР, обучающихся по программам, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) дошкольного образования	%	100	100	100	100	100	100
5	Доля ДОУ НМР, в которых созданы условия для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями	%	68	69	70	75	80	68
6	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в сфере дошкольного образования в НМР	%	88	88	89	89	89	88
Подпрограмма 2 «Развитие системы общего образования»								
1	Доля учащихся МОУ НМР, обучающихся в соответствии с ФГОС	%	100	100	100	100	100	100
2	Достижение обучающихся образовательных результатов по итогам сдачи единого государственного экзамена и основного государственного экзамена, как по основным предметам, так и по предметам по выбору	%	85	85	85	85	85	85
3	Доля выпускников МОУ НМР, не сдавших единый государственный экзамен и не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников МОУ НМР	%	3,0	2,8	2,8	2,8	2,8	3,0
4	Доля обучающихся МОУ НМР, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в МОУ НМР	%	12	10	8	5	0	12
5	Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией от общей численности педагогических работников	%	84	85	85	85	85	84

6	Доля победителей и призеров районных предметных олимпиад в общей численности участников	%	81	81	81	81	81	81
7	Количество учащихся на 1 компьютер	чел	10	9	9	9	9	10
8	Удовлетворенность населения НМР качеством предоставляемых услуг в сфере общего образования в Надеждинском муниципальном районе	%	77	77	78	79	80	77
Подпрограмма 3 «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»								
1	Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в МОУ НМР, в общей численности детей данной возрастной группы МОУ НМР	%	77	78	79	79	80	76
2	Охват обучающихся в МОУ НМР в возрасте от 14 до 18 лет трудоустройством в каникулярное время	%	10	10	10	10	10	10
3	Охват обучающихся 1-7 классов в МОУ НМР в лагерях отдыха в каникулярное время	%	90	90	90	90	90	90
4	Удовлетворенность населения НМР качеством предоставляемых услуг в сфере дополнительного образования	%	68	68	69	70	70	68
Подпрограмма 4 «Воспитание и социализация детей и подростков с целью реализации федерального государственного образовательного стандарта «Путь к успеху»								
1	Доля учащихся МОУ НМР, участвующих в общешкольных мероприятиях	%	56	56	57	59	60	56
2	Доля учащихся МОУ НМР, занятых в кружках и секциях по интересам	%	40	40	40	40	40	40
3	Доля учащихся МОУ НМР – участников муниципальных, региональных и всероссийских олимпиад, интеллектуальных и спортивных соревнований и творческих конкурсов	%	29	30	35	35	35	29
4	Доля учащихся МОУ НМР - победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, спортивных соревнований различного уровня	%	49	50	50	50	50	48
5	Доля высших рейтинговых оценок участия (I, II места, Гран-при и т.п.) учащихся НМР в муниципальных, региональных, российских олимпиадах, интеллектуальных соревнованиях и творческих конкурсах, спортивных состязаниях	%	31	31	31	31	31	31
Отдельные мероприятия программы								
1	Количество трудоустроенных молодых специалистов в МОУ НМР	чел.	3	3	3	3	3	2

Приложение № 2
к муниципальной программе
«Развитие образования Надеждинского
муниципального района» на 2020 - 2024 годы

Перечень и краткое описание реализуемых в составе муниципальной программы «Развитие образования Надеждинского муниципального района» на 2020-2024 годы подпрограмм и отдельных мероприятий

№ п/п	Наименование подпрограммы, отдельного мероприятия	Ответственный за выполнение мероприятия подпрограммы	Срок исполнения мероприятия	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Последствия не реализации подпрограммы, отдельного мероприятия	Связь с показателями Подпрограммы
1.	Подпрограмма № 1 «Развитие системы дошкольного образования»					
1.1	Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка педагогических работников МДОУ НМР	Управление образования АНМР	2020-2024 годы	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников МДОУ НМР. МДОУ НМР на 100% будут располагать квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими необходимую образовательную подготовку для реализации программ дошкольного образования.	Не достижение запланированного значения показателя	№4, 5, 6
1.2	Укрепление материально-технической базы МДОУ НМР	Управление образования АНМР	2020-2024 годы	Проведение капитального, текущего ремонта зданий и благоустройство территорий в 16 МДОУ НМР; Приобретение оборудования и инвентаря для 16 МДОУ НМР; Приобретение мебели для 16 МДОУ НМР.	Не достижение запланированного значения показателя	№ 2, 4, 5, 6
1.3	Открытие дополнительных групп в МДОУ НМР	Управление образования АНМР	2020-2024 годы	Открытие дополнительных групп в 2 МДОУ НМР	Не достижение запланированного значения показателя	№1, 3
1.4	Реконструкция здания дошкольного образовательного учреждения	Управление образования АНМР	2020 год	Ввод в эксплуатацию 1-го дошкольного образовательного учреждения	Не достижение запланированного значения показателя	№1, 3

1.5	Строительство здания детского сада-ясли в с. В-Надеждинское Надеждинского муниципального района	Управление образования АНМР	2020-2021 годы	Ввод в эксплуатацию 1-го дошкольного образовательного учреждения	Не достижение запланированного значения показателя	№1, 3
1.6	Обеспечение безопасности в муниципальных учреждениях НМР	Управление образования АНМР	2020-2024 годы	Огнезащитная пропитка чердачных перекрытий в 16 МДОУ НМР; Проверка пожарных кранов на водоотдачу в 5 МДОУ НМР; Проведение испытаний наружных пожарных лестниц и ограждений крыш зданий не менее чем в 4-х МДОУ НМР; Приобретение средств противопожарной безопасности не менее чем в 5 МДОУ НМР; Замена лестничных пролетов в 1 МДОУ НМР; Модернизация пожарной сигнализации (замена устаревшей) не менее чем в 7 МДОУ НМР; Охрана объекта посредством кнопки тревожной сигнализации в 16 МДОУ НМР. Модернизация видеонаблюдения в 1 МДОУ НМР; Установка домофонов в 2 МДОУ НМР.	Не достижение запланированного значения показателя	№5,6
1.7	Мероприятия по энергосбережению и повышению уровня энергетической эффективности в муниципальных учреждениях НМР	Управление образования АНМР	2020-2024 годы	Замена оконных конструкций не менее чем в 3 МДОУ НМР; Замена электропроводки не менее чем в 5 МДОУ НМР.	Не достижение запланированного значения показателя	№5,6
2.	Подпрограмма №2 «Развитие системы общего образования»					
2.1	Укрепление материально-технической базы муниципальных учреждений НМР	Управление образования АНМР	2020-2024 годы	Приобретение оборудования и инвентаря для 12 МОУ НМР; Проведение капитального, текущего ремонта зданий, и благоустройство территорий в 12 МОУ НМР.	Не достижение запланированного значения показателя	№ 1,4,8
2.2	Обеспечение безопасности в муниципальных учреждениях НМР	Управление образования	2020-2024 годы	Огнезащитная пропитка чердачных перекрытий в 12 МОУ НМР;	Не достижение запланированного значения показателя	№8

		АНМР		Проверка пожарных кранов на водоотдачу в 5 МОУ НМР; Приобретение средств противопожарной безопасности для 12 МОУ НМР; Установка противопожарных дверей не менее чем в 2 МОУ НМР; Замена лестничных клеток в 1 МОУ НМР; Ремонт внутреннего противопожарного водопровода в 1 МОУ НМР; Модернизация пожарной сигнализации (замена устаревшей) не менее чем в 5 МОУ НМР; Охрана объекта посредством кнопки тревожной сигнализации в 12 МОУ НМР.	значения показателя	
2.3	Мероприятия по энергосбережению и повышению уровня энергетической эффективности в муниципальных учреждениях НМР	Управление образования АНМР	2020-2024 годы	Замена оконных конструкций не менее чем в 3 МОУ НМР; Замена электропроводки не менее, чем в 5-ти МОУ НМР.	Не достижение запланированного значения показателя	№1, 8
2.4	Достижение обучающимися образовательных результатов по итогам сдачи единого государственного экзамена и основного государственного экзамена, как по основным предметам, так и по предметам по выбору	Управление образования АНМР	2020-2024 годы	Обучение педагогов по всем учебным предметам: на муниципальном уровне в рамках РМО, на семинарах, конференциях, на региональном уровне на базе ПК ИРО. Проведение разъяснительной работы с педагогами, участниками ЕГЭ, их родителями по формированию осознанного выбора участниками ЕГЭ перечня общеобразовательных предметов, по которым они будут сдавать экзамены по выбору.	Не достижение запланированного значения показателя	№ 2,3,8
2.5	Увеличение доли педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией от общей численности педагогических работников	Управление образования АНМР	2020-2024 годы	Организация курсовой подготовки, аттестации, конкурсных мероприятий для педагогов.	Не достижение запланированного значения показателя	№5
2.6	Увеличение доли победителей и призеров районных предметных олимпиад в общей численности	Управление образования АНМР	2020-2024 годы	Организация подготовки обучающихся МОУ НМР по общеобразовательным предметам для участия в предметных олимпиадах	Не достижение запланированного значения показателя	№ 6

	участников					
2.7	Уменьшение количества учащихся МОУ НМР на 1 компьютер	Управление образования АНМР	2020-2024 годы	Приобретение компьютеров в 12 МОУ НМР	Не достижение запланированного значения показателя	№ 7
2.8	Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка педагогических работников общеобразовательных учреждений НМР	Управление образования АНМР	2020-2024 годы	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников общеобразовательных учреждений НМР. Общеобразовательные учреждения на 100% будут располагать квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими необходимую образовательную подготовку для реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.	Не достижение запланированного значения показателя	№2, 3, 5, 6, 8
2.9	Строительство здания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Вольно-Надеждинское Надеждинского района» (в том числе проектно-изыскательские работы)	Управление образования АНМР	2020-2022 годы	Достижение односменного режима обучения для учащихся МБОУ СОШ № 1	Не достижение запланированного значения показателя	№ 1,4,8
2.10	Развитие спортивной инфраструктуры, находящейся в муниципальной собственности	Управление образования АНМР	2020-2022 годы	Ввод в эксплуатацию в 2020 году универсальной спортивной площадки на территории МБОУ СОШ № 2 п. Раздольное. Ввод в эксплуатацию в 2020 году комбинированных спортивных комплексов (для игровых видов спорта и тренажерный сектор) на территориях: МКОУ СОШ № 7 с. Прохладное, МКОУ ООШ № 8 с. Нежино. Ввод в эксплуатацию в 2021 году комбинированных спортивных комплексов (для игровых видов спорта и тренажерный сектор) на территориях: МБОУ СОШ № 3 п. Раздольное, МКОУ СОШ № 11 п.Оленевод.	Не достижение запланированного значения показателя	№ 8

				Ввод в эксплуатацию в 2022 году комбинированного спортивного комплекса (для игровых видов спорта и тренажерный сектор) на территории МКОУ ООШ № 12 с. Тереховка.		
2.11	Создание в общеобразовательных учреждениях Надеждинского муниципального района условий для занятий физической культурой и спортом	Управление образования АНМР	2020-2022 годы	Ремонт спортивных залов в 9 МОУ НМР.	не достижение запланированного значения показателя	№ 1, 8
3.	Подпрограмма № 3 «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»					
3.1	Обеспечение проведения туристическо-спортивных и эколого-краеведческих мероприятий	Управление образования АНМР	2020-2024 годы	Приобретение туристического оборудования и инвентаря для проведения туристическо-спортивных и эколого-краеведческих мероприятий.	Не достижение запланированного значения показателя	№1, 4
3.2	Укрепление материально-технической базы муниципальных учреждений НМР	Управление образования АНМР	2020-2024 годы	Проведение капитального, текущего ремонта зданий, замена оконных конструкций и благоустройство территорий не менее чем в 1 МОУ ДОД НМР.	Не достижение запланированного значения показателя	№ 4
3.3	Обеспечение безопасности в муниципальных учреждениях НМР	Управление образования АНМР	2020-2024 годы	Приобретение средств противопожарной безопасности не менее чем для 1 МОУ ДОД НМР; Огнезащитная пропитка чердачных перекрытий в 1 МОУ ДОД НМР; Проверка пожарных кранов на водоотдачу в 1 МОУ ДОД НМР; Модернизация пожарной сигнализации (замена устаревшей) не менее чем в 1 МОУ ДОД НМР; Охрана объекта посредством кнопки тревожной сигнализации в 2 МОУ ДОД НМР; Модернизация системы видеонаблюдения в 1 МОУ ДОД НМР; Монтаж системы оповещения о чрезвычайных ситуациях в 1 МОУ ДОД	Не достижение запланированного значения показателя	№4

				НМР.		
3.4	Субвенции на организацию и обеспечение оздоровления и отдыха детей	Управление образования АНМР	2020-2024 годы	Обеспечение отдыха 880 детей в дневных оздоровительных лагерях на базе МОУ НМР.	Не достижение запланированного значения показателя	№ 3
3.5	Мероприятия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время	Управление образования АНМР	2020-2024 годы	Профильный летний лагерь, автопоходы, организация занятости детей в каникулярное время	Не достижение запланированного значения показателя	№ 2,3,4
4.	Подпрограмма № 4 «Воспитание и социализация детей и подростков с целью реализации федерального государственного образовательного стандарта «Путь к успеху»					
4.1.	Проведение мероприятий, направленных на воспитание и социализацию детей и подростков МОУ НМР					
4.1.1	Награждение обладателей Гран-при районного конкурса «Ученик года» в различных номинациях	Управление образования АНМР	2020-2024 годы	Повышение мотивации учащихся к личностному развитию. Награждение обладателей Гран-при конкурса в количестве 6 чел. ежегодно.	Отсутствие мотивации учащихся к личностному развитию	№ 1-5
4.1.2	Награждение победителей и призеров районного конкурса «Ученик года» в различных номинациях в возрастных категориях 1-2, 3-4, 5-6, 7-8, 9-11 классов.	Управление образования АНМР	2020-2024 годы	Повышение мотивации учащихся к личностному развитию. Награждение победителей и призеров конкурса в количестве 120 чел. ежегодно.	Отсутствие мотивации учащихся к личностному развитию	№ 1-5
4.1.3	Награждение обладателей Гран-при районного конкурса «Класс года» в различных номинациях	Управление образования АНМР	2020-2024 годы	Повышение мотивации учащихся к личностному развитию и реализации коллективных творческих дел. Награждение обладателей Гран-при конкурса в количестве 6 классов ежегодно.	Отсутствие мотивации учащихся к личностному развитию и реализации коллективных творческих дел	№ 1-5
4.1.4	Награждение победителей и призеров районного конкурса «Класс года» в различных номинациях в возрастных категориях 1-2, 3-4, 5-6, 7-8, 9-11 классов.	Управление образования АНМР	2020-2024 годы	Повышение мотивации учащихся к личностному развитию и реализации коллективных творческих дел. Награждение победителей и призеров конкурса в количестве 120 классов ежегодно.	Отсутствие мотивации учащихся к личностному развитию и реализации коллективных творческих дел	№ 1-5

4.1.5	Награждение победителей и призеров районного конкурса «Школа года» в общем зачете.	Управление образования АНМР	2020-2024 годы	Повышение мотивации учащихся и педагогов к личностному развитию и реализации коллективных творческих дел. Награждение победителей и призеров конкурса в количестве 4 школ ежегодно.	Отсутствие мотивации учащихся и педагогов к личностному развитию и реализации коллективных творческих дел	№ 1-5
4.1.6	Награждение победителей и призеров районного конкурса «Школа года» в различных номинациях	Управление образования АНМР	2020-2024 годы	Повышение мотивации учащихся и педагогов к личностному развитию и реализации коллективных творческих дел. Награждение победителей и призеров конкурса в количестве 20 школ ежегодно.	Отсутствие мотивации учащихся и педагогов к личностному развитию и реализации коллективных творческих дел	№ 1-5
4.1.7	Награждение обладателя Гран-При районного конкурса «Учитель года»	Управление образования АНМР	2020-2024 годы	Повышение мотивации педагогов к личностному развитию и реализации коллективных творческих дел. Награждение обладателя Гран-При конкурса ежегодно.	Отсутствие мотивации педагогов к личностному развитию и реализации коллективных творческих дел	№ 1-5
4.1.8	Награждение победителей и призеров районного конкурса «Учитель года» по областям знаний	Управление образования АНМР	2020-2024 годы	Повышение мотивации педагогов к личностному развитию и реализации коллективных творческих дел. Награждение победителей и призеров конкурса в количестве 32 чел. ежегодно.	Отсутствие мотивации педагогов к личностному развитию и реализации коллективных творческих дел	№ 1-5
4.1.9	Награждение обладателя Гран-при районного конкурса «Классный руководитель года»	Управление образования АНМР	2020-2024 годы	Повышение мотивации педагогов к личностному развитию и реализации коллективных творческих дел. Награждение обладателя Гран-при конкурса ежегодно.	Отсутствие мотивации педагогов к личностному развитию и реализации коллективных творческих дел	№ 1-5

4.1.10	Награждение победителей и призеров районного конкурса «Классный руководитель года» в возрастных категориях 1-2, 3-4, 5-6, 7-8, 9-11 классов	Управление образования АНМР	2020-2024 годы	Повышение мотивации педагогов к личностному развитию и реализации коллективных творческих дел. Награждение победителей и призеров конкурса в количестве 32 чел. ежегодно.	Отсутствие мотивации педагогов к личностному развитию и реализации коллективных творческих дел	№ 1-5
4.1.11	Награждение победителей и призеров районного конкурса «Педагог года»	Управление образования АНМР	2020-2024 годы	Повышение мотивации педагогов к личностному развитию и реализации коллективных творческих дел. Награждение победителей и призеров Конкурса в количестве 40 чел. ежегодно.	Отсутствие мотивации педагогов к личностному развитию и реализации коллективных творческих дел	№ 1-5
4.1.12	Награждение обладателя Гран-при районного конкурса «Педагог года»	Управление образования АНМР	2020-2024 годы	Повышение мотивации педагогов к личностному развитию и реализации коллективных творческих дел. Награждение обладателя Гран-при конкурса ежегодно.	Отсутствие мотивации педагогов к личностному развитию и реализации коллективных творческих дел	№ 1-5
4.1.13	Награждение обладателя Гран-при районных фестивалей среди учащихся.	Управление образования АНМР	2020-2024 годы	Повышение мотивации учащихся и педагогов к личностному развитию и реализации коллективных творческих дел. Награждение обладателя Гран-при конкурса ежегодно.	Отсутствие мотивации учащихся и педагогов к личностному развитию и реализации коллективных творческих дел	№ 1-5
4.1.14	Награждение победителей и призеров по итогам районных фестивалей среди учащихся.	Управление образования АНМР	2020-2024 годы	Повышение мотивации учащихся и педагогов к личностному развитию и реализации коллективных творческих дел. Награждение победителей и призеров по итогам районных фестивалей в количестве 20 школ.	Отсутствие мотивации учащихся и педагогов к личностному развитию и реализации коллективных творческих дел	№ 1-5
5.	Отдельные мероприятия программы					

5.1	Привлечение молодых специалистов в сферу образования НМР	Управление образования АНМР	2020-2024 годы	<p>Единовременная денежная выплата специалисту, впервые трудоустроившемуся в образовательное учреждение НМР в течение трех лет со дня окончания по очной форме обучения профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования на должность педагогического работника, при условии заключения бессрочного трудового договора по основному месту работы по штатной должности не менее одной ставки (далее – молодой специалист).</p> <p>Ежемесячная денежная выплата молодому специалисту до достижения трехлетнего стажа работы в образовательном учреждении НМР.</p> <p>Компенсация расходов молодого специалиста за наем (поднаем) жилого помещения в размере 50 % фактических расходов по договору найма (поднайма) жилого помещения, но не более 10 тыс. руб., в течение одного года работы в образовательном учреждении НМР.</p>	Не достижение запланированного значения показателя	№1
-----	--	-----------------------------	-------------------	---	--	----

Приложение № 3
к муниципальной программе
«Развитие образования Надеждинского
муниципального района» на 2020 - 2024 годы

Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования Надеждинского муниципального района» на 2020-2024 годы за счет средств бюджета Надеждинского муниципального района, краевого бюджета, федерального бюджета

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения мероприятия	Источники ресурсного обеспечения	Всего (тыс.руб.)	Объем финансового обеспечения (тыс. руб.), срок исполнения по годам					Ответственный за выполнение мероприятия подпрограммы
					2020	2021	2022	2023	2024	
Подпрограмма 1. "Развитие системы дошкольного образования"										
1.1	Субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях	2020-2024 годы	КБ	687 931,455	137 586,291	137 586,291	137 586,291	137 586,291	137 586,291	Управление образования АНМР
1.2	Расходы на содержание и обеспечение деятельности (оказание услуг, выполнение работ) муниципальных учреждений:	2020-2024 годы	Бюджет НМР	574 671,200	111 006,900	111 903,400	112 685,900	117 194,000	121 881,000	Управление образования АНМР
1.2.1	Расходы на содержание и обеспечение деятельности муниципальных казенных учреждений			412 861,700	79 813,900	80 369,900	80 944,900	84 183,000	87 550,000	
1.2.2	Предоставление субсидий бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)			161 809,500	31 193,000	31 533,500	31 741,000	33 011,000	34 331,000	
1.3	Присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	2020-2024 годы	Бюджет НМР	126 500,000	23 300,000	24 300,000	25 300,000	26 300,000	27 300,000	Управление образования АНМР
1.4	Укрепление материально-технической базы муниципальных учреждений:	2020-2024 годы	Бюджет НМР	8 508,000	3 013,000	1 950,000	1 766,000	1 779,000	0,000	Управление образования

										я АНМР
1.4.1	Приобретение оборудования и инвентаря			0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
1.4.2	Приобретение мебели (кроме мебели, касающейся учебного процесса)			7 328,000	1 833,000	1 950,000	1 766,000	1 779,000	0,000	
1.4.3	Проведение капитального, текущего ремонта зданий, замена оконных конструкций и благоустройство территорий			1 180,000	1 180,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
1.5	Обеспечение безопасности в муниципальных учреждениях:	2020-2024	Бюджет НМР	5 279,100	1 684,400	792,800	815,500	1 193,600	792,800	Управление образования АНМР
1.5.1	Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности			1 936,600	787,900	181,300	204,000	582,100	181,300	
1.5.2	Антитеррористические мероприятия			3 342,500	896,500	611,500	611,500	611,500	611,500	
1.6	Капитальный ремонт зданий и благоустройство территорий муниципальных образовательных организаций, оказывающих услуги дошкольного образования	2020-2022	Бюджет НМР	655,000	534,000	121,000	0,000	0,000	0,000	Управление образования АНМР
			КБ	16 029,817	16 029,817	0,000	0,000	0,000	0,000	
1.7	Реконструкция и ввод в эксплуатацию здания дошкольного образовательного учреждения, расположенного по адресу: Надеждинский район, п.Новый, ул.Молодежная, 12	2020	Бюджет НМР	563,100	563,100	0,000	0,000	0,000	0,000	Управление образования АНМР
			КБ	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
1.8	Строительство здания детского сада-ясли в с. Вольно-Надеждинское Надеждинского муниципального района	2020-2021	Бюджет НМР	21,014	0,000	21,014	0,000	0,000	0,000	Управление образования АНМР
			КБ	2 626,770	0,000	2 626,770	0,000	0,000	0,000	
			ФБ	128 711,697	0,000	128 711,697	0,000	0,000	0,000	
	ВСЕГО Подпрограмма 1. "Развитие системы дошкольного образования"		ИТОГО	1 551 497,153	293 717,508	408 012,972	278 153,691	284 052,891	287 560,091	
			Бюджет НМР	716 197,414	140 101,400	139 088,214	140 567,400	146 466,600	149 973,800	
			КБ	706 588,042	153 616,108	140 213,061	137 586,291	137 586,291	137 586,291	
			ФБ	128 711,697	0,000	128 711,697	0,000	0,000	0,000	
Подпрограмма 2. "Развитие системы общего образования"										
2.1	Субвенции на обеспечение питанием детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	2020-2024	КБ	118 922,215	23 784,443	23 784,443	23 784,443	23 784,443	23 784,443	Управление образования АНМР

2.2	Субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях	2020-2024 годы	КБ	1 703 064,625	340 612,925	340 612,925	340 612,925	340 612,925	340 612,925	Управление образования АНМР
2.3	Расходы на содержание и обеспечение деятельности (оказание услуг, выполнение работ) муниципальных учреждений:	2020-2024 годы	Бюджет НМР	575 249,500	110 669,700	112 013,400	112 944,400	117 462,000	122 160,000	Управление образования АНМР
2.3.1	Расходы на содержание и обеспечение деятельности муниципальных казенных учреждений			110 477,500	21 201,400	21 556,000	21 694,100	22 562,000	23 464,000	
2.3.2	Предоставление субсидий бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)			464 772,000	89 468,300	90 457,400	91 250,300	94 900,000	98 696,000	
2.4	Укрепление материально-технической базы муниципальных учреждений:	2020-2024 годы	Бюджет НМР	7 102,700	7 102,700	0,000	0,000	0,000	0,000	Управление образования АНМР
2.4.1	Приобретение оборудования и инвентаря			0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
2.4.2	Приобретение мебели (кроме мебели, касающейся учебного процесса)			0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
2.4.3	Проведение капитального, текущего ремонта зданий, замена оконных конструкций и благоустройство территорий			7 102,700	7 102,700	0,000	0,000	0,000	0,000	
2.5	Обеспечение безопасности в муниципальных учреждениях:	2020-2024 годы	Бюджет НМР	7 064,100	1 993,600	1 378,400	1 244,100	1 069,600	1 378,400	Управление образования АНМР
2.5.1	Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности			4 631,900	1 436,600	909,600	775,300	600,800	909,600	
2.5.2	Антитеррористические мероприятия			2 432,200	557,000	468,800	468,800	468,800	468,800	
2.6	Капитальный ремонт зданий муниципальных общеобразовательных учреждений	2020-2021 годы	Бюджет НМР	1 702,000	946,000	756,000	0,000	0,000	0,000	Управление образования АНМР
			КБ	29 431,701	29 431,701	0,000	0,000	0,000	0,000	

2.7	Создание в общеобразовательных учреждениях Надеждинского муниципального района условий для занятий физической культурой и спортом	2020-2022 годы	Бюджет НМР	1 273,000	373,000	450,000	450,000	0,000	0,000	Управлени е образовани я АНМР
			КБ	665,720	665,720	0,000	0,000	0,000	0,000	
			ФБ	4 881,945	4 881,945	0,000	0,000	0,000	0,000	
2.8	Развитие спортивной инфраструктуры, находящейся в муниципальной собственности	2020-2022 годы	Бюджет НМР	8 930,000	8 327,000	402,000	201,000	0,000	0,000	Управлени е образовани я АНМР
			КБ	20 998,000	20 998,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
2.9	Строительство здания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Вольно-Надеждинское Надеждинского района» (в том числе проектно-изыскательские работы)	2020-2022 годы	Бюджет НМР	313,000	117,000	98,000	98,000	0,000	0,000	Управлени е образовани я АНМР
			КБ	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
			ФБ	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
ВСЕГО Подпрограмма 2. "Развитие системы общего образования"			ИТОГО	2 479 598,506	549 903,734	479 495,168	479 334,868	482 928,968	487 935,768	
			Бюджет НМР	601 634,300	129 529,000	115 097,800	114 937,500	118 531,600	123 538,400	
			КБ	1 873 082,261	415 492,789	364 397,368	364 397,368	364 397,368	364 397,368	
			ФБ	4 881,945	4 881,945	0,000	0,000	0,000	0,000	
Подпрограмма 3. "Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков"										
3.1	Расходы на содержание и обеспечение деятельности (оказание услуг, выполнение работ) муниципальных учреждений:	2020-2024 годы	Бюджет НМР	130 880,100	25 563,700	25 529,900	25 559,500	26 582,000	27 645,000	Управлени е образовани я АНМР
3.1.1	Предоставление субсидий бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)			130 880,100	25 563,700	25 529,900	25 559,500	26 582,000	27 645,000	
3.2	Обеспечение проведения туристическо-спортивных и эколого-краеведческих мероприятий	2020-2024 годы	Бюджет НМР	350,000	70,000	70,000	70,000	70,000	70,000	Управлени е образовани я АНМР
3.3	Укрепление материально-технической базы муниципальных учреждений:	2020-2024 годы	Бюджет НМР	804,000	804,000	0,000	0,000	0,000	0,000	Управлени е образовани я АНМР

3.3.1	Проведение капитального, текущего ремонта зданий, замена оконных конструкций и благоустройство территорий			804,000	804,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
3.4	Обеспечение безопасности в муниципальных учреждениях:	2020-2024 годы	Бюджет НМР	1 523,000	1 118,400	302,300	102,300	0,000	0,000	Управление образования АНМР
3.4.1	Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности			848,200	616,200	216,000	16,000	0,000	0,000	
3.4.2	Антитеррористические мероприятия			674,800	502,200	86,300	86,300	0,000	0,000	
3.5	Субвенции на осуществление отдельных государственных полномочий по организации и обеспечению оздоровления и отдыха детей	2020-2024 годы	КБ	15 810,290	3 162,058	3 162,058	3 162,058	3 162,058	3 162,058	Управление образования АНМР
3.6	Мероприятия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время:	2020-2024 годы	Бюджет НМР	6 505,000	1 301,000	1 301,000	1 301,000	1 301,000	1 301,000	Управление образования АНМР
3.6.1	Профильный летний лагерь, автопоходы			1 100,000	220,000	220,000	220,000	220,000	220,000	
3.6.2	Организация занятости детей в каникулярное время			5 405,000	1 081,000	1 081,000	1 081,000	1 081,000	1 081,000	
3.7	Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	2020 год	Бюджет НМР	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
			КБ	5 355,314	5 355,314	0,000	0,000	0,000	0,000	Управление образования АНМР
ВСЕГО Подпрограмма 3. "Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков"			ИТОГО	161 227,704	37 374,472	30 365,258	30 194,858	31 115,058	32 178,058	
			Бюджет НМР	140 062,100	28 857,100	27 203,200	27 032,800	27 953,000	29 016,000	
			КБ	21 165,604	8 517,372	3 162,058	3 162,058	3 162,058	3 162,058	
Подпрограмма 4. "Воспитание и социализация детей и подростков с целью реализации федерального государственного образовательного стандарта "Путь к успеху"										
4.1	Проведение мероприятий, направленных на воспитание и социализацию детей и подростков муниципальных образовательных учреждений:	2020-2024 годы	Бюджет НМР	500,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	Управление образования АНМР
4.1.1	Награждение обладателей Гран-При районного конкурса «Ученик года» в различных номинациях			35,000	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000	

4.1.2	Награждение победителей и призеров районного конкурса «Ученик года» в различных номинациях в возрастных категориях 1-2, 3-4, 5-6, 7-8, 9-11 классов.			35,000	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000	
4.1.3	Награждение обладателей Гран-При районного конкурса «Класс года» в различных номинациях			35,000	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000	
4.1.4	Награждение победителей и призеров районного конкурса «Класс года» в различных номинациях в возрастных категориях 1-2, 3-4, 5-6, 7-8, 9-11 классов.			35,000	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000	
4.1.5	Награждение победителей и призеров районного конкурса «Школа года» в общем зачете.			70,000	14,000	14,000	14,000	14,000	14,000	
4.1.6	Награждение победителей и призеров районного конкурса «Школа года» в различных номинациях			35,000	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000	
4.1.7	Награждение обладателя Гран-При районного конкурса «Учитель года»			35,000	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000	
4.1.8	Награждение победителей и призеров районного конкурса «Учитель года» по областям знаний			35,000	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000	
4.1.9	Награждение обладателя Гран-При районного конкурса «Классный руководитель года»			35,000	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000	
4.1.10	Награждение победителей и призеров районного конкурса «Классный руководитель года» в возрастных категориях 1-2, 3-4, 5-6, 7-8, 9-11 классов.			35,000	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000	
4.1.11	Награждение победителей и призеров районного конкурса «Педагог года»			35,000	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000	
4.1.12	Награждение обладателя Гран-При районного конкурса «Педагог года»			35,000	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000	
4.1.13	Награждение обладателя Гран-При по итогам районных фестивалей среди учащихся.			10,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	
4.1.14	Награждение победителей и призеров по итогам районных фестивалей среди учащихся.			35,000	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000	
ВСЕГО Подпрограмма 4. "Воспитание и социализация детей и подростков с целью реализации федерального государственного образовательного стандарта "Путь к успеху"		ИТОГО	500,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	
		Бюджет НМР	500,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	
5. Отдельные мероприятия программы										

5.1	Руководство и управление в сфере установленных функций органов местного самоуправления	2020-2024 годы	Бюджет НМР	9 716,000	1 897,000	1 897,000	1 897,000	1 973,000	2 052,000	Управление образования АНМР
5.2	Расходы на содержание и обеспечение деятельности (оказание услуг, выполнение работ) муниципальных учреждений (Управления образования)	2020-2024 годы	Бюджет НМР	86 995,400	17 013,500	16 950,500	16 988,400	17 668,000	18 375,000	Управление образования АНМР
5.3	Субвенции на выплату компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	2020-2024 годы	КБ	47 430,735	9 486,147	9 486,147	9 486,147	9 486,147	9 486,147	Управление образования АНМР
5.4	Субвенции бюджетам муниципальных образований Приморского края на меры социальной поддержки педагогическим работникам краевых государственных и муниципальных образовательных организаций Приморского края	2020-2024 годы	КБ	15 375,000	3 075,000	3 075,000	3 075,000	3 075,000	3 075,000	Управление образования АНМР
ВСЕГО 5. Отдельные мероприятия программы			ИТОГО	159 517,135	31 471,647	31 408,647	31 446,547	32 202,147	32 988,147	
			Бюджет НМР	96 711,400	18 910,500	18 847,500	18 885,400	19 641,000	20 427,000	
			КБ	62 805,735	12 561,147	12 561,147	12 561,147	12 561,147	12 561,147	
ВСЕГО по Программе			ИТОГО	4 352 340,498	912 567,361	949 382,045	819 229,964	830 399,064	840 762,064	
			Бюджет НМР	1 555 105,214	317 498,000	300 336,714	301 523,100	312 692,200	323 055,200	
			КБ	2 663 641,642	590 187,416	520 333,634	517 706,864	517 706,864	517 706,864	
			ФБ	133 593,642	4 881,945	128 711,697	0,000	0,000	0,000	

Приложение №4
к муниципальной программе
«Развитие образования Надеждинского муниципального
района» на 2020-2024 годы

**Оценка основных целевых индикаторов
к муниципальной программе «Развитие образования Надеждинского муниципального
района» на 2020-2024 годы**

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Ед. изм.	Значение целевого индикатора			
			Утверждено в программе	Достиг нуто	Отклон ение	Оценка в баллах
Муниципальная программа «Развитие образования Надеждинского муниципального района» на 2020-2024 годы						
1	Доля детей, в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования в общей численности детей от 1,5 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	%				
2	Доля воспитанников МДОУ НМР, обучающихся по программам, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) дошкольного образования	%				
3	Доля МДОУ НМР, в которых созданы условия для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями	%				
4	Доля учащихся МОУ НМР, обучающихся в соответствии с ФГОС	%				
5	Доля выпускников МОУ НМР, не сдавших единый государственный экзамен и не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников МОУ НМР	%				
6	Количество трудоустроенных молодых специалистов в МОУ НМР	чел				
7	Охват обучающихся в МОУ НМР в возрасте от 14 до 18 лет трудоустройством в каникулярное время	%				
8	Охват обучающихся 1-7 классов в МОУ НМР в лагерях отдыха в каникулярное время	%				
9	Доля детей 5 – 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в МОУ НМР, в общей численности детей данной возрастной группы	%				
10	Удельный вес численности высококвалифицированных педагогических работников в общей численности квалифицированных педагогических работников НМР в сфере образования	%				
11	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в сфере образования в Надеждинском муниципальном районе	%				
12	Доля учащихся МОУ НМР – победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, спортивных соревнований различного уровня.	%				
Подпрограмма №1 «Развитие системы дошкольного образования»						
1	Доля детей, в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования в общей численности детей от 1,5 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного	%				

	образования					
2	Коэффициент посещаемости МДОУ НМР детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет	%				
3	Доля детей, в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования в общей численности детей от 1,5 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	%				
4	Доля воспитанников ДОУ НМР, обучающихся по программам, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) дошкольного образования	%				
5	Доля ДОУ НМР, в которых созданы условия для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями	%				
6	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в сфере дошкольного образования в НМР	%				
Подпрограмма № 2 «Развитие системы общего образования»						
1	Доля учащихся МОУ НМР, обучающихся в соответствии с ФГОС	%				
2	Достижение обучающихся образовательных результатов по итогам сдачи единого государственного экзамена и основного государственного экзамена, как по основным предметам, так и по предметам по выбору	%				
3	Доля выпускников МОУ НМР, не сдавших единый государственный экзамен и не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников МОУ НМР	%				
4	Доля обучающихся МОУ НМР, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в МОУ НМР	%				
5	Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией от общей численности педагогических работников	%				
6	Доля победителей и призеров районных предметных олимпиад в общей численности участников	%				
7	Количество учащихся на 1 компьютер	чел				
8	Удовлетворенность населения НМР качеством предоставляемых услуг в сфере общего образования в НМР	%				
Подпрограмма № 3 «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»						
1	Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в МОУ НМР, в общей численности детей данной возрастной группы МОУ НМР	%				
2	Охват обучающихся в МОУ НМР в возрасте от 14 до 18 лет трудоустройством в каникулярное время	%				
3	Охват обучающихся 1-7 классов в МОУ НМР в лагерях отдыха в каникулярное время	%				
4	Удовлетворенность населения НМР качеством предоставляемых услуг в сфере дополнительного образования	%				

Подпрограмма № 4 «Воспитание и социализация детей и подростков с целью реализации федерального государственного образовательного стандарта «Путь к успеху»						
1	Доля учащихся МОУ НМР, участвующих в общешкольных мероприятиях	%				
2	Доля учащихся МОУ НМР, занятых в кружках и секциях по интересам	%				
3	Доля учащихся МОУ НМР – участников муниципальных, региональных и всероссийских олимпиад, интеллектуальных и спортивных соревнований и творческих конкурсов	%				
4	Доля учащихся МОУ НМР - победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, спортивных соревнований различного уровня	%				
5	Доля высших рейтинговых оценок участия (I, II места, Гран-при и т.п.) учащихся НМР в муниципальных, региональных, российских олимпиадах, интеллектуальных соревнованиях и творческих конкурсах, спортивных состязаниях	%				
5. Отдельные мероприятия программы						
1	Количество трудоустроенных молодых специалистов в МОУ НМР	Чел.				

Приложение №5
к муниципальной программе
«Развитие образования Надеждинского муниципального
района» на 2020-2024 годы

**Оценка эффективности
муниципальной программе «Развитие образования Надеждинского муниципального
района» на 2020-2024 годы**

Вывод об эффективности программы/подпрограммы	Итоговая сводная оценка	Предложения по дальнейшей реализации программы/подпрограммы
Муниципальная программа «Развитие образования Надеждинского муниципального района» на 2020-2024 годы		
Эффективность возросла		
Эффективность на уровне		
Эффективность снижена		
Подпрограмма № 1 «Развитие системы дошкольного образования»		
Эффективность возросла		
Эффективность на уровне		
Эффективность снижена		
Подпрограмма № 2 «Развитие системы общего образования»		
Эффективность возросла		
Эффективность на уровне		
Эффективность снижена		
Подпрограмма № 3 «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»		
Эффективность возросла		
Эффективность на уровне		
Эффективность снижена		
Подпрограмма № 4 «Воспитание и социализация детей и подростков с целью реализации федерального государственного образовательного стандарта «Путь к успеху»		
Эффективность возросла		
Эффективность на уровне		
Эффективность снижена		

Подпрограмма №1
«Развитие системы дошкольного образования Надеждинского муниципального района» муниципальной программы «Развитие образования Надеждинского муниципального района» на 2020 - 2024 годы

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

Наименование подпрограммы	«Развитие системы дошкольного образования Надеждинского муниципального района» муниципальной программы «Развитие образования Надеждинского муниципального района» на 2020 - 2024 годы (далее – Подпрограмма)
Основание разработки Подпрограммы	1. Федеральный Закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». 2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. 3. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 6. Устав Надеждинского муниципального района.
Заказчик Подпрограммы	Администрации Надеждинского муниципального района
Разработчик Подпрограммы	Управление образования администрации Надеждинского муниципального района
Основной исполнитель Подпрограммы	Управление образования администрации Надеждинского муниципального района
Соисполнители Подпрограммы	Муниципальные дошкольные образовательные учреждения Надеждинского муниципального района (далее - МДОУ НМР)
Цель Подпрограммы	Удовлетворение потребностей населения Надеждинского муниципального района в получении доступного и качественного дошкольного образования, соответствующего современным стандартам.
Задачи Подпрограммы	1. Устранение дефицита мест в учреждениях дошкольного образования для детей от 1,5 до 7 лет на основе комплексного развития сети муниципальных ДОУ НМР. 2. Создание условий по обеспечению комплексной безопасности воспитанников МДОУ НМР, обеспечение охраны их жизни и укрепления здоровья, использование современных методов и приёмов работы с детьми, формирования здорового образа жизни.
Объемы и источники финансирования	Мероприятия Подпрограммы реализуются за счет средств бюджета Надеждинского муниципального района, краевого бюджета и федерального бюджета. Всего на реализацию мероприятий Подпрограммы на 2020 – 2024 годы предусмотрено 1 551 497,153 тыс. руб., в том числе: 2020 год – 293 717,508 тыс. руб.: Бюджет НМР – 140 101,400 тыс. руб., краевой бюджет – 153 616,108 тыс. руб. 2021 год – 408 012,972 тыс. руб.: Бюджет НМР – 139 088,214 тыс. руб., краевой бюджет – 140 213,061 тыс. руб., федеральный бюджет – 128 711,697 тыс.руб.

	<p>2022 год – 278 153,691 тыс. руб.:</p> <p>Бюджет НМР – 140 567,400 тыс. руб., краевой бюджет – 137 586,291 тыс. руб.</p> <p>2023 год – 284 052,891 тыс. руб.:</p> <p>Бюджет НМР – 146 466,600 тыс. руб., краевой бюджет – 137 586,291 тыс. руб.</p> <p>2024 год – 287 560,091 тыс. руб.:</p> <p>Бюджет НМР – 149 973,800 тыс. руб., краевой бюджет – 137 586,291 тыс. руб.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы и показатели социально-экономической эффективности</p>	<p>В результате реализации мероприятий Программы к 2024 году будет обеспечено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Доля детей, в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования в общей численности детей от 1,5 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100%. 2) Коэффициент посещаемости МДОУ НМР детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет, до 80%. 3) Доля детей НМР в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, в общей численности детей от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100%. 4) Доля воспитанников ДОУ НМР, обучающихся по программам, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) дошкольного образования, до 100%. 5) Доля ДОУ НМР, в которых созданы условия для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, до 80%. 6) Удовлетворенность населения НМР качеством дошкольного образования, до 89%.
<p>Сроки реализации Подпрограммы</p>	<p>2020-2024 годы</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Доля детей, в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования в общей численности детей от 1,5 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования. 2) Коэффициент посещаемости МДОУ НМР детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет. 3) Доля детей НМР в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, в общей численности детей от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования. 4) Доля воспитанников ДОУ НМР, обучающихся по программам, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) дошкольного образования. 5) Доля ДОУ НМР, в которых созданы условия для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями. 6) Удовлетворенность населения НМР качеством дошкольного образования.
<p>Организация управления и система контроля за исполнением Подпрограммы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за исполнением Подпрограммы осуществляет заместитель главы администрации Надеждинского муниципального района, курирующий вопросы в сфере образования. 2. Текущее управление и контроль за реализацией мероприятий Подпрограммы осуществляет Управление образования администрации Надеждинского муниципального района.

Раздел 1. Характеристика проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

На территории Надеждинского муниципального района расположено 16 МДОУ НМР проектной мощностью 1791 человек.

Система дошкольного образования Надеждинского муниципального района объединяет 16 дошкольных образовательных организаций. Развитие системы дошкольного образования НМР направлено на создание условий для максимального удовлетворения индивидуальных потребностей детей и их родителей. Большая часть учреждений – детские сады общеразвивающего вида, которые составляют 56,3%. На территории Надеждинского муниципального района расположен один Центр развития ребенка (6,3%). Однако в НМР остается актуальной проблема общедоступности дошкольного образования, нехватка мест для детей в дошкольных образовательных учреждениях. За 1 полугодие 2019 г. выдано 463 путевки, что составляет почти 100% от количества путевок, выданных в 2018 году. Развитие дошкольного образования в той или иной степени обуславливается демографическими процессами, которые влияют на рост или снижение потребностей в услугах дошкольных образовательных учреждений. По данным краевой статистики в Надеждинском муниципальном районе в 2018 году численность детского населения от 1 года до 7 лет составила 3135 человек (в 2017 г. -3487, 2016 г. – 3282 детей). Очередь на устройство в детские сады Надеждинского муниципального района по состоянию на 01.08.2019 года составляет 324 детей. Доступность дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет составляет 74,6%.

В целях увеличения показателей охвата детей дошкольным образованием проводятся меры по обеспечению выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в дошкольном учреждении, увеличению мощности сети детских садов и др. Решению проблемы нехватки мест в ДОУ НМР способствует открытие дополнительных дошкольных групп в действующих ДОУ НМР (ДОУ №12, ДОУ 32, ДОУ 29). Ведется подготовка к строительству детского сада – ясли на 152 места в с. Вольно-Надеждинское, ул. Анисимова, 75, реконструкции МКДОУ ДСОВ № 31 п. Новый, выкупу здания детского сада в ЖК «Надеждинское Полесье». Несмотря на принимаемые меры, вновь введенных мест недостаточно для того, чтобы удовлетворить все потребности населения Надеждинского муниципального района.

Развитие системы дошкольного образования (введение в эксплуатацию новых МДОУ НМР) потребует наращивания кадрового потенциала МДОУ НМР и качественного кадрового обеспечения.

Решение всех вышеперечисленных проблем возможно через реализацию мероприятий подпрограммы «Развитие системы дошкольного образования Надеждинского муниципального района» муниципальной программы «Развитие образования Надеждинского муниципального района» на 2020 - 2024 годы. Согласованная и целенаправленная реализация мероприятий Подпрограммы обеспечит эффективное и качественное развитие дошкольного образования в Надеждинском муниципальном районе

Подпрограмма разработана в целях определения приоритетных направлений развития системы дошкольного образования НМР. Приоритетными на период до 2024 года в развитии дошкольного образования НМР будут являться следующие направления:

решение проблемы доступности дошкольного образования, ликвидация очереди для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет на получение мест в МДОУ НМР, создание дополнительных мест в МДОУ НМР через комплексное развитие сети образовательных учреждений НМР, реализующих образовательную программу дошкольного образования, а именно, осуществление реконструкции и капитального ремонта зданий муниципальных образовательных учреждений НМР, оказывающих услуги дошкольного образования.

Необходимость принятия данной Подпрограммы связана также с осуществлением ряда федеральных и региональных подпрограмм и законов Российской Федерации, вступлением в силу новых правовых актов в сфере образования, повышающих требования, в частности, к качеству дошкольного образования, обеспечению безопасности детей в дошкольных образовательных учреждениях.

Реализация мероприятий Подпрограммы позволит повысить качество и доступность дошкольного образования на территории Надеждинского муниципального района, а также укрепить материально-техническую базу МДОУ НМР.

Раздел 2. Цель и задачи Подпрограммы

2.1. Целью Подпрограммы является удовлетворение потребностей населения Надеждинского муниципального района в получении доступного и качественного дошкольного образования, соответствующего современным стандартам.

2.2. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

2.2.1. Устранение дефицита мест в учреждениях дошкольного образования для детей от 1,5 до 7 лет на основе комплексного развития сети МДОУ НМР.

2.2.2. Создание условий по обеспечению комплексной безопасности воспитанников МДОУ НМР, обеспечение охраны их жизни и укрепления здоровья, использование современных методов и приёмов работы с детьми, формирования здорового образа жизни.

Раздел 3. Ожидаемые конечные результаты, индикаторы и показатели Подпрограммы

Сведения о показателях (индикаторах) Программы с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации представлены в приложении № 1 к Программе.

3.1. В качестве основных показателей, характеризующих реализацию Программы, определены следующие:

3.1.1. Доля детей, в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования в общей численности детей от 1,5 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования.

3.1.2. Коэффициент посещаемости МДОУ НМР детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет.

3.1.3. Доля детей НМР в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, в общей численности детей от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования.

3.1.4. Доля воспитанников МДОУ НМР, обучающихся по программам, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) дошкольного образования.

3.1.5. Доля МДОУ НМР, в которых созданы условия для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

3.1.6. Удовлетворенность населения НМР качеством дошкольного образования.

3.2. Реализация мероприятий, предусмотренных Подпрограммой, позволит получить к 2024 году конечные результаты:

3.2.1. Доля детей, в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования в общей численности детей от 1,5 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100%.

3.2.2. Коэффициент посещаемости МДОУ НМР детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет, до 80%.

3.2.3. Доля детей НМР в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, в общей численности детей от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100%.

3.2.4. Доля воспитанников ДОУ НМР, обучающихся по программам, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) дошкольного образования, до 100%.

3.2.5. Доля ДОУ НМР, в которых созданы условия для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, до 80 %.

3.2.6. Удовлетворенность населения НМР качеством дошкольного образования в Надеждинском муниципальном районе, до 89%.

Раздел 4. Сроки реализации Подпрограммы

Реализация мероприятий Подпрограммы предусмотрена на 2020-2024 годы.

Раздел 5. Перечень основных мероприятий

5.1. Перечень и краткое описание реализуемых в составе Подпрограммы мероприятий с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов даны в приложении № 2 к Программе.

Раздел 6. Механизм реализации Подпрограммы

6.1. Механизм реализации Подпрограммы направлен на эффективное планирование основных мероприятий, координацию действий участников Подпрограммы, обеспечение контроля исполнения программных мероприятий, проведение мониторинга состояния работ по выполнению Подпрограммы, выработку решений при возникновении отклонения хода работ от плана мероприятий Подпрограммы.

Механизм реализации Подпрограммы основан на обеспечении достижения запланированных результатов и показателей эффективности реализации Подпрограммы.

6.2. Реализация мероприятий Подпрограммы осуществляется посредством:

6.2.1. Составления проектно-сметной документации на выполнение работ по мероприятиям Подпрограммы.

6.2.2. Осуществления закупок товаров, работ, услуг в порядке, установленном действующим законодательством о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

6.2.3. Предоставления субвенций из краевого бюджета бюджету Надеждинского муниципального района на развитие дошкольного образования Надеждинского муниципального района согласно постановлению Администрации Приморского края от 07.12.2012 № 395-па «Об утверждении государственной программы Приморского края «Развитие образования Приморского края» на 2013 - 2024 годы».

6.2.4. Финансирования расходов за счет средств бюджета Надеждинского муниципального района на дальнейшее развитие дошкольного образования Надеждинского муниципального района

Раздел 7. Ресурсное обеспечение Подпрограммы

7.1. Мероприятия Подпрограммы реализуются за счет средств бюджета Надеждинского муниципального района, краевого бюджета и федерального бюджета.

7.2. Всего на реализацию мероприятий Подпрограммы на 2020 – 2024 годы предусмотрено 1 551 497,153 тыс. руб., в том числе:

2020 год – 293 717,508 тыс. руб.:

Бюджет НМР – 140 101,400 тыс. руб., краевой бюджет – 153 616,108 тыс. руб.

2021 год – 408 012,972 тыс. руб.:

Бюджет НМР – 139 088,214 тыс. руб., краевой бюджет – 140 213,061 тыс. руб., федеральный бюджет – 128 711,697 тыс.руб.

2022 год – 278 153,691 тыс. руб.:

Бюджет НМР – 140 567,400 тыс. руб., краевой бюджет – 137 586,291 тыс. руб.

2023 год – 284 052,891 тыс. руб.:

Бюджет НМР – 146 466,600 тыс. руб., краевой бюджет – 137 586,291 тыс. руб.

2024 год – 287 560,091 тыс. руб.:

Бюджет НМР – 149 973,800 тыс. руб., краевой бюджет – 137 586,291 тыс. руб.

7.3. Информация о ресурсном обеспечении Подпрограммы за счет средств бюджета Надеждинского муниципального района и прогнозная оценка привлекаемых на реализацию ее целей средств краевого бюджета, в случае участия Приморского края в реализации муниципальных программ, приведена в приложении № 3 к Программе.

7.4. Объемы финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий Подпрограммы, подлежат ежегодному уточнению при формировании бюджета Надеждинского муниципального района на очередной финансовый год и плановый период на основе анализа полученных результатов и с учетом возможностей бюджета Надеждинского муниципального района.

Раздел 8. Управление реализацией Подпрограммы и контроль за ходом её исполнения

8.1. Контроль за исполнением Подпрограммы осуществляет Заказчик Подпрограммы в лице заместителя главы администрации Надеждинского муниципального района, курирующего вопросы в сфере образования.

8.2. Текущее управление и контроль за реализацией мероприятий Подпрограммы осуществляет Управление образования администрации Надеждинского муниципального района.

Управление образования администрации Надеждинского муниципального района:

8.2.1. Ежеквартально в срок до 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представляет отчеты об исполнении Подпрограммы в отдел экономического развития и привлечения инвестиций администрации Надеждинского муниципального района.

8.2.2. Ежегодно до 15 февраля подготавливает годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности Подпрограммы и представляет его в отдел социально-экономического развития администрации Надеждинского муниципального района.

8.2.3. При завершении реализации Подпрограммы Управление образования направляет в отдел экономического развития и привлечения инвестиций администрации Надеждинского муниципального района отчет о выполнении программных мероприятий в соответствии с Порядком разработки, утверждения и реализации муниципальных программ и ведомственных целевых программ Надеждинского муниципального района, утвержденным Постановлением администрации Надеждинского муниципального района от 28.08.2013 № 1160 и сведения об оценке эффективности реализации Программы по форме согласно приложению № 4 и № 5 к настоящей Программе.

8.3. Соисполнители Подпрограммы:

8.3.1. Ежеквартально, в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представляют отчет о ходе выполнения мероприятий Подпрограммы в Управление образования администрации Надеждинского муниципального района.

8.3.2. Ежеквартально уточняют с учетом выделяемых на реализацию Подпрограммы финансовых средств целевые показатели и затраты по подпрограммным мероприятиям, механизм реализации Подпрограммы и состав ее исполнителей.

8.3.3. При завершении реализации Подпрограммы представляют отчет о выполнении программных мероприятий и сведения об оценке эффективности реализации Подпрограммы в Управление образования администрации Надеждинского муниципального района.

Раздел 9. Оценка эффективности Подпрограммы

9.1. Для оценки эффективности реализации Подпрограммы применяются основные целевые индикаторы, указанные в паспорте Программы.

В качестве целевых индикаторов оценки эффективности реализации Подпрограммы используются показатели, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов», распоряжением Правительства Российской Федерации от 11.09.2008 №1313-р «О реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов и иные показатели, характеризующие результат от выполнения мероприятий муниципальной программы.

Оценка эффективности реализации Подпрограммы определяется по методике в соответствии с Положением о порядке разработки, утверждения и реализации муниципальных программ и ведомственных целевых программ Надеждинского муниципального района, утвержденным постановлением администрации Надеждинского муниципального района от 28.08.2013 №1160.

По результатам оценки эффективности реализации Подпрограммы могут быть сделаны следующие выводы:

- эффективность снижена по сравнению с предыдущим годом;
- эффективность находится на уровне предыдущего года;
- эффективность повышена по сравнению с предыдущим годом.

Снижение или повышение эффективности Подпрограммы является основанием для уменьшения или увеличения в установленном порядке средств бюджета Надеждинского муниципального района, выделяемых в очередном финансовом году на ее реализацию.

Снижение эффективности Подпрограммы может являться основанием для принятия администрацией Надеждинского муниципального района в установленном порядке решения о сокращении с очередного финансового года бюджетных ассигнований на реализацию Подпрограммы, приостановлении или о досрочном прекращении ее реализации.

Сведения об оценке эффективности реализации Подпрограммы за отчетный финансовый год предоставляются по формам, согласно приложению №4 к настоящей Программе.

По результатам оценки эффективности реализации Программы отдел социально-экономического развития администрации Надеждинского муниципального района готовит заключение об эффективности реализации Программ и направляет его в администрацию Надеждинского муниципального района с приложением формы согласно приложению №5 к настоящей Программе.

9.2. Реализация Программы в полном объеме позволит:

устранить дефицит мест в учреждениях дошкольного образования НМР;
создать условия по обеспечению комплексной безопасности воспитанников МДОУ НМР, обеспечить охрану их жизни и укрепление здоровья, использовать современные методы и приёмы работы с детьми, сформировать здоровый образ жизни.

Подпрограмма №2
«Развитие системы общего образования Надеждинского муниципального района» муниципальной программы «Развитие образования Надеждинского муниципального района» на 2020 - 2024 годы

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

Наименование Подпрограммы	«Развитие системы общего образование» муниципальной программы «Развитие общего образования Надеждинского муниципального района» на 2020 - 2024 годы (далее – Подпрограмма)
Основание разработки Подпрограммы	1. Федеральный Закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». 2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. 3. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 7. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 04.02.2010 пр-271. 8. Устав Надеждинского муниципального района.
Заказчик Подпрограммы	Администрация Надеждинского муниципального района
Разработчик Подпрограммы	Управление образования администрации Надеждинского муниципального района
Ответственный исполнитель Подпрограммы	Управление образования администрации Надеждинского муниципального района
Соисполнители Подпрограммы	Муниципальные общеобразовательные учреждения Надеждинского муниципального района (далее - МОУ НМР)
Цель Подпрограммы	Удовлетворение потребностей населения Надеждинского муниципального района в получении доступного и качественного общего образования для детей и молодежи, соответствующего современным стандартам.
Задачи Подпрограммы	1. Обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в МОУ НМР. 2. Создание в МОУ НМР механизмов, обеспечивающих равный доступ к качественному общему образованию. 3. Развитие инновационной инфраструктуры общего образования НМР. 4. Обновление состава педагогических кадров МОУ НМР, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. 5. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи НМР. 6. Повышение эффективности деятельности МОУ НМР.

<p>Объемы и источники финансирования</p>	<p>Мероприятия Подпрограммы реализуются за счет средств бюджета Надеждинского муниципального района, краевого бюджета и федерального бюджета.</p> <p>Всего на реализацию мероприятий Подпрограммы на 2020 – 2024 годы предусмотрено 2 479 897,506 тыс. руб., в том числе:</p> <p>2020 год – 549 903,734 тыс. руб., в том числе: Бюджет НМР – 129 529,000 тыс. руб., краевой бюджет – 415 492,789 тыс. руб., федеральный бюджет – 4 881,945 тыс.руб.</p> <p>2021 год – 479 495,168 тыс. руб., в том числе: Бюджет НМР – 115 097,800 тыс. руб., краевой бюджет – 364 397,368 тыс. руб.</p> <p>2022 год – 479 334,868 тыс. руб., в том числе: Бюджет НМР – 114 937,500 тыс. руб., краевой бюджет – 364 397,368 тыс. руб.</p> <p>2023 год – 482 928,968 тыс. руб., в том числе: Бюджет НМР – 118 531,600 тыс. руб., краевой бюджет – 364 397,368 тыс. руб.</p> <p>2024 год – 487 935,768 тыс. руб., в том числе: Бюджет НМР – 123 538,400 тыс. руб., краевой бюджет – 364 397,368 тыс. руб.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы и показатели социально-экономической эффективности</p>	<p>В результате реализации мероприятий Программы к 2024 году будет обеспечено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Доля учащихся МОУ НМР, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности обучающихся в МОУ НМР до 100 %. 2) Доля обучающихся МОУ НМР, достигнувших образовательных результатов по итогам сдачи единого государственного экзамена и основного государственного экзамена, как по основным предметам, так и по предметам по выбору, в общей численности выпускников МОУ НМР до 85%. 3) Доля выпускников МОУ НМР, не сдавших единый государственный экзамен и не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников МОУ НМР до 2,8%. 4) Доля обучающихся в МОУ НМР, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в МОУ НМР до 0%. 5) Доля педагогических работников МОУ НМР с первой и высшей квалификационной категорией, от общей численности педагогических работников до 85%. 6) Доля победителей и призеров районных предметных олимпиад в общей численности участников до 81%. 7) Количество учащихся МОУ НМР на 1 компьютер до 9 человек. 8) Удовлетворенность населения НМР качеством общего образования до 80%.
<p>Сроки и этапы реализации Подпрограммы</p>	<p>2020-2024 годы</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Доля учащихся МОУ НМР, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности обучающихся в МОУ НМР. 2) Доля обучающимися МОУ НМР, достигнувших образовательных результатов по итогам сдачи единого государственного экзамена и основного государственного экзамена, как по основным предметам, так и по предметам по выбору, в общей численности выпускников МОУ НМР. 3) Доля выпускников МОУ НМР, не сдавших единый государственный экзамен и не получивших аттестат о среднем образовании, в общей численности выпускников МОУ НМР. 4) Доля обучающихся в МОУ НМР, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в МОУ НМР.

	<p>5) Доля педагогических работников МОУ НМР с первой и высшей квалификационной категорией, от общей численности педагогических работников МОУ НМР.</p> <p>6) Доля победителей и призеров районных предметных олимпиад в общей численности участников.</p> <p>7) Количества учащихся МОУ НМР на 1 компьютер.</p> <p>8) Удовлетворенность населения НМР качеством общего образования.</p>
<p>Организация управления и система контроля за исполнением Подпрограммы</p>	<p>1. Контроль за исполнением Подпрограммы осуществляет заместитель главы администрации Надеждинского муниципального района, курирующего вопросы в сфере образования.</p> <p>2. Текущее управление и контроль за реализацией мероприятий Подпрограммы осуществляет Управление образования администрации Надеждинского муниципального района.</p>

Раздел 1. Характеристика проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

В системе образования Надеждинского муниципального района 12 МОУ НМР, 10 из которых средние общеобразовательные школы, 2 – основные общеобразовательные школы.

Основные направления деятельности в системе общего образования НМР в предыдущие годы способствовали обеспечению государственных гарантий на доступное бесплатное общее образование.

Основные направления деятельности в системе общего образования НМР в предыдущие годы способствовали обеспечению государственных гарантий на доступное бесплатное общее образование.

За последние годы численность обучающихся в МОУ НМР растет: 2018 год - 4196 чел., 2019 год - 4313 человек (увеличение на 3%).

8 общеобразовательных учреждений Надеждинского муниципального района работают в две смены. Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, составляет 17,5% (на 9% меньше, чем в 2017 году).

На территории Надеждинского муниципального района расположено 23 населенных пункта, не имеющих муниципальные общеобразовательные учреждения по причине небольшой численности их населения. Решению проблемы доступности качественного образования способствует организованный подвоз учащихся из отдаленных сел 9-ти автобусами. Всего подвозом пользуются 1116 (в 2018 – 908, в 2017 -1031) учащихся района, что составляет 24,8 % (2018 – 21,64 %, 2017 – 25,29%) от общего количества обучающихся).

В результате реализации мер по развитию системы общего образования Надеждинского района снижено количество детей, не посещающих школы. Количество пропущенных уроков без уважительных причин в 2018-2019 учебном году составило 6,8% от общего количества пропущенных уроков (в 2017-2018 учебном году – 8%). Уменьшено количество незамещенных уроков с 514 до 271. Средний показатель числа учащихся, обучающихся на «4» и «5», составляет 34% (в 2018 году – 32%). 82% всех школьников района обучаются по ФГОС. Количество обучающихся по ФГОС в 2022 году составит 100%.

Система управления качеством образования базируется на результатах независимой, а потому объективной оценки учебных достижений. В 2018-2019 учебном году в школах района проведены Всероссийские проверочные работы в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 11-х классах.

По результатам всероссийских проверочных работ этого года качество знаний по району составило в среднем 48,3 % . Единый государственный экзамен сдавали 146 выпускников одиннадцатых классов. Средний балл по математике базового уровня в этом году – 4 балла, по математике профильного уровня – 40 баллов, что выше уровня прошлого года на 4,1 балл. По русскому языку средний балл по району составил 63,6%, что выше уровня прошлого года на 2,6 балла. Однако, несмотря на неплохие результаты по обязательным предметам, 9 учащихся из 5 школ не преодолели минимальный порог даже базового уровня, эта цифра значительно больше, чем в прошлом году на 3,6% (2018 год- 4 человека из 4 школ). Восемьдесят баллов и выше набрали 26 выпускников, восемь из

которых – по двум, трем или четырем предметам. Всего в районе 37 результатов выше 80 баллов по 7 учебным предметам.

В девярых классах аттестаты с отличием получили 15 девятиклассников (или 4 % от общего числа выпускников), не получили аттестат об основном общем образовании 127 человек (29%).

В целях создания комфортной и безопасной образовательной среды для учащихся МОУ НМР проведены меры по улучшению материально-технической базы: осуществляется капитальный и текущий ремонт учреждений образования. Безопасность МОУ НМР обеспечивается пожарно-охранной сигнализацией, кнопками экстренного вызова наряда полиции, системой видеонаблюдения.

Износ отдельных зданий достигает 60%. Доля МОУ НМР, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений составляет 30% зданий. Подпрограммой запланирован капитальный ремонт кровли, окон, внутренних помещений, пришкольных территорий МОУ НМР. В большинство школ будет закуплено новое учебное оборудование.

В 2018-2019 учебном году деятельность муниципальных образовательных организаций обеспечивали 1048 человека, из них – 440 педагогические работники, в том числе:

- общеобразовательные организации – 546 человек, из них 278 педагогических работников;
- дошкольные образовательные организации – 456 человек, из них 139 педагогических работников,
- учреждения дополнительного образования детей – 46 человек, из них 23 педагогических работников.

Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений с высшим образованием в 2018-2019 учебном году составила 79,1% (212 чел.) Отмечается незначительное увеличение количества педагогов с высшим образованием на 0,7%. Доля учителей с высшим образованием на протяжении трех лет высока и колеблется в пределах 78 - 79%.

В школах района работает более 43 % педагогов пенсионного возраста, доля учителей с педагогическим стажем от 20 лет и более составила 75,5%, что на 7,4 % больше по сравнению с предыдущим годом. Но в тоже время хочется отметить, что удельный вес числа педагогов со стажем работы до 5 лет увеличился на 1,9 % и составляет 4,3% от общего числа педагогов (2017 год – 2,4%).

Эффективное решение существующих проблем требует применения программно-целевого метода, обеспечивающего взаимосвязь цели и задач, механизмов достижения цели и единых подходов к решению задач.

При разработке Подпрограммы проведен анализ состояния муниципальной системы образования Надеждинского муниципального района и актуальных проблем. Подпрограмма призвана способствовать развитию инновационных процессов в образовании, обеспечивающих выполнение ключевых показателей социально-экономического развития НМР.

В условиях ограниченности финансовых средств, программно-целевой метод позволяет сконцентрировать их на главных направлениях и максимально эффективно управлять ими в соответствии с приоритетами муниципальной политики Надеждинского муниципального района в сфере образования. Данный подход особенно актуален в период осуществления широкомасштабных мероприятий, направленных на модернизацию образования.

Выполнение мероприятий в рамках муниципальной подпрограммы позволит:

- обеспечить равный доступ к качественному общему образованию, внедрение федерального государственного образовательного стандарта общего образования, совершенствование профессионального уровня педагогических работников и механизма прогнозирования потребности в кадрах;
- реализовать систему мер выявления и развития талантов детей, что позволит осуществлять поощрение за успехи в учебе и существенно увеличить их количество;
- обеспечить информационную открытость за счет создания Интернет-ресурсов,

общественного участия в управлении и оценке качества образовательных услуг МОУ НМР;

- сохранить и укрепить материально-техническую базу МОУ НМР.
- повысить эффективность деятельности МОУ НМР, предполагающую дальнейшую оптимизацию сети общеобразовательных организаций с сохранением сельских школ, находящихся в шаговой доступности от места проживания детей, сохранение нормативной наполняемости классов.

Результатом выполнения мероприятий Подпрограммы должно будет стать формирование нового качества образования, включающего, наряду с учебными результатами, результаты социализации и культурного развития личности, сформированность учебной деятельности школьников Надеждинского муниципального района.

В соответствии с приоритетами определены основные цель и задачи Подпрограммы.

Раздел 2. Цель и задачи Подпрограммы

2.1. Целью Подпрограммы является удовлетворение потребностей населения Надеждинского муниципального района в получении доступного и качественного общего образования для детей и молодежи, соответствующего современным стандартам.

2.2. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

2.2.1. Обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в МОУ НМР.

2.2.2. Создание в МОУ НМР механизмов, обеспечивающих равный доступ к качественному общему образованию.

2.2.3. Развитие инновационной инфраструктуры общего образования НМР.

2.2.4. Обновление состава педагогических кадров МОУ НМР, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

2.2.5. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи НМР.

2.2.6. Повышение эффективности деятельности МОУ НМР.

Раздел 3. Ожидаемые конечные результаты, индикаторы и показатели Подпрограммы

Сведения о показателях (индикаторах) Программы с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации представлены в приложении № 1 к Программе.

3.1. В качестве основных показателей, характеризующих реализацию Программы, определены следующие:

3.1.1. Доля учащихся МОУ НМР, обучающихся в соответствии с ФГОС.

3.1.2. Достижение обучающимися МОУ НМР образовательных результатов по итогам сдачи единого государственного экзамена и основного государственного экзамена, как по основным предметам, так и по предметам по выбору.

3.1.3. Доля выпускников МОУ НМР, не сдавших единый государственный экзамен и не получивших аттестат о среднем образовании, в общей численности выпускников МОУ НМР.

3.1.4. Доля обучающихся в МОУ НМР, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в МОУ НМР.

3.1.5. Доля педагогических работников МОУ НМР с первой и высшей квалификационной категорией от общей численности педагогических работников МОУ НМР.

3.1.6. Доля победителей и призеров районных предметных олимпиад в общей численности участников.

3.1.7. Количество учащихся МОУ НМР на 1 компьютер.

3.1.8. Удовлетворенность населения НМР качеством общего образования.

3.2. Реализация мероприятий, предусмотренных Подпрограммой, позволит получить конечные результаты:

3.2.1. Доля учащихся МОУ НМР, обучающихся в соответствии с ФГОС, до 100%.

3.2.2. Достижение обучающимися МОУ НМР образовательных результатов по итогам

сдачи единого государственного экзамена и основного государственного экзамена, как по основным предметам, так и по предметам по выбору, до 85%.

3.2.3. Доля выпускников МОУ НМР, не сдавших единый государственный экзамен и не получивших аттестат о среднем образовании, в общей численности выпускников МОУ НМР до 2,8%.

3.2.4. Доля обучающихся в МОУ НМР, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в МОУ НМР до 0 %.

3.2.5. Доля педагогических работников МОУ НМР с первой и высшей квалификационной категорией от общей численности педагогических работников МОУ НМР до 85%.

3.2.6. Доля победителей и призеров районных предметных олимпиад в общей численности участников до 81%.

3.2.7. Количества учащихся МОУ НМР на 1 компьютер 9 человек.

3.2.8. Удовлетворенность населения НМР качеством общего образования до 80%.

Раздел 4. Сроки реализации Подпрограммы

4.1. Реализация мероприятий Подпрограммы предусмотрена на 2020-2024 годы.

Раздел 5. Перечень основных мероприятий

5.1. Перечень и краткое описание реализуемых в составе Подпрограммы мероприятий указан в приложении 2 к настоящей Программе.

Раздел 6. Механизм реализации Подпрограммы

6.1. Механизм реализации Подпрограммы направлен на эффективное планирование основных мероприятий, координацию действий участников Подпрограммы, обеспечение контроля исполнения программных мероприятий, проведение мониторинга состояния работ по выполнению Подпрограммы, выработку решений при возникновении отклонения хода работ от плана мероприятий Подпрограммы.

Механизм реализации Подпрограммы основан на обеспечении достижения запланированных результатов и показателей эффективности реализации Подпрограммы.

6.2. Реализация мероприятий Подпрограммы осуществляется посредством:

6.2.1. Составления проектно-сметной документации на выполнение работ по мероприятиям Подпрограммы.

6.2.2. Осуществления закупок товаров, работ, услуг в порядке, установленном действующим законодательством о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

6.2.3. Предоставления субвенций из краевого бюджета бюджету Надеждинского муниципального района на развитие общего образования Надеждинского муниципального района согласно постановлению Администрации Приморского края от 07.12.2012 № 395-па «Об утверждении государственной программы Приморского края «Развитие образования Приморского края» на 2013 - 2024 годы».

6.2.4. Финансирования расходов за счет средств бюджета Надеждинского муниципального района на дальнейшее развитие общего образования Надеждинского муниципального района.

Раздел 7. Ресурсное обеспечение Подпрограммы

7.1. Мероприятия Подпрограммы реализуются за счет средств бюджета Надеждинского муниципального района, краевого бюджета, федерального бюджета.

7.2. Всего на реализацию мероприятий Подпрограммы на 2020 – 2024 годы предусмотрено 2 479 897,506 тыс. руб., в том числе:

2020 год – 549 903,734 тыс. руб., в том числе:

Бюджет НМР – 129 529,000 тыс. руб., краевой бюджет – 415 492,789 тыс. руб., федеральный бюджет – 4 881,945 тыс.руб.

2021 год – 479 495,168 тыс. руб., в том числе:

Бюджет НМР – 115 097,800 тыс. руб., краевой бюджет – 364 397,368 тыс. руб.

2022 год – 479 334,868 тыс. руб., в том числе:

Бюджет НМР – 114 937,500 тыс. руб., краевой бюджет – 364 397,368 тыс. руб.

2023 год – 482 928,968 тыс. руб., в том числе:

Бюджет НМР – 118 531,600 тыс. руб., краевой бюджет – 364 397,368 тыс. руб.

2024 год – 487 935,768 тыс. руб., в том числе:

Бюджет НМР – 123 538,400 тыс. руб., краевой бюджет – 364 397,368 тыс. руб.

7.3. Информация о ресурсном обеспечении Подпрограммы за счет средств бюджета Надеждинского муниципального района и прогнозная оценка привлекаемых на реализацию ее целей средств краевого бюджета, в случае участия Приморского края в реализации муниципальных программ, приведена в приложении № 3 к Программе.

7.4. Объемы финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий Подпрограммы, подлежат ежегодному уточнению при формировании бюджета Надеждинского муниципального района на очередной финансовый год и плановый период на основе анализа полученных результатов и с учетом возможностей бюджета Надеждинского муниципального района.

Раздел 8. Управление реализацией Подпрограммы и контроль за ходом её исполнения

8.1. Контроль за исполнением Подпрограммы осуществляет Заказчик Подпрограммы в лице заместителя главы администрации Надеждинского муниципального района, курирующего вопросы в сфере образования.

8.2. Текущее управление и контроль за реализацией мероприятий Подпрограммы осуществляет Управление образования администрации Надеждинского муниципального района.

Управление образования администрации Надеждинского муниципального района:

8.2.1. Ежеквартально в срок до 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представляет отчеты об исполнении Подпрограммы в отдел экономического развития и привлечения инвестиций администрации Надеждинского муниципального района.

8.2.2. Ежегодно до 15 февраля подготавливает годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности Подпрограммы и представляет его в отдел экономического развития и привлечения инвестиций администрации Надеждинского муниципального района.

8.2.3. При завершении реализации Подпрограммы Управление образования направляет в отдел экономического развития и привлечения инвестиций администрации Надеждинского муниципального района отчет о выполнении программных мероприятий в соответствии с Порядком разработки, утверждения и реализации муниципальных программ и ведомственных целевых программ Надеждинского муниципального района, утвержденным Постановлением администрации Надеждинского муниципального района от 28.08.2013 № 1160 и сведения об оценке эффективности реализации Программы по форме согласно приложению № 4 и № 5 к настоящей Программе.

8.3. Соисполнители Подпрограммы:

8.3.1. Ежеквартально, в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представляют отчет о ходе выполнения мероприятий Подпрограммы в Управление образования администрации Надеждинского муниципального района.

8.3.2. Ежеквартально уточняют с учетом выделяемых на реализацию Подпрограммы финансовых средств целевые показатели и затраты по подпрограммным мероприятиям, механизм реализации Подпрограммы и состав ее исполнителей.

8.3.3. При завершении реализации Подпрограммы представляют отчет о выполнении программных мероприятий и сведения об оценке эффективности реализации Подпрограммы в Управление образования администрации Надеждинского муниципального района.

Раздел 9. Оценка эффективности Подпрограммы

9.1. Для оценки эффективности реализации Подпрограммы применяются основные целевые индикаторы, указанные в паспорте Программы.

В качестве целевых индикаторов оценки эффективности реализации Подпрограммы используются показатели, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов», распоряжением Правительства Российской Федерации от 11.09.2008 №1313-р «О реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов и иные показатели, характеризующие результат от выполнения мероприятий муниципальной программы.

Оценка эффективности реализации Подпрограммы определяется по методике в соответствии с Положением о порядке разработки, утверждения и реализации муниципальных программ и ведомственных целевых программ Надеждинского муниципального района, утвержденным постановлением администрации Надеждинского муниципального района от 28.08.2013 №1160.

По результатам оценки эффективности реализации Подпрограммы могут быть сделаны следующие выводы:

- эффективность снижена по сравнению с предыдущим годом;
- эффективность находится на уровне предыдущего года;
- эффективность повышена по сравнению с предыдущим годом.

Снижение или повышение эффективности Подпрограммы является основанием для уменьшения или увеличения в установленном порядке средств бюджета Надеждинского муниципального района, выделяемых в очередном финансовом году на ее реализацию.

Снижение эффективности Подпрограммы может являться основанием для принятия администрацией Надеждинского муниципального района в установленном порядке решения о сокращении с очередного финансового года бюджетных ассигнований на реализацию Подпрограммы, приостановлении или о досрочном прекращении ее реализации.

Сведения об оценке эффективности реализации Подпрограммы за отчетный финансовый год предоставляются по формам, согласно приложению №4 к настоящей Программе.

По результатам оценки эффективности реализации Подпрограммы отдел экономического развития и привлечения инвестиций администрации Надеждинского муниципального района готовит заключение об эффективности реализации Подпрограммы и направляет его в администрацию Надеждинского муниципального района с приложением формы согласно приложению №5 к настоящей Программе.

Подпрограмма №3
«Развитие системы дополнительного образования Надеждинского
муниципального района» муниципальной программы «Развитие образования
Надеждинского муниципального района» на 2020 - 2024 годы

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

Наименование Подпрограммы	«Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» муниципальной программы «Развитие образования Надеждинского муниципального района» на 2020 - 2024 годы (далее – Подпрограмма)
Основание для разработки Подпрограммы	1. Федеральный Закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». 2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». 4. Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации». 5. Устав Надеждинского муниципального района.
Заказчик Подпрограммы	Администрация Надеждинского муниципального района
Разработчик Подпрограммы	Управление образования администрации Надеждинского муниципального района
Ответственный исполнитель Программы	Управление образования администрации Надеждинского муниципального района
Соисполнители Подпрограммы	Муниципальные общеобразовательные учреждения Надеждинского муниципального района (далее - МОУ НМР) Муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования детей Надеждинского муниципального района (далее - МОУ ДОД НМР)
Цель Подпрограммы	1. Удовлетворение потребностей населения Надеждинского муниципального района в получении доступного и качественного общего дополнительного образования для детей и молодежи независимо от социального и материального положения семей.
Задачи Подпрограммы	1. Развитие инфраструктуры, кадрового потенциала, интеграции деятельности организаций сферы образования, культуры, физической культуры и спорта, обеспечивающих равную доступность и повышение охвата детей Надеждинского муниципального района услугами дополнительного образования 2. Обеспечение максимальной занятости детей, обучающихся в МОУ НМР, в учебное и каникулярное время и организацию трудоустройства подростков в возрасте от 14 до 18 лет, обучающихся в МОУ НМР, в каникулярное время. 3. Укрепление здоровья обучающихся 1-7 классов МОУ НМР, находящихся в лагерях отдыха, путем качественного и сбалансированного питания. 4. Координация деятельности ведомств, служб и организаций, заинтересованных в создании условий для отдыха, оздоровления и занятости детей Надеждинского муниципального района посредством создания и функционирования межведомственной комиссии по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на территории Надеждинского муниципального района.
Объемы и источники финансирования	Мероприятия Подпрограммы реализуются за счет средств краевого бюджета и бюджета Надеждинского муниципального района. Всего на реализацию мероприятий Подпрограммы на 2020 – 2024 годы

Подпрограммы	<p>предусмотрено 161 227,704 тыс. руб., в том числе: 2020 год – 37 374,472 тыс. руб., в том числе: Бюджет НМР – 28 857,100 тыс. руб., краевого бюджета – 8 517,372 тыс. руб. 2021 год – 30 365,258 тыс. руб. в том числе: Бюджет НМР – 27 203,200 тыс. руб., краевого бюджета – 3 162,058 тыс. руб. 2022 год – 30 194,858 тыс. руб., в том числе: Бюджет НМР – 27 032,800 тыс. руб., краевого бюджета – 3 162,058 тыс. руб. 2023 год – 31 115,058 тыс. руб., в том числе: Бюджет НМР – 27 953,000 тыс. руб., краевого бюджета – 3 162,058 тыс. руб. 2024 год – 32 178,058 тыс. руб., в том числе: Бюджет НМР – 29 016,000 тыс. руб., краевого бюджета – 3 162,058 тыс. руб.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в МОУ НМР, в общей численности детей данной возрастной группы до 80 %. 2. Охват обучающихся в МОУ НМР в возрасте от 14 до 18 лет трудоустройством в каникулярное время до 10%. 3. Охват обучающихся 1-7 классах в МОУ НМР в лагерях в каникулярное время до 90%. 4. Удовлетворенность населения НМР качеством предоставляемых услуг в сфере дополнительного образования до 70%.
Сроки реализации Подпрограммы	2020-2024 годы
Важнейшие целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в МОУ НМР, в общей численности детей данной возрастной группы. 2. Охват обучающихся в МОУ НМР в возрасте от 14 до 18 лет трудоустройством в каникулярное время. 3. Охват обучающихся 1-7 классах в МОУ НМР в лагерях отдыха в каникулярное время. 4. Удовлетворенность населения НМР качеством предоставляемых услуг в сфере дополнительного образования.
Контроль за исполнением Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за исполнением Подпрограммы осуществляет заместитель главы администрации Надеждинского муниципального района, курирующий вопросы в сфере образования. 2. Текущее управление и контроль за реализацией мероприятий Подпрограммы осуществляет Управление образования администрации Надеждинского муниципального района.

Раздел 1. Характеристика проблемы и обоснование необходимости ее решения подпрограммными методами

Дополнительное образование в последние годы становится приоритетом в развитии общего образования НМР. Основная задача дополнительного образования в НМР направлена на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов детей.

Муниципальная система дополнительного образования детей представлена двумя учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДО Центр детского творчества «Ровесник», МБОУ ДО «Станция юных туристов Надеждинского района.

Охват дополнительным образованием детей военно-патриотической, экологической, туристической, краеведческой, художественно-эстетической и спортивной направленности

составляет в среднем 77%. При этом отсутствует дополнительное образование в области технического творчества.

В 2018-2019 учебном году в учреждениях дополнительного образования МБОУ ДО «Центр детского творчества «Ровесник» и МБОУ ДО «Станция юных туристов Надеждинского района» занималось 964 детей, что составило 22% от общего количества учащихся. В кружках, секциях, студиях учреждениях дополнительного образования занимается 84 детей из многодетных семей, что составляет 8,9 % от общей численности занимающихся в учреждениях дополнительного образования, 82 (8,7%) детей из неполных семей, 10 (1%) сирот, 19 (2%) подопечных детей, 24 ребенка (2,5%), стоящих на внутришкольном контроле, 2 человека (0,2%), стоящих на учете в КДН. Занятость обучающихся МОУ НМР, особенно из социально неблагополучных семей, в кружках и секциях учреждений дополнительного образования способствует избавлению их от «негативного влияния улицы».

При организации дополнительного образования детей в учреждениях акцент ставится на такие принципы, как свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности, ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка, возможность свободного самоопределения и самореализации, единство обучения и воспитания.

Дополнительное образование в школах района представлено работой кружков, секций, факультативов и индивидуально-групповых занятий. Всего во всех школах района работало 191 кружок с охватом детей 3461 чел., что составило 80% от общего числа учащихся (4313).

За прошедший год наблюдается увеличение числа кружков и секций в ОУ на 24%.

Одно из приоритетных направлений государственной социальной политики, проводимой в НМР по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков - обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков. Вопросы сохранения здоровья и улучшения демографической ситуации напрямую связаны с организацией отдыха и оздоровления детей и подростков в районе.

В последние годы уровень заболеваемости детей и подростков растет. Неблагоприятное влияние экологической среды, стрессы, учебные нагрузки приводят к ослаблению организма и даже срыву адаптационных механизмов ребенка. В этих условиях очень важно развивать любые формы оздоровления детей. Кроме того, в каникулярное время дети находятся без присмотра со стороны семьи по причине занятости родителей. В результате несформированности детской психики, отсутствия опыта безопасности жизнедеятельности, в том числе, правил противопожарной безопасности, дорожного движения дети легко могут попасть в трудную и даже опасную для их жизни ситуацию.

В сложившейся ситуации эффективное проведение летней оздоровительной кампании является мощным фактором, способствующим укреплению и улучшению состояния здоровья детей. Широкое использование природных факторов (воздух, солнце, вода), обогащение детского питания свежими овощами и фруктами, сокращение учебной нагрузки, повышение двигательной активности оказывают на ребенка существенное оздоровительное влияние, способствуют повышению сопротивляемости детского организма к инфекционным болезням.

Решающим фактором, повышающим неспецифическую сопротивляемость организма детей к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды, является организация отдыха и оздоровления детей и подростков. В связи с этим, в каникулярное время необходим комплекс мероприятий, направленный на укрепление здоровья, снижение заболеваемости подрастающего поколения, организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время, обеспечение их максимальной занятости.

Занятость детей в каникулярное время через трудоустройство решает многие проблемы, так как Надеждинский муниципальный район имеет статус «сельского» со всеми социальными проблемами.

Наиболее доступной и эффективной массовой формой укрепления здоровья детей и подростков являются оздоровительные учреждения. На территории Надеждинского муниципального района нет стационарных загородных оздоровительных лагерей, детское оздоровление осуществляется на базе образовательных учреждений НМР. Ежегодно детей принимают 12 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей. Доля детей

Надеждинского муниципального района, обеспеченных различными формами отдыха, на протяжении 5 лет остается стабильной и составляет 90 %.

За счет финансирования из краевого бюджета питание в оздоровительных пришкольных лагерях НМР в 2019 году осуществляется в размере 137,73 руб. в день на одного учащегося в возрасте до 10 лет и 155,32 руб. в день на одного учащегося в возрасте от 10 до 15 лет. Необходимо и в дальнейшем придерживаться настоящего уровня финансирования, с учетом ежегодного роста цен на продукты.

Анализ показателей, характеризующих систему отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков НМР, позволяет сделать выводы о проблемах, на которых необходимо сконцентрировать внимание. Помимо организации качественного питания в детских оздоровительных учреждениях сохраняются проблемы, которые требуют решения, а именно:

- улучшение материальной базы учреждений дополнительного образования детей НМР и реализация материально-технической поддержки оздоровительных лагерей дневного пребывания в соответствии с нормами СанПиНа и требованиями безопасности;
- повышение качества услуг, предоставляемых организациями отдыха и оздоровления детей и подростков;
- оснащение оздоровительных учреждений НМР игровым инвентарем и оборудованием.

Решение вышеперечисленных проблем позволит сохранить и развить существующую систему детского и подросткового отдыха и оздоровления на территории НМР.

В сложившейся ситуации организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков МОУ НМР требует программно-целевого подхода и должна рассматриваться как целенаправленная деятельность, способная решать задачи по организованному отдыху, укреплению здоровья, развитию творческих способностей и обеспечению временной занятости, желающих работать, физическому развитию и патриотическому воспитанию.

Применение программно-целевого метода будет способствовать стабилизации обстановки и снятию угрозы безопасности жизни подрастающего поколения Надеждинского муниципального района .

Оздоровительные мероприятия данной Подпрограммы позволят снизить количество детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, улучшить условия пребывания детей в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил, увеличить показатели оздоровительного эффекта.

В запланированный период будут проведены меры по обновлению и развитию различных направлений дополнительного образования: спортивной, творческой, научной. Все направления деятельности ориентированы прежде всего на формирование здорового и безопасного образа жизни учащихся. Прежде всего, это улучшение материальной базы учреждений НМР в соответствии с нормами СанПиНа и требованиями безопасности, оснащение оздоровительных учреждений игровым инвентарем и оборудованием.

В рамках Подпрограммы планируется организация 2-х профильных смен в лагерях дневного пребывания во всех МОУ НМР ежегодно. Питание детей будет организовано через систему школьного питания. Учебно-тренировочные и оздоровительные профильные лагеря, автопоходы соберут до 30% детей из социально – неблагополучных семей в детские коллективы муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей Надеждинского муниципального района. Дети не только поправят свое здоровье, но и получают знания на практических учебно-тренировочных занятиях. Для одаренных детей в рамках летнего отдыха планируется летняя школа в МОУ НМР.

Деятельность органов управления образовательных учреждений и педагогических коллективов НМР должна быть направлена также на выявление и поддержку детей, требующих особого внимания: одаренных и талантливых детей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Предполагается придать работе с одаренными детьми характер комплексности и системности. Он будет выражаться в создании единой системы психологической поддержки одаренных детей со стороны педагогов учреждений общего, дополнительного образования НМР и в создании условий для более полного удовлетворения и развития их широких познавательных интересов.

Таким образом, реализация Подпрограммы решит вопрос, связанный с сохранением и восстановлением здоровья детей, а также решит проблемы развития и воспитания подрастающего поколения.

Принятие данной Подпрограммы позволит значительно улучшить материальное оснащение оздоровительных лагерей, сделает пребывание в них детей безопасным, содержательным и интересным, позволит организовать работу в лагерях в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил, что, в свою очередь, позволит улучшить показатели обеспеченности детей летним оздоровлением и показатели оздоровительного эффекта в районе.

Раздел 2. Цель и задачи Подпрограммы

2.1. Целью Подпрограммы является удовлетворение потребностей населения Надеждинского муниципального района в получении доступного и качественного общего дополнительного образования для детей и молодежи независимо от социального и материального положения семей.

2.2. Для достижения поставленной цели необходимо выполнение следующих задач:

2.2.1. Развитие инфраструктуры, кадрового потенциала, интеграции деятельности организаций сферы образования, культуры, физической культуры и спорта, обеспечивающих равную доступность и повышение охвата детей Надеждинского муниципального района услугами дополнительного образования

2.2.2. Обеспечение максимальной занятости детей, обучающихся в МОУ НМР, в учебное и каникулярное время и организацию трудоустройства подростков в возрасте от 14 до 18 лет, обучающихся в МОУ НМР, в каникулярное время.

2.2.3. Укрепление здоровья обучающихся 1-7 классов МОУ НМР, находящихся в лагерях отдыха с дневным пребыванием, путем качественного и сбалансированного питания.

2.2.4. Координация деятельности ведомств, служб и организаций, заинтересованных в создании условий для отдыха, оздоровления и занятости детей Надеждинского муниципального района посредством создания и функционирования межведомственной комиссии по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на территории Надеждинского муниципального района.

Раздел 3. Ожидаемые конечные результаты, целевые индикаторы Подпрограммы

Сведения о показателях (индикаторах) Программы с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации представлены в приложении № 1 к Программе.

3.1. В качестве основных показателей, характеризующих реализацию Подпрограммы, определены следующие:

3.1.1. Охват детей услугами дополнительного образования.

3.1.2. Охват обучающихся в МОУ НМР в возрасте от 14 до 18 лет трудоустройством в каникулярное время.

3.1.3. Охват обучающихся 1-7 классов в МОУ НМР, находящихся в лагерях отдыха в каникулярное время.

3.1.4. Удовлетворенность населения НМР качеством услуг в сфере дополнительного образования.

3.2. Реализация мероприятий, предусмотренных Подпрограммой, позволит получить конечные результаты:

3.2.1. Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в МОУ НМР, в общей численности детей данной возрастной группы до 80%.

3.2.2. Охват обучающихся в МОУ НМР в возрасте от 14 до 18 лет трудоустройством в каникулярное время до 10% ежегодно.

3.2.3. Охват обучающихся 1-7 классов в МОУ НМР в лагерях отдыха в каникулярное время до 90%.

3.2.4. Удовлетворенность населения НМР качеством услуг в сфере дополнительного образования до 68%.

Раздел 4. Сроки реализации Подпрограммы

4.1. Реализация мероприятий Подпрограммы предусмотрена на 2020-2024 годы.

Раздел 5. Перечень основных мероприятий

5.1. Перечень и краткое описание реализуемых в составе Подпрограммы мероприятий указан в приложении 2 к настоящей Программе.

Раздел 6. Механизм реализации Подпрограммы

6.1. Механизм реализации Подпрограммы направлен на эффективное планирование основных мероприятий, координацию действий участников Подпрограммы, обеспечение контроля исполнения программных мероприятий, проведение мониторинга состояния работ по выполнению Подпрограммы, выработку решений при возникновении отклонения хода работ от плана мероприятий Подпрограммы.

Механизм реализации Подпрограммы основан на обеспечении достижения запланированных результатов и показателей эффективности реализации Подпрограммы.

6.2. Реализация мероприятий Подпрограммы осуществляется посредством:

6.2.1. Составления проектно-сметной документации на выполнение работ по мероприятиям Подпрограммы.

6.2.2. Осуществления закупок товаров, работ, услуг в порядке, установленном действующим законодательством о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

6.2.3. Предоставления субвенций из краевого бюджета бюджету Надеждинского муниципального района на развитие дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Надеждинского муниципального района согласно постановлению Администрации Приморского края от 07.12.2012 № 395-па «Об утверждении государственной программы Приморского края «Развитие образования Приморского края» на 2013 - 2024 годы».

6.2.4. Финансирования расходов за счет средств бюджета Надеждинского муниципального района на дальнейшее развитие дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Надеждинского муниципального района.

Раздел 7. Ресурсное обеспечение Подпрограммы

7.1. Мероприятия Подпрограммы реализуются за счет средств краевого бюджета и бюджета Надеждинского муниципального района.

7.2. Финансирование организации отдыха детей, обучающихся в МОУ НМР, в каникулярное время в пришкольных лагерях дневного пребывания осуществляется путем предоставления субвенций из краевого бюджета:

$$C = (P_1 + P_2) * N_1 * SP; \text{ где}$$

C- объём финансирования МОУ НМР из краевого бюджета.

P_1, P_2 , – количество обучающихся 1-7 классов в МОУ НМР, охваченных отдыхом и оздоровлением в 1 и 2 сменах соответственно.

N_1 – количество дней летних каникул 1 – 7 классов.

SP – стоимость набора продуктов питания на одного обучающегося 1–7 классов в МОУ НМР в день при двухразовом питании.

7.3. Финансирование занятости учащихся МОУ НМР в летний период.

$$V = K * S \text{ где,}$$

V – объём финансирования занятости обучающихся в МОУ НМР в летний период из местного бюджета.

K – количество обучающихся в МОУ НМР, трудоустроенных в летний период на 0,25 (0,5-0,75) ставки.

S – сумма начисленной заработной платы по 1 разряду в расчете на одного трудоустроенного обучающегося.

$$S = (T * 0,25 (0,5-0,75) * C * PK) + L + N; \text{ где}$$

T – тарифная ставка (оклад) 1 разряда,

0,25 (0,5-0,75) – ставка,

C – доплата к тарифной ставке (окладу) за работу в МОУ, расположенном в сельском населенном пункте;

РК – районный коэффициент,

L– сумма компенсации за дни неиспользованного отпуска за отработанный период,

N – сумма страховых взносов.

7.3. Всего на реализацию мероприятий Подпрограммы на 2020 – 2024 годы предусмотрено 161 227,704 тыс. руб., в том числе:

2020 год – 37 374,472 тыс. руб., в том числе:

Бюджет НМР – 28 857,100 тыс. руб., краевого бюджета – 8 517,372 тыс. руб.

2021 год – 30 365,258 тыс. руб. в том числе:

Бюджет НМР – 27 203,200 тыс. руб., краевого бюджета – 3 162,058 тыс. руб.

2022 год – 30 194,858 тыс. руб., в том числе:

Бюджет НМР – 27 032,800 тыс. руб., краевого бюджета – 3 162,058 тыс. руб.

2023 год – 31 115,058 тыс. руб., в том числе:

Бюджет НМР – 27 953,000 тыс. руб., краевого бюджета – 3 162,058 тыс. руб.

2024 год – 32 178,058 тыс. руб., в том числе:

Бюджет НМР – 29 016,000 тыс. руб., краевого бюджета – 3 162,058 тыс. руб.

7.4. Информация о ресурсном обеспечении Подпрограммы за счет средств бюджета Надеждинского муниципального района и прогнозная оценка привлекаемых на реализацию ее целей средств краевого бюджета приведена в приложении № 3 к Программе.

7.5. Объемы финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий Подпрограммы, подлежат ежегодному уточнению при формировании бюджета Надеждинского муниципального района на очередной финансовый год и плановый период на основе анализа полученных результатов и с учетом возможностей бюджета Надеждинского муниципального района.

Раздел 8. Управление реализацией Подпрограммы и контроль за ходом её исполнения

8.1. Контроль за исполнением Подпрограммы осуществляет Заказчик Подпрограммы в лице заместителя главы администрации Надеждинского муниципального района, курирующего вопросы в сфере образования.

8.2. Текущее управление и контроль за реализацией мероприятий Подпрограммы осуществляет Управление образования администрации Надеждинского муниципального района.

Управление образования администрации Надеждинского муниципального района:

8.2.1. Ежеквартально в срок до 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представляет отчеты об исполнении Подпрограммы в отдел экономического развития и привлечения инвестиций администрации Надеждинского муниципального района.

8.2.2. Ежегодно до 15 февраля подготавливает годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности Подпрограммы и представляет его в отдел экономического развития и привлечения инвестиций администрации Надеждинского муниципального района.

8.2.3. При завершении реализации Подпрограммы Управление образования направляет в отдел экономического развития и привлечения инвестиций администрации Надеждинского муниципального района отчет о выполнении программных мероприятий в соответствии с Порядком разработки, утверждения и реализации муниципальных программ и ведомственных целевых программ Надеждинского муниципального района, утвержденным Постановлением администрации Надеждинского муниципального района от 28.08.2013 № 1160 и сведения об оценке эффективности реализации Программы по форме согласно приложению № 4 и № 5 к настоящей Программе.

8.3. Соисполнители Подпрограммы:

8.3.1. Ежеквартально, в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представляют отчет о ходе выполнения мероприятий Подпрограммы в Управление образования администрации Надеждинского муниципального района.

8.3.2. Ежеквартально уточняют с учетом выделяемых на реализацию Подпрограммы финансовых средств целевые показатели и затраты по подпрограммным мероприятиям, механизм реализации Подпрограммы и состав ее исполнителей.

8.3.3. При завершении реализации Подпрограммы представляются отчет о выполнении программных мероприятий и сведения об оценке эффективности реализации Подпрограммы в Управление образования администрации Надеждинского муниципального района.

Раздел 9. Оценка эффективности Подпрограммы

9.1. Для оценки эффективности реализации Подпрограммы применяются основные целевые индикаторы, указанные в паспорте Программы.

В качестве целевых индикаторов оценки эффективности реализации Подпрограммы используются показатели, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов», распоряжением Правительства Российской Федерации от 11.09.2008 №1313-р «О реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов и иные показатели, характеризующие результат от выполнения мероприятий муниципальной программы.

Оценка эффективности реализации Подпрограммы определяется по методике в соответствии с Положением о порядке разработки, утверждения и реализации муниципальных программ и ведомственных целевых программ Надеждинского муниципального района, утвержденным постановлением администрации Надеждинского муниципального района от 28.08.2013 №1160.

По результатам оценки эффективности реализации Подпрограммы могут быть сделаны следующие выводы:

- эффективность снижена по сравнению с предыдущим годом;
- эффективность находится на уровне предыдущего года;
- эффективность повышена по сравнению с предыдущим годом.

9.2. Снижение или повышение эффективности Подпрограммы является основанием для уменьшения или увеличения в установленном порядке средств бюджета Надеждинского муниципального района, выделяемых в очередном финансовом году на ее реализацию.

Снижение эффективности Подпрограммы может являться основанием для принятия администрацией Надеждинского муниципального района в установленном порядке решения о сокращении с очередного финансового года бюджетных ассигнований на реализацию Подпрограммы, приостановлении или о досрочном прекращении ее реализации.

Сведения об оценке эффективности реализации Подпрограммы за отчетный финансовый год предоставляются по формам, согласно приложению №4 к настоящей Программе.

По результатам оценки эффективности реализации Программы отдел экономического развития и привлечения инвестиций администрации Надеждинского муниципального района готовит заключение об эффективности реализации Программ и направляет его в администрацию Надеждинского муниципального района с приложением формы согласно приложению №5 к настоящей Программе.

Подпрограмма № 4
«Воспитание и социализация детей и подростков с целью реализации
федерального государственного образовательного стандарта «Путь к успеху»
муниципальной программы «Развитие образования Надеждинского
муниципального района» на 2020 - 2024 годы

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

Наименование Подпрограммы	«Воспитание и социализация детей и подростков с целью реализации федерального государственного образовательного стандарта «Путь к успеху» муниципальной программы «Развитие образования Надеждинского муниципального района» на 2020 - 2024 годы (далее - Подпрограмма)
Основание разработки Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный Закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». 2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. 3. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». 5. Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации». 6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 7. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 04.02.2010 ПР-271. 8. Приоритетный национальный проект «Образование» 9. Государственная программа «Развитие образования Приморского края» на 2013-2024 годы, утвержденная постановлением Администрации Приморского края от 07.12.2012 №395-па 11. Устав Надеждинского муниципального района. 12. Постановление администрации Надеждинского муниципального района от 28.08.2013 № 1160 «Об утверждении Положения о Порядке разработки, утверждения и реализации муниципальных программ и ведомственных целевых программ Надеждинского муниципального района»
Заказчик Подпрограммы	Администрация Надеждинского муниципального района
Разработчик Подпрограммы	Управление образования администрации Надеждинского муниципального района
Ответственный исполнитель Подпрограммы	Управление образования администрации Надеждинского муниципального района
Соисполнители Подпрограммы	Муниципальные дошкольные образовательные учреждения Надеждинского муниципального района (далее - МДОУ НМР), Муниципальные общеобразовательные учреждения Надеждинского муниципального района (далее - МОУ НМР), Муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования детей Надеждинского муниципального района (далее - МОУ ДОД НМР)

Цель Подпрограммы	Создание благоприятных условий воспитания и социализации детей, выявления и развития одаренных и талантливых детей Надеждинского муниципального района в различных областях деятельности.
Задачи Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий и обеспечение возможности для самостоятельного выбора учащимися Надеждинского муниципального района вида интеллектуальной, досуговой, социально-воспитательной, патриотической и физкультурно-спортивной деятельности. 2. Гражданское и военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения, пропаганда и популяризация здорового образа жизни, формирование гражданской и жизненной позиции, приобретение учащимися Надеждинского муниципального района социально-значимого опыта. 3. Координация и интеграция деятельности организаций и структур, участвующих в воспитании учащихся Надеждинского муниципального района. 4. Обеспечение участия школьников Надеждинского муниципального района в муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, творческих фестивалях. 5. Поддержка талантливых школьников Надеждинского муниципального района, развитие системы поощрения их достижений.
Объемы и источники финансирования Подпрограммы (в текущих ценах каждого года)	<p>Мероприятия Подпрограммы реализуются за счет бюджета Надеждинского муниципального района.</p> <p>Всего на реализацию мероприятий Подпрограммы на 2020 – 2024 годы предусмотрено 500,00 тыс. руб., в том числе:</p> <p>2020 год – 100,00 тыс. руб.;</p> <p>2021 год – 100,00 тыс. руб.;</p> <p>2022 год – 100,00 тыс. руб.;</p> <p>2023 год – 100,00 тыс. руб.;</p> <p>2024 год – 100,00 тыс. руб.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы	<p>Реализация Подпрограммы в полном объеме позволит получить к 2024 году конечные результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличить число учащихся МОУ НМР, участвующих в общешкольных мероприятиях до 60%. 2. Увеличить число учащихся МОУ НМР, занятых в кружках и секциях по интересам до 40%. 3. Увеличить число учащихся МОУ НМР – участников муниципальных, региональных и всероссийских олимпиад, интеллектуальных и спортивных соревнований и творческих конкурсов до 35%. 4. Увеличить число учащихся МОУ НМР - победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, спортивных соревнований различного уровня до 50%. 5. Увеличить число высших рейтинговых оценок участия (I, II места, Гран-при и т.п.) учащихся НМР в муниципальных, региональных, российских олимпиадах, интеллектуальных соревнованиях и творческих конкурсах, спортивных состязаниях до 31%.
Сроки реализации Подпрограммы	2020 - 2024 годы

<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля учащихся НМР, участвующих в общешкольных мероприятиях. 2. Доля учащихся МОУ НМР, занятых в кружках и секциях по интересам. 3. Доля учащихся МОУ НМР – участников муниципальных, региональных и всероссийских олимпиад, интеллектуальных и спортивных соревнований и творческих конкурсов. 4. Доля учащихся МОУ НМР - победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, спортивных соревнований различного уровня. 5. Доля высших рейтинговых оценок участия (I, II места, Гран-при и т.п.) учащихся НМР в муниципальных, региональных, российских олимпиадах, интеллектуальных соревнованиях и творческих конкурсах, спортивных состязаниях.
<p>Организация управления и система контроля над исполнением Подпрограммы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль над исполнением Подпрограммы осуществляет Заказчик Подпрограммы в лице заместителя главы администрации Надеждинского муниципального района, курирующего вопросы в сфере образования. 2. Текущее управление и контроль над реализацией мероприятий Подпрограммы осуществляет Управление образования администрации Надеждинского муниципального района.

Раздел 1. Характеристика проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р, четко сформулирована цель государственной молодежной политики, которая заключается в создании условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, а также использовании потенциала молодежи в интересах инновационного развития страны.

Основная цель реализации молодежной политики в Надеждинском муниципальном районе - развитие творческого, интеллектуального, трудового, лидерского потенциала молодежи в интересах Надеждинского муниципального района.

Требования, предъявляемые к выпускнику образовательных учреждений, динамичные изменения социально-экономических отношений, задача развития конкурентных преимуществ Надеждинского муниципального района вызывают потребность в высокообразованных, активных, творческих людях, способных ставить новые перспективные цели, нестандартно решать поставленные задачи. Приоритетной задачей формирования будущего интеллектуального и творческого потенциала Надеждинского муниципального района является создание профессиональной элиты, что невозможно без поддержки, адресной помощи наиболее одаренных в различных областях знаний и творчества детей и молодежи.

В Надеждинском муниципальном районе накоплен опыт организации мероприятий, направленных на выявление талантливых детей, социальной поддержки школьников, имеющих особые достижения в различных видах деятельности. В результате реализации на территории Надеждинского муниципального района мероприятий муниципальной программы «Развитие системы воспитательной работы «Детство» (интеллектуальной, досуговой, социально-воспитательной, патриотической и физкультурно-спортивной) с учащимися общеобразовательных учреждений Надеждинского муниципального района на 2011 - 2015 годы» (далее – Программа «Детство»):

1. Сформирован системный подход в организации воспитательной работы на территории Надеждинского муниципального района.
2. Сформированы критерии оценки деятельности общеобразовательных учреждений

Надеждинского муниципального района в учебно-воспитательной работе.

3. Сформирована независимая оценка деятельности общеобразовательных учреждений Надеждинского муниципального района на основе независимой диагностики учащихся и их родителей.

4. Сформированы моральные и материальные стимулы для учащихся, педагогических работников, родителей (законных представителей) учащихся (далее - участников образовательного процесса) общеобразовательных учреждений Надеждинского муниципального района.

Создание модульной системы организации работы и оценки деятельности участников образовательного процесса позволило на уровне общеобразовательных учреждений Надеждинского муниципального района объективно определить:

1) рейтинг успешности общеобразовательных учреждений Надеждинского муниципального района;

2) рейтинг успешности педагогов по областям знаний;

3) рейтинг успешности классных руководителей на разных ступенях обучения;

4) рейтинг успешности классных ученических коллективов на разных ступенях обучения;

5) рейтинг успешности учащихся на разных ступенях обучения;

6) рейтинг успешности классов, классных руководителей, педагогов общеобразовательных учреждений Надеждинского муниципального района на основе независимой диагностики учащихся;

7) уровень комфортности психологического микроклимата в общеобразовательных учреждениях Надеждинского муниципального района на основе независимой диагностики учащихся.

Таким образом, создана эффективно действующая система воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях Надеждинского муниципального района, отработаны механизмы, способы и методы её реализации на долгосрочный период.

Прекращение деятельности образовательных учреждений Надеждинского муниципального района в рамках Программы «Детство» переведет их работу из режима развития в режим функционирования и затруднит реализацию государственного образовательного стандарта на деле.

В новых социально-экономических условиях молодежь - это не только потенциал возможных позитивных перемен, но и возможный фактор усиления нестабильности общества. Оказание своевременной поддержки молодежи в современных условиях - неотъемлемая составляющая социальной политики Надеждинского муниципального района.

На территории Надеждинского муниципального района проживает 38209 жителей, из них, 8877 чел. - молодые люди в возрасте от 14 до 30 лет, что составляет 23,2% от общей численности населения Надеждинского муниципального района. Фактором, влияющим на численный состав молодежи, в настоящее время является миграционный отток из сельской местности в городскую местность.

Данные статистики, а также особенности процесса становления современной молодежи в условиях экономического кризиса, позволяют говорить о том, что в молодежной среде сегодня присутствуют мотивы неуверенности в завтрашнем дне, тревоги за свое профессиональное будущее.

Молодежь - наиболее динамично развивающееся звено нашего общества и проблемы молодежи сегодня следует решать безотлагательно, потому что ее успех или неуспех в различных отраслях жизнедеятельности, ее духовное самочувствие влияет на современное развитие Надеждинского муниципального района. Необходимо сформировать комплексный подход к решению обозначенных молодежных проблем, усилить внимание общества к формированию гражданского самосознания молодежи.

Анализ факторов, влияющих на развитие системы воспитательной работы с учащимися, показывает, что существующие проблемы можно решить лишь объединенными усилиями и согласованными действиями общеобразовательных учреждений Надеждинского муниципального района, органов местного самоуправления Надеждинского муниципального района и государственной власти. Комплексный подход к решению указанных проблем предусматривает использование программно-целевых методов, обеспечивающих увязку реализации мероприятий по срокам, ресурсам и исполнителям, а также организацию

управления и контроля.

Подпрограмма «Воспитание и социализация детей и подростков с целью реализации федерального государственного образовательного стандарта «Путь к успеху» муниципальной программы «Развитие образования Надеждинского муниципального района» на 2020-2024 годы позволит создать условия, благоприятные для роста социальной активности молодежи в противовес социальному иждивенчеству отдельных ее представителей, сформировать систему поддержки социальной активности молодежи.

В процессе реализации Подпрограммы возможно возникновение факторов, способных затруднить или сделать невозможным достижение поставленных в Подпрограмме задач. Указанные факторы могут быть связаны с существенным сокращением объемов финансирования Подпрограммы, а также могут возникнуть из-за снижения или потери интереса молодежи к мероприятиям Подпрограммы, отсутствия у молодежи информации о планируемых мероприятиях Подпрограммы. Для предупреждения возникновения указанных факторов, необходимо определять приоритеты первоочередного финансирования и оценку эффективности бюджетных вложений, проводить анализ результативности проводимых мероприятий, широко информировать молодежь Надеждинского муниципального района об осуществляемых мероприятиях, пропагандировать успешные проекты и начинания в области молодежной политики.

Раздел 2. Цели и задачи Подпрограммы

2.1. Целью Подпрограммы является создание благоприятных условий воспитания и социализации детей, выявления и развития одаренных и талантливых детей Надеждинского муниципального района в различных областях деятельности.

2.2. Достижение поставленной цели требует решения следующих основных задач:

2.2.1. Создание условий и обеспечение возможности для самостоятельного выбора учащимися Надеждинского муниципального района вида интеллектуальной, досуговой, социально-воспитательной, патриотической и физкультурно-спортивной деятельности.

2.2.2. Гражданское и военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения, пропаганда и популяризация здорового образа жизни, формирование гражданской и жизненной позиции, приобретение учащимися Надеждинского муниципального района социально-значимого опыта.

2.2.3. Координация и интеграция деятельности организаций и структур, участвующих в воспитании учащихся Надеждинского муниципального района.

2.2.4. Обеспечение участия школьников Надеждинского муниципального района в муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, творческих фестивалях.

2.2.5. Поддержка талантливых школьников Надеждинского муниципального района, развитие системы поощрения их достижений.

2.3. Решение поставленных задач позволит сохранить и развить позитивную динамику по формированию воспитательного пространства на территории Надеждинского муниципального района, отвечающую вызовам времени.

Принятие новой миссии школы (заказ родителей и детей) – воспитание гражданина России посредством реализации стандартов при условии учета и развития индивидуальности каждого растущего человека.

Достижение цели и выше перечисленных задач отражено в структуре подпрограммных мероприятий Подпрограммы.

Раздел 3. Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы, целевые индикаторы и показатели эффективности

Сведения о показателях (индикаторах) Подпрограммы с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации представлены в приложении № 1 к Программе.

3.1. В качестве основных показателей, характеризующих реализацию Подпрограммы, определены следующие:

3.1.1. Доля учащихся МОУ НМР, участвующих в общешкольных мероприятиях.

3.1.2. Доля учащихся МОУ НМР, занятых в кружках и секциях по интересам.

3.1.3. Доля учащихся МОУ НМР – участников муниципальных, региональных и всероссийских олимпиад, интеллектуальных и спортивных соревнований и творческих конкурсов.

3.1.4. Доля учащихся МОУ НМР - победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, спортивных соревнований различного уровня.

3.1.5. Доля высших рейтинговых оценок участия (I, II места, Гран-при и т.п.) учащихся НМР в муниципальных, региональных, российских олимпиадах, интеллектуальных соревнованиях и творческих конкурсах, спортивных состязаниях.

3.2. Реализация мероприятий, предусмотренных Подпрограммой, позволит получить к 2024 году конечные результаты:

3.2.1. Увеличить число учащихся МОУ НМР, участвующих в общешкольных мероприятиях до 60%.

3.2.2. Увеличить число учащихся МОУ НМР, занятых в кружках и секциях по интересам до 40%.

3.2.3. Увеличить число учащихся МОУ НМР – участников муниципальных, региональных и всероссийских олимпиад, интеллектуальных и спортивных соревнований и творческих конкурсов до 35%.

3.2.4. Увеличить число учащихся МОУ НМР - победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, спортивных соревнований различного уровня до 50%.

3.2.5. Увеличить число высших рейтинговых оценок участия (I, II места, Гран-при и т.п.) учащихся НМР в муниципальных, региональных, российских олимпиадах, интеллектуальных соревнованиях и творческих конкурсах, спортивных состязаниях до 31%.

Раздел 4. Сроки реализации Подпрограммы

Подпрограмма реализуется в один этап в течение 2020-2024 годов. Промежуточные показатели реализации Подпрограммы определяются в ходе ежегодного мониторинга ее реализации и служат основой для принятия решения о корректировке.

Раздел 5. Перечень основных мероприятий Подпрограммы

5.1. В рамках Подпрограммы реализуются следующие мероприятия:

5.1.1. Проведение мероприятий, направленных на воспитание и социализацию детей и подростков муниципальных образовательных учреждений, в том числе:

- Награждение обладателей Гран-При районного конкурса «Ученик года» в различных номинациях.

- Награждение победителей и призеров районного конкурса «Ученик года» в различных номинациях в возрастных категориях 1-2, 3-4, 5-6, 7-8, 9-11 классов.

- Награждение обладателей Гран-При районного конкурса «Класс года» в различных номинациях.

- Награждение победителей и призеров районного конкурса «Класс года» в различных номинациях в возрастных категориях 1-2, 3-4, 5-6, 7-8, 9-11 классов.

- Награждение победителей и призеров районного конкурса «Школа года» в общем зачете.

- Награждение победителей и призеров районного конкурса «Школа года» в различных номинациях.

- Награждение обладателя Гран-При районного конкурса «Учитель года».

- Награждение победителей и призеров районного конкурса «Учитель года» по областям знаний.

- Награждение обладателя Гран-При районного конкурса «Классный руководитель года».

- Награждение победителей и призеров районного конкурса «Классный руководитель года» в возрастных категориях 1-2, 3-4, 5-6, 7-8, 9-11 классов.

- Награждение обладателя Гран-При районных фестивалей среди учащихся.

- Награждение победителей и призеров по итогам районных фестивалей среди учащихся.

Перечень и краткое описание реализуемых в составе Подпрограммы мероприятий (с указанием сроков их реализации, ответственных исполнителей и соисполнителей Подпрограммы, ожидаемых непосредственных результатов, последствий не реализации Подпрограммы, связь с показателями Подпрограммы) представлены в приложении № 2 к Программе.

Раздел 6. Механизм реализации Подпрограммы

6.1. Механизм реализации Подпрограммы основан на обеспечении достижения запланированных результатов и показателей эффективности реализации Подпрограммы.

6.2. Реализация мероприятий Подпрограммы осуществляется посредством:

6.2.1. Осуществления закупок товаров, работ, услуг в порядке, установленном действующим законодательством о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

6.2.2. Финансирования расходов за счет средств бюджета Надеждинского муниципального района на Подпрограмму «Воспитание и социализация детей и подростков с целью реализации федерального государственного образовательного стандарта «Путь к успеху» муниципальной программы «Развитие образования Надеждинского муниципального района» на 2020-2024 годы

6.2.3. Подпрограмма реализуется в соответствии с планом-графиком районных мероприятий (корректируемым ежегодно до начала учебного года) с учащимися и педагогическими работниками общеобразовательных учреждений Надеждинского муниципального района.

6.2.4. Подведения итогов реализации конкурсных мероприятий подпрограммы происходит на основе портфолио и результатов участия общеобразовательных учреждений Надеждинского муниципального района в конкурсных мероприятиях в соответствии с системой оценивания, утвержденных приложениями № 1-12 к Подпрограмме «Воспитание и социализация детей и подростков с целью реализации федерального государственного образовательного стандарта «Путь к успеху» муниципальной программы «Развитие образования Надеждинского муниципального района» на 2020-2024 годы.

6.3. Исполнители Подпрограммы осуществляют целевое и эффективное использование денежных средств, предусмотренных в Подпрограмме, и несут ответственность за своевременную и качественную реализацию подпрограммных мероприятий, ведущих к достижению конечных результатов указанных в Паспорте настоящей Подпрограммы.

Раздел 7. Ресурсное обеспечение Подпрограммы

7.1. Мероприятия Подпрограммы реализуются за счет средств бюджета Надеждинского муниципального района.

7.2. Всего на реализацию мероприятий Подпрограммы на 2020 – 2024 годы предусмотрено 500,00 тыс. руб., в том числе:

2020 год – 100,00 тыс. руб.;

2021 год – 100,00 тыс. руб.;

2022 год – 100,00 тыс. руб.;

2023 год – 100,00 тыс. руб.;

2024 год – 100,00 тыс. руб.

Информация о ресурсном обеспечении Подпрограммы за счет средств бюджета Надеждинского муниципального района представлена в приложении №3 к Программе.

7.3. Объемы финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий Подпрограммы, подлежат ежегодному уточнению при формировании бюджета Надеждинского муниципального района на очередной финансовый год и плановый период на основе анализа полученных результатов и с учетом возможностей бюджета Надеждинского муниципального района.

7.4. В ходе реализации Подпрограммы отдельные ее мероприятия в установленном порядке подлежат уточнению, а объемы финансирования корректировке с учетом утвержденных расходов бюджета Надеждинского муниципального района.

Раздел 8. Управление реализацией Подпрограммы и контроль за ходом её исполнения

8.1. Контроль над исполнением Подпрограммы осуществляет Заказчик Подпрограммы в лице заместителя главы администрации Надеждинского муниципального района, курирующего вопросы в сфере образования.

8.2. Текущее управление и контроль за реализацией мероприятий Подпрограммы осуществляет Управление образования администрации Надеждинского муниципального района.

Управление образования администрации Надеждинского муниципального района:

8.2.1. Обеспечивает координацию деятельности соисполнителей Подпрограммы.

8.2.2. Осуществляет контроль за ходом реализации мероприятий Подпрограммы и эффективным использованием финансовых средств.

8.2.3. Ежеквартально отчитывается перед первым заместителем главы администрации Надеждинского муниципального района о выполнении мероприятий и эффективности использования выделенных средств.

8.2.4. Ежеквартально в срок до 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представляет отчеты об исполнении Подпрограммы в отдел экономического развития и привлечения инвестиций администрации Надеждинского муниципального района.

8.2.5. Ежегодно до 15 февраля подготавливает годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности Подпрограммы и представляет его в отдел экономического развития и привлечения инвестиций администрации Надеждинского муниципального района в соответствии с постановлением администрации Надеждинского муниципального района от 28.08.2013 № 1160 «Об утверждении Положения о Порядке разработки, утверждения и реализации муниципальных программ и ведомственных целевых программ Надеждинского муниципального района». Сведения об оценке эффективности реализации мероприятий Подпрограммы предоставляет по форме, согласно приложению №4 к настоящей Программе.

8.3. Соисполнители Подпрограммы:

8.3.1. Ежеквартально, в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представляют отчет о ходе выполнения мероприятий Подпрограммы в Управление образования администрации Надеждинского муниципального района.

8.3.2. Ежегодно уточняют, с учетом выделяемых на реализацию Подпрограммы финансовых средств, целевые показатели и затраты по подпрограммным мероприятиям, механизм реализации Подпрограммы и состав ее исполнителей.

Раздел 9. Оценка эффективности реализации Подпрограммы

9.1. Для оценки эффективности реализации Подпрограммы применяются основные целевые индикаторы, указанные в паспорте Подпрограммы.

В качестве целевых индикаторов оценки эффективности реализации Подпрограммы используются показатели, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов», распоряжением Правительства Российской Федерации от 11.09.2008 №1313-р «О реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» и иные показатели, характеризующие результат от выполнения мероприятий подпрограммы.

Оценка эффективности реализации Подпрограммы определяется по методике в соответствии с Положением о порядке разработки, утверждения и реализации муниципальных программ и ведомственных целевых программ Надеждинского муниципального района, утвержденным постановлением администрации Надеждинского муниципального района от 28.08.2013 №1160.

По результатам оценки эффективности реализации Подпрограммы могут быть сделаны следующие выводы:

- эффективность снижена по сравнению с предыдущим годом;

- эффективность находится на уровне предыдущего года;
- эффективность повышена по сравнению с предыдущим годом.

Снижение или повышение эффективности Подпрограммы является основанием для уменьшения или увеличения в установленном порядке средств бюджета Надеждинского муниципального района, выделяемых в очередном финансовом году на ее реализацию.

Снижение эффективности Подпрограммы может являться основанием для принятия администрацией Надеждинского муниципального района в установленном порядке решения о сокращении с очередного финансового года бюджетных ассигнований на реализацию Подпрограммы, приостановлении или о досрочном прекращении ее реализации.

Сведения об оценке эффективности реализации Подпрограммы за отчетный финансовый год предоставляются по формам, согласно приложению №4 к настоящей Программе.

По результатам оценки эффективности реализации Подпрограммы отдел экономического развития и привлечения инвестиций администрации Надеждинского муниципального района готовит заключение об эффективности реализации Программ и направляет его в администрацию Надеждинского муниципального района с приложением формы согласно приложению №5 к настоящей Программе.

9.2. Реализация Подпрограммы в полном объеме позволит:

а) Увеличить число учащихся Надеждинского муниципального района, участвующих в общешкольных мероприятиях;

б) Увеличить число учащихся Надеждинского муниципального района, занятых в кружках и секциях по интересам.

в) Увеличить число учащихся Надеждинского муниципального района -участников муниципальных, региональных и всероссийских олимпиад, интеллектуальных и спортивных соревнований и творческих конкурсов.

г) Увеличить число учащихся Надеждинского муниципального района - победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, спортивных соревнований различного уровня.

д) Увеличить число высших рейтинговых оценок участия (I, II места, Гран-при и т.п.) учащихся Надеждинского муниципального района в муниципальных, региональных, российских олимпиадах, интеллектуальных соревнованиях и творческих конкурсах, спортивных состязаниях.

Положение о районном конкурсе «Школа года»

1. Общие положения

1.1. Положение о районном конкурсе «Школа года» (далее – Положение) регулирует порядок и условия проведения конкурса «Школа года» среди общеобразовательных учреждений Надеждинского муниципального района.

1.2. Районный конкурс «Школа года» проводится в целях выявления творчески и результативно работающих коллективов общеобразовательных учреждений Надеждинского муниципального района, а также в целях поддержки лучших коллективов в контексте реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и федерального государственного образовательного стандарта.

2. Участники конкурса

Участниками конкурса являются общеобразовательные учреждения Надеждинского муниципального района.

3. Организационный комитет по проведению конкурса

3.1. В рамках проведения конкурса «Школа года» формируется организационный комитет по проведению конкурса (далее – оргкомитет).

3.2. Участие в конкурсе общеобразовательных учреждений Надеждинского муниципального района определяется в явочном порядке.

3.3. Портфолио классов, педагогов, классных руководителей, учащихся общеобразовательного учреждения Надеждинского муниципального района за период с 25 мая предшествующего года по 25 мая текущего года необходимо представить до 25 мая текущего года.

3.4. Оргкомитет регистрирует участников конкурса, предоставляет им для ознакомления настоящее Положение, а также Положения об основных мероприятиях конкурса.

3.5. Оргкомитет вправе изменить размер денежного приза в сторону уменьшения, в случае если победитель, призер или лауреат конкурса участвовал не во всех заявленных мероприятиях конкурса.

4. Основные мероприятия конкурса

4.1. Основными мероприятиями районного конкурса «Школа года» являются:

- 1) районный конкурс «Ученик года»;
- 2) районный конкурс «Класс года»;
- 3) районный конкурс классных руководителей «Сердце отдаю детям»;
- 4) районный конкурс «Учитель года», «Педагог года»;
- 5) районный фестиваль «Интеллект»;
- 6) районный фестиваль спорта;
- 7) районный фестиваль творчества;
- 8) районный фестиваль туризма, краеведения, экологии;
- 9) районный фестиваль военно-патриотической работы и ОБЖ;
- 10) диагностика удовлетворенности учебно-воспитательным процессом учащихся и их родителей;
- 11) мониторинг результативности работы общеобразовательных учреждений Надеждинского муниципального района.

5. Подведение итогов

5.1. Результаты конкурса подводятся по сумме баллов, набранных

общеобразовательными учреждениями Надеждинского муниципального района во всех основных мероприятиях конкурса, согласно приведенной ниже таблице №1.

5.2. Общеобразовательному учреждению Надеждинского муниципального района, не принявшему участия в каком-либо мероприятии конкурса, определяется последнее место в этом конкурсе без начисления баллов.

5.3. Победитель и призеры определяются по наибольшей сумме баллов.

5.4. Результат для общеобразовательного учреждения Надеждинского муниципального района определяется по сумме баллов набранных общеобразовательными учреждениями Надеждинского муниципального района во всех основных мероприятиях конкурса, согласно приведенной ниже таблице №1 (для подсчёта результатов конкурсов классных руководителей и педагогов применяется коэффициент 2, для подсчёта результатов мониторинга деятельности школ применяется коэффициент 5), для классов - по сумме баллов в среднем на одного учащегося в классе, для учащихся - по общей сумме баллов, набранной за год с 25 мая по 25 мая. Победители в общем зачете среди классов и учащихся определяются по сумме очков (рейтинговой оценке) за каждую номинацию.

5.5. Победителю конкурса присваивается звание «Школа года».

Таблица №1

Место	очки	Одар. ребенок	Лучш класс	Серд. отдаю детям	Лучш. учитель	Фест. спорта	Фест. творч.	Фест. туризм	Фест. воен. нопатр.	Диагностика	мониторинг	Итого баллы	Итог место
1 место	15												
2 место	13												
3 место	11												
4 место	9												
5 место	7												
6 место	5												
7 место	4												
8 место	3												
9 место	2												
10 место	1												
11 место	0,3												
12 место	0,2												
13 место	0,1												
Не участие	0												

5.6. Так же определяются победители и лауреаты конкурса 1-й, 2-й и 3-й степеней, дипломант – общеобразовательные учреждения Надеждинского муниципального района в номинациях:

1) «Самая интеллектуальная школа» (в зачет идут конкурсы: «Ученик года», районный фестиваль «Интеллект». «Класс года»);

2) «Самая творческая школа» (в зачет идут конкурсы: районный фестиваль творчества, «Ученик года», «Класс года»);

3) «Самая спортивная школа» (в зачет идут конкурсы: районный фестиваль спорта, «Ученик года», «Класс года»);

4) «Лучшая школа по организации туризма, краеведению, экологии» (в зачет идут конкурсы: районный фестиваль туризма, краеведения, экологии, «Ученик года», «Класс года»);

5) «Лучшая школа по организации военно-патриотической работы и ОБЖ» (в зачет идут конкурсы: районный фестиваль военно-патриотической работы и ОБЖ, «Ученик года», «Класс года»).

5.7. Сводная таблица для определения лауреатов конкурса по номинациям

Место	Баллы	Фестиваль	Ученик года	Класс года	Итого баллов	Итоговый результат
1 место	15					

2 место	13					
3 место	11					
4 место	9					
5 место	7					
6 место	5					
7 место	4					
8 место	3					
9 место	2					
10 место	1					
11 место	0,3					
12 место	0,2					
13 место	0,1					
Не участие	0					

6. Награждение

6.1. Награждение ежегодно проводит администрация Надеждинского муниципального района в конце мая и на августовской конференции работников образования.

Положение о районном конкурсе «Ученик года»

1. Общие положения

1.1. Положение о районном конкурсе «Ученик года» (далее – Положение) регулирует порядок и условия проведения конкурса «Ученик года» среди учащихся общеобразовательных учреждений Надеждинского муниципального района.

1.2. Районный конкурс «Ученик года» является одним из основных мероприятий конкурса «Школа года».

2. Цели и задачи

2.1. Целями и задачами конкурса являются:

2.1.1. Поиск и поддержка одаренных и талантливых учащихся общеобразовательных учреждений Надеждинского муниципального района.

2.1.2. Развитие интеллектуального и художественного творчества учащихся, привлечение их к исследовательской, проектной, творческой деятельности.

2.1.3. Стимулирование научно-методической и инновационной деятельности педагогов в работе с одаренными и талантливыми детьми, поиск новых форм и методов их обучения.

2.1.4. Привлечение общественного внимания к проблемам развития творческого и интеллектуального потенциала общества.

3. Участники конкурса

Участниками конкурса являются учащиеся общеобразовательных учреждений Надеждинского муниципального района.

4. Система оценивания

4.1. В каждом общеобразовательном учреждении Надеждинского муниципального района на учащихся ведется портфолио.

Составляя портфолио, общеобразовательные учреждения Надеждинского муниципального района должны учитывать активность учащихся, их достижения в мероприятиях различного уровня (школьные, поселенческие, районные, зональные (муниципальные, городские, вузовские), краевые, дальневосточные (региональные), российские и международные), при этом учитывать не только призовые места учащихся, а с первого по десятое.

4.2. Оценивание достигнутых результатов ведется согласно приведенной таблице.

Место	Школьные баллы	Поселенч. баллы	Районные баллы	Зональные, городские, вузовские	Краевые баллы	ДВ регион	Российские баллы	Международные баллы
1 место	10	20	40	50	70	100	200	300
2 место	9	18	35	45	65	95	195	290
3 место	8	16	30	40	60	90	190	280
4 место		14	27	37	57	87	187	277
5 место		12	26	36	56	86	186	276
6 место		10	25	35	55	85	185	275
7 место			24	34	54	84	184	274
8 место			23	33	53	83	183	273
9 место			22	32	52	82	182	272
10 место			21	31	51	81	181	271

участие	3	5	10	20	50	70	100	200
---------	---	---	----	----	----	----	-----	-----

4.3. За места в коллективных мероприятиях количество баллов засчитывается в портфолио каждому участнику. Конкурсы и мероприятия, проводимые не по линии системы образования, оцениваются с коэффициентом 0,5.

Участие в мероприятии любого уровня должно быть обязательно сертифицировано официальным документом. В случае невозможности точно определить место, занятое участником, необходимо определять ему за участие рейтинговый балл в соответствии с таблицей №1 настоящего положения. Например, за участие в краевом мероприятии 50 баллов, при наличии сертификата или другого документа подтверждающего участие в данном мероприятии.

4.4. На школьном уровне оцениваются только призовые места (баллы за места ниже третьего и за участие не начисляются). К мероприятиям школьного уровня относятся только те, которые проводятся в общеобразовательном учреждении Надеждинского муниципального района:

- численностью до 200 учащихся, не менее чем среди классов целой ступени обучения (1-4, 5-9, 10-11 классов);

- численностью более 200 учащихся, не менее чем в целой параллели (1-2, 3-4, 5-6, 7-8, 9-11 классы).

Все мероприятия на школьном уровне должны проводиться в соответствии с планом работы общеобразовательного учреждения Надеждинского муниципального района на основании положения, утвержденного приказом руководителя общеобразовательного учреждения Надеждинского муниципального района. Итоги мероприятия так же должны быть утверждены приказом руководителя общеобразовательного учреждения Надеждинского муниципального района.

4.5. В случае участия в мероприятии школьного, районного, краевого, российского и международного уровня, в котором определяются места для всех уровней, место в портфолио засчитывается по каждому уровню участия.

5. Подведение итогов

5.1. Лучшие портфолио учащихся за период с 25 мая по 25 мая текущего учебного года необходимо представить в организационный комитет по проведению конкурса до 25 мая завершающегося учебного года.

5.2. При подведении итогов отбор проводится в номинациях:

- туризм и краеведение;
- творчество;
- интеллект;
- физкультура и спорт;
- военно-патриотическая работа и ОБЖ.

5.3. В каждой номинации отбираются для награждения четыре лучших учащихся по рейтингу портфолио учащегося в 5-ти возрастных группах, при наличии достижений не ниже призового места на краевом уровне (остальные номинанты на премию отбираются по общему рейтингу).

5.4. Результат для учащихся определяется по общей сумме баллов, набранной за год. Победитель и призеры в общем зачете конкурса «Ученик года» определяются по сумме очков (рейтинговой оценке) за каждую номинацию.

ФИО, класс, школа	Интеллект	Спорт	Творчество	Туризм	Военно-патр.	Всего баллов	Итоговое место

5.5. Победителю присваивается звание «Ученик года».

Также определяются лауреаты конкурса 1-й, 2-й и 3-й степеней:

- по параллелям среди 1-2, 3-4, 5-6, 7-8, 9-11 классов;
- по параллелям среди 1-2,3-4, 5-6, 7-8, 9-11 классов в номинациях;
- «Самый интеллектуальный»;

- «Самый творческий»;
- «Самый спортивный»;
- «Лучший по туризму, краеведению, экологии».
- «Лучший по военно-патриотической работе и ОБЖ».

Среди победителей по параллелям 1-2, 3-4, 5-6, 7-8, 9-11 классов определяется обладатель Гран-При учебного года, лучший ученик Надеждинского муниципального района как в отдельных номинациях, так и в общем зачете.

5.6. Итоги конкурса «Ученик года» подводятся ежегодно до 31 мая.

6. Награждение

6.1. По окончании учебного года участники, победители и призеры конкурса приглашаются на прием главы администрации Надеждинского муниципального района и награждаются грамотами и кубками.

6.2. Награждение проводится администрацией Надеждинского муниципального района ежегодно в последнее воскресенье мая.

Положение о районном конкурсе «Класс года»

1. Общие положения

1.1. Положение о районном конкурсе «Класс года» (далее – Положение) регулирует порядок и условия проведения конкурса «Класс года» среди классных ученических коллективов общеобразовательных учреждений Надеждинского муниципального района.

1.2. Районный конкурс «Класс года» является одним из основных мероприятий конкурса «Школа года».

2. Цели и задачи

2.1. Целями и задачами конкурса являются:

2.1.1. Поиск и поддержка одаренных и талантливых классных ученических коллективов общеобразовательных учреждений Надеждинского муниципального района.

2.1.2. Развитие интеллектуального и художественного творчества классных ученических коллективов, привлечение их к исследовательской, проектной, творческой деятельности.

2.1.3. Стимулирование научно–методической и инновационной деятельности педагогов в работе с одаренными и талантливыми классными ученическими коллективами, поиск новых форм и методов воспитания, организация и проведение коллективных творческих дел.

2.1.4. Привлечение общественного внимания к проблемам развития творческого и интеллектуального потенциала общества.

3. Участники конкурса

Участниками конкурса являются классные ученические коллективы общеобразовательных учреждений Надеждинского муниципального района.

4. Система оценивания

4.1. В каждом общеобразовательном учреждении Надеждинского муниципального района на классный ученический коллектив (класс) ведется портфолио.

Составляя портфолио, общеобразовательные учреждения Надеждинского муниципального района должны учитывать активность учащихся в классе, их достижения в мероприятиях различного уровня (школьные, поселенческие, районные, зональные (муниципальные, городские, вузовские), краевые, дальневосточные (региональные), российские и международные), при этом учитывать не только призовые места учащихся в классе, а с первого по десятое.

4.2. Оценивание достигнутых результатов ведется согласно приведенной таблице.

Место	Школьные баллы	Поселенч. баллы	Районные баллы	Зональные, городские, вузовские	Краевые баллы	ДВ регион	Российские баллы	Международные баллы
1место	10	20	40	50	70	100	200	300
2место	9	18	35	45	65	95	195	290
3место	8	16	30	40	60	90	190	280
4место		14	27	37	57	87	187	277
5место		12	26	36	56	86	186	276
6место		10	25	35	55	85	185	275
7место			24	34	54	84	184	274
8место			23	33	53	83	183	273
9место			22	32	52	82	182	272

10мест о			21	31	51	81	181	271
участие	3	5	10	20	50	70	100	200

4.3. За места в коллективных мероприятиях количество баллов засчитывается в портфолио каждому участнику. Конкурсы и мероприятия, проводимые не по линии системы образования, оцениваются с коэффициентом 0,5.

4.4. Участие в мероприятии любого уровня должно быть обязательно сертифицировано официальным документом. В случае невозможности точно определить место, занятое участником, необходимо определять ему за участие рейтинговый балл не ниже 10-го места. Например, за участие в краевом мероприятии не менее 50 баллов, при наличии сертификата или другого документа подтверждающего участие в данном мероприятии.

4.5. На школьном уровне оцениваются только призовые места (баллы за места ниже третьего и за участие не начисляются). К мероприятиям школьного уровня относятся только те, которые проводятся в общеобразовательном учреждении Надеждинского муниципального района:

- численностью до 200 учащихся, не менее чем среди классов целой ступени обучения (1-4, 5-9, 10-11 классов);

- численностью более 200 учащихся, не менее чем в целой параллели (1-2, 3-4, 5-6, 7-8, 9-11 классы).

Все мероприятия на школьном уровне должны проводиться в соответствии с планом работы общеобразовательного учреждения Надеждинского муниципального района на основании положения, утвержденного приказом руководителя общеобразовательного учреждения Надеждинского муниципального района. Итоги мероприятия так же должны быть утверждены приказом руководителя общеобразовательного учреждения Надеждинского муниципального района.

4.6. В случае участия в мероприятии школьного, районного, краевого, российского и международного уровня, в котором определяются места для всех уровней, место в портфолио засчитывается по каждому уровню участия.

5. Подведение итогов

5.1. Лучшие портфолио классных ученических коллективов за период с 25 мая по 25 мая текущего учебного года необходимо представить в организационный комитет по проведению конкурса до 25 мая завершающегося учебного года.

5.2. В каждой параллели отбираются для награждения по одному классу от общеобразовательного учреждения Надеждинского муниципального района среди 1-2, 3-4, 5-6, 7-8, 9-11 классов по рейтингу портфолио классов в каждой номинации и общем зачёте при наличии достижений не ниже призового места на краевом уровне (остальные номинанты на премию отбираются по общему рейтингу).

5.3. Результат для классов определяется по сумме баллов в среднем, на одного учащегося по каждой из номинаций и в общем зачёте согласно приведенной таблице.

класс	Интеллект	на 1 учащийся	творчество	на 1 учащийся	спорт	на 1 учащийся	туризм	на 1 учащийся	Военно-патр.	на 1 учащийся	Итого баллов	На 1 учащийся	мес то

5.4. Победителю присваивается звание «Класс года».

Также определяются лауреаты конкурса 1-й, 2-й и 3-й степеней:

- среди 1-2, 3-4, 5-6, 7-8, 9-11 классов;

- среди 1-2, 3-4, 5-6, 7-8, 9-11 классов - победителей в номинациях:

- «Самый спортивный класс»;

- «Самый интеллектуальный класс»;

- «Самый творческий класс»;

- «Лучший класс по организации туризма, краеведению и экологии».

- «Лучший класс по военно-патриотической работе и ОБЖ».

Среди победителей по параллелям 1-2, 3-4, 5-6, 7-8, 9-11 классов определяется обладатель Гран-При учебного года в каждой номинации и общем зачете среди классов Надеждинского муниципального района.

5.5. Итоги конкурса «Класс года» подводятся ежегодно до 31 мая.

6. Награждение

6.1. По окончании учебного года победители и призеры конкурса приглашаются на прием главы администрации Надеждинского муниципального района и награждаются грамотами и кубками.

6.2. Награждение проводится администрацией Надеждинского муниципального района ежегодно в последнее воскресенье мая.

Положение о районном конкурсе классных руководителей «Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Положение о районном конкурсе «Сердце отдаю детям» (далее – Положение) регулирует порядок и условия проведения конкурса «Сердце отдаю детям» среди классных руководителей общеобразовательных учреждений Надеждинского муниципального района.

1.2. Районный конкурс классных руководителей «Сердце отдаю детям» является одним из основных мероприятий конкурса «Школа года».

2. Цели и задачи

2.1. Целями и задачами конкурса являются:

2.1.1. Поиск и поддержка творчески и результативно работающих классных руководителей общеобразовательных учреждений Надеждинского муниципального района.

2.1.2. Стимулирование научно–методической и инновационной воспитательной деятельности классных руководителей, роста их педагогического мастерства.

2.1.3. Привлечение общественного внимания к системе образования.

3. Участники конкурса

Участниками конкурса являются классные руководители общеобразовательных учреждений Надеждинского муниципального района.

4. Система оценивания

4.1. В каждом общеобразовательном учреждении Надеждинского муниципального района классные руководители ведут портфолио.

4.2. Оценивание деятельности классных руководителей происходит по определенным критериям:

4.2.1. Достижения классного руководителя во внеурочной деятельности с учащимися (конференции, олимпиады, смотры, конкурсы, соревнования и т.д.).

Составляя портфолио, классные руководители общеобразовательных учреждений Надеждинского муниципального района должны учитывать активность учащихся в классе, их достижения в мероприятиях различного уровня (школьные, поселенческие, районные, зональные (муниципальные, городские, вузовские), краевые, дальневосточные (региональные), российские и международные), при этом учитывать не только призовые места учащихся в классе, а с первого по десятое.

Оценивание достигнутых результатов ведется согласно приведенной таблице.

Место	Школьные баллы	Поселенч. баллы	Районные баллы	Зональные, городские, вузовские	Краевые баллы	ДВ регион	Российские баллы	Международные баллы
1 место	10	20	40	50	70	100	200	300
2 место	9	18	35	45	65	95	195	290
3 место	8	16	30	40	60	90	190	280
4 место		14	27	37	57	87	187	277
5 место		12	26	36	56	86	186	276
6 место		10	25	35	55	85	185	275
7 место			24	34	54	84	184	274
8 место			23	33	53	83	183	273
9 место			22	32	52	82	182	272
10 место			21	31	51	81	181	271
участие	3	5	10	20	50	70	100	200

Учитываются все достижения и результаты учащихся только в случае непосредственной подготовки или организации детей классным руководителем.

Конкурсы, проводимые не по линии системы образования, оцениваются согласно приведенной таблице с коэффициентом 0,5.

4.2.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка классного руководителя (за исключением комплексных предметных курсов).

Уровень	Школьный уровень	Районный уровень	Краевой уровень	Российский уровень	Международный уровень	Итог
баллы	1 балл за 1 час	10 баллов за 1 час	25 баллов за 1 час	50 баллов за 1 час	100 баллов за 1 час	

4.2.3. Обобщение и распространение педагогического опыта, опыта классного руководства (открытые мероприятия, мастер-классы, семинары, конференции и т.д.) за каждое мероприятие.

Уровень	Школьный уровень	Районный уровень	Краевой уровень	Дальневосточный уровень	Российский уровень	Международный уровень	Итог
Баллы за один час	10	60	150	250	500	1000	

4.2.4. Публикации классного руководителя в профессиональных изданиях (книги, сборники статей, сборники выступлений конференций, журналы, газеты, интернет-публикации и т.п.).

Уровень	Районный уровень (районная газета «Трудовая слава»)	Краевой уровень	Российский уровень	Международный уровень
Баллы	40	100	300	500

4.2.5. Участие в профессиональных конкурсах.

Место	Школьные баллы	Поселенческие баллы	Районные баллы	Зональные, городские, вузовские	Краевые баллы	ДВ регион	Российские баллы	Международные баллы
1 место	10	20	40	50	70	100	200	300
2 место	9	18	35	45	65	95	195	290
3 место	8	16	30	40	60	90	190	280
4 место		14	27	37	57	87	187	277
5 место		12	26	36	56	86	186	276
6 место		10	25	35	55	85	185	275
7 место			24	34	54	84	184	274
8 место			23	33	53	83	183	273
9 место			22	32	52	82	182	272
10 место			21	31	51	81	181	271
участие	3	5	10	20	50	70	100	200

По конкурсам «Класс года», «Ученик года», итоги подводятся с коэффициентом 10.

По очным и заочным конкурсам профессионального мастерства, разработке мероприятий, авторской воспитательной программе, разработке методического пособия и т.д. краевого и российского уровня итоги подводятся с коэффициентом 50.

По конкурсам, проводимым не по линии системы образования итоги подводятся с коэффициентом 0,5.

4.2.6. Награды (грамоты, благодарственные письма, дипломы, благодарности, знаки отличия, медали, ордена и т.п.) в течение учебного года.

награда	Школьный уровень	Районный уровень	Краевой уровень	Российский уровень	Международный уровень	Итого
	10 баллов	40 баллов	100 баллов	500 баллов	1000 баллов	

4.2.7. Диагностика удовлетворенности деятельностью классного руководителя.

Показатель	Мнение детей
Комфортность психологического микроклимата в классе	+ 1,0 - 0 баллов, за каждый + 0,1 балла добавляется 30 баллов, за каждые – 0,1 балла снимается 30 баллов
Удовлетворенность воспитательной работой в классе	+ 1,0 - 0 баллов, за каждый + 0,1 балла добавляется 30 баллов, за каждые – 0,1 балла снимается 30 баллов

4.2.8. Итоги учебной работы класса, где педагог осуществляет классное руководство, за год.

Средний балл по классу	Успеваемость	Качество знаний	Пропуски уроков без уваж. прич. на 1 уч-ка	Преступления или правонарушения	На учёте в ОПИН	Сохранение контингента учащихся
Сохранение среднего балла +100	Сохранение 100% успеваемости оценивается в +50 баллов	Сохранение качества знаний + 100 баллов	Отсутствие пропусков без уважительных причин +250 баллов	Отсутствие преступлений или правонарушений + 150 баллов	Согласно приложению №12	За каждого выбывшего учащегося по решению комиссии по делам несовершеннолетних или педсовета – 150 баллов
За + 0,1 балла + 100 баллов,	+1% успевае. оценивается в +50 баллов	+1% успева. +50 баллов	+ 0,1 урока – 100 баллов,	+ 1 преступление или правонарушение – 50 баллов,		
за – 0,1 балла – 30 баллов	– 1% успева. оценивается в – 50 баллов,	– 1% успева. – 50 баллов	– 0,1 урока + 50 баллов.	– 1 преступление или правонарушение + 50 баллов		

4.3. Итоги учебного года по классу сравниваются с итогами предыдущего учебного года и определяется оцениваемая тенденция.

4.4. Обязательным условием районного конкурса классных руководителей «Сердце отдаю детям» является участие классных руководителей в аналогичном конкурсе на школьном уровне. По итогам внутришкольного конкурса классные руководители – победители от каждой параллели (1-2, 3-4, 5-6, 7-8, 9-11 классы) представляют общеобразовательное учреждение на районном уровне. В случае не предоставления объективной информации по каждому из подпунктов пункта 4.2.8 начисляется по 500 штрафных баллов.

5. Подведение итогов

5.1. Лучшие портфолио классных руководителей, с учетом достижений по всем оцениваемым критериям конкурса, за период с 25 мая по 25 мая, необходимо представить в организационный комитет по проведению конкурса до 25 мая текущего года.

5.2. Оргкомитет отбирает для награждения, по рейтингу представленных портфолио, 25 лучших классных руководителей (от каждой параллели – 5 классных руководителей).

5.3. Победитель и призеры определяются по наибольшей сумме баллов, набранных по оцениваемым критериям конкурса, согласно приведенной таблице. Количество баллов и места по каждому критерию определяются согласно пункта 5.5 приложения № 1 к Подпрограмме «Воспитание и социализация детей и подростков с целью реализации федерального государственного образовательного стандарта «Путь к успеху» муниципальной программы «Развитие образования Надеждинского муниципального района» на 2020-2024 годы.

ФИО	Класс, школа	1	2	3	4	5	6	7	8	итого	место
-----	--------------	---	---	---	---	---	---	---	---	-------	-------

5.4. Классному руководителю – победителю конкурса присваивается звание «Лучший классный руководитель года».

Также определяются лауреаты конкурса 1-й, 2-й и 3-й степеней и дипломант среди классных руководителей по каждой параллели (1-2, 3-4, 5-6, 7-8, 9-11 классов).

Среди победителей по параллелям 1-2, 3-4, 5-6, 7-8, 9-11 классов определяется обладатель Гран-При учебного года среди классных руководителей Надеждинского муниципального района.

6. Награждение

6.1. Награждение победителя и лауреатов конкурса проводится на ежегодной августовской конференции.

6.2. Обладатель Гран-При в течение следующего учебного года получает ежемесячную стимулирующую выплату к ставке заработной платы в размере 10 %, победители конкурса - 20%, лауреаты 1-й, 2-й и 3-й степеней - 15%, 10% и 5% соответственно.

Положение о районном конкурсе «Учитель года»

1. Общие положения

1.1. Положение о районном конкурсе «Учитель года» (далее – Положение) регулирует порядок и условия проведения конкурса «Учитель года» среди педагогов общеобразовательных учреждений Надеждинского муниципального района.

1.2. Районный конкурс «Учитель года» является одним из основных мероприятий конкурса «Школа года».

2. Цели и задачи

2.1. Целями и задачами конкурса являются:

2.1.1. Поиск и поддержка творчески и результативно работающих педагогов общеобразовательных учреждений Надеждинского муниципального района.

2.1.2. Стимулирование научно–методической и инновационной деятельности педагогов, роста их педагогического мастерства.

2.1.3. Привлечение общественного внимания к системе образования.

3. Участники конкурса

Участниками конкурса являются педагоги общеобразовательных учреждений Надеждинского муниципального района.

4. Система оценивания

4.1. В общеобразовательном учреждении Надеждинского муниципального района на каждого педагога ведется портфолио.

4.2. Оценивание деятельности педагогов происходит по определенным критериям:

4.2.1. Достижения педагога во внеурочной деятельности с учащимися (конференции, олимпиады, смотры, конкурсы, соревнования и т.д.).

Составляя портфолио, педагоги общеобразовательных учреждений Надеждинского муниципального района должны учитывать активность учащихся в классе, их достижения в мероприятиях различного уровня (школьные, поселенческие, районные, зональные (муниципальные, городские, вузовские), краевые, дальневосточные (региональные), российские и международные), при этом учитывать не только призовые места учащихся в классе, а с первого по десятое.

Оценивание достигнутых результатов ведется согласно приведенной таблице.

Место	Школьные баллы	Поселенч. баллы	Районные баллы	Зональные, городские, вузовские	Краевые баллы	ДВ регион	Российские баллы	Международные баллы
1 место	10	20	40	50	70	100	200	300
2 место	9	18	35	45	65	95	195	290
3 место	8	16	30	40	60	90	190	280
4 место		14	27	37	57	87	187	277
5 место		12	26	36	56	86	186	276
6 место		10	25	35	55	85	185	275
7 место			24	34	54	84	184	274
8 место			23	33	53	83	183	273
9 место			22	32	52	82	182	272
10 место			21	31	51	81	181	271
участие	3	5	10	20	50	70	100	200

Учитываются все достижения и результаты учащихся только в случае непосредственной подготовки детей педагогом.

Конкурсы, проводимые не по линии системы образования, оцениваются согласно приведенной таблице с коэффициентом 0,5.

4.2.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка (за исключением комплексных предметных курсов).

Уровень	Школьный уровень	Районный уровень	Краевой уровень	Российский уровень	Международный уровень	Итог
баллы	1 балл за 1 час	10 баллов за 1 час	25 баллов за 1 час	50 баллов за 1 час	100 баллов за 1 час	

4.2.3. Организация внеурочной деятельности в сфере дополнительного образования детей.

Количество часов в год	Баллы
34 часа	136 баллов
68 часов	272 балла
102 часа	408 баллов
136 часов	544 балла
Далее за каждые дополнительные 34 часа - 136 баллов	

4.2.4. Обобщение и распространение педагогического опыта (открытые уроки, мастер-классы, семинары, конференции и т.д.).

Уровень	Школьный уровень	Районный уровень	Краевой уровень	Дальневосточный уровень	Российск. уровень	Междуна родный уровень	Итог
Баллы за один час	10	60	150	250	500	1000	

4.2.5. Публикации педагога в профессиональных изданиях (книги, сборники статей, сборники выступлений конференций, журналы, газеты, интернет-публикации и т.п.).

Уровень	Районный уровень (районная газета «Трудовая слава»)	Краевой уровень	Российский уровень	Международный уровень
Баллы	40	100	300	500

4.2.6. Участие в профессиональных конкурсах.

Место	Школьные баллы	Поселенч. баллы	Районные баллы	Зональные, городские, вузовские	Краевые баллы	ДВ регион	Российские баллы	Международные баллы
1 место	10	20	40	50	70	100	200	300
2 место	9	18	35	45	65	95	195	290
3 место	8	16	30	40	60	90	190	280
4 место		14	27	37	57	87	187	277
5 место		12	26	36	56	86	186	276
6 место		10	25	35	55	85	185	275
7 место			24	34	54	84	184	274
8 место			23	33	53	83	183	273
9 место			22	32	52	82	182	272
10 место			21	31	51	81	181	271
участие	3	5	10	20	50	70	100	200

По конкурсам «Класс года», «Ученик года», итоги подводятся с коэффициентом 10.

По очным и заочным конкурсам профессионального мастерства, разработке мероприятий, авторской программе, разработке методического пособия и т.д. краевого и российского уровня итоги подводятся с коэффициентом 50.

По конкурсам, проводимым не по линии системы образования итоги подводятся с коэффициентом 0,5.

4.2.7. Награды (грамоты, благодарственные письма, дипломы, благодарности, знаки отличия, медали, ордена и т.п.) в течение учебного года.

награда	Школьный уровень	Районный уровень	Краевой уровень	Российский уровень	Международный уровень	Итого
	10 баллов	40 баллов	100 баллов	500 баллов	1000 баллов	

4.2.8. Диагностика удовлетворенности деятельностью педагога.

Показатель	Мнение детей
Комфортность психологического микроклимата на уроках	+ 1,0 - 0 баллов, за каждый + 0,1 балла добавляется 30 баллов, за каждые – 0,1 балла снимается 30 баллов
Удовлетворенность преподаванием предмета	+ 1,0 - 0 баллов, за каждый + 0,1 балла добавляется 30 баллов, за каждые – 0,1 балла снимается 30 баллов

4.2.9. Итоги учебной работы педагога за год.

Средний балл по предмету	Успеваемость	Качество знаний	Результаты ЕГЭ и ГИА
Сохранение среднего балла +100 баллов	Сохранение 100% успеваемости оценивается в 50 баллов	Сохранение качества знаний +100	В соответствии с приложением №12
За + 0,1 балла + 50 баллов	+1% успеваемости оценивается в +10 баллов	+1% успеваемости +10 баллов	
За – 0,1 балла – 20 баллов	– 1% успеваемости оценивается в – 10 баллов	– 1% успеваемости – 10 баллов	

4.3. Итоги учебного года по педагогу сравниваются с итогами предыдущего учебного года, и определяется оцениваемая тенденция

4.4. Обязательным условием районного конкурса «Учитель года» является участие педагогов в аналогичном конкурсе на школьном уровне. По итогам внутришкольного конкурса педагоги - победители представляют общеобразовательное учреждение на районном уровне. В случае не предоставления объективной информации по каждому из подпунктов пункта 4.2.9 начисляется по 500 штрафных баллов.

4.5. По итогам внутришкольного конкурса педагоги - победители в каждой образовательной области представляют общеобразовательное учреждение на районном уровне.

5. Подведение итогов

5.1. Лучшие портфолио педагогов, с учетом достижений по всем оцениваемым критериям конкурса, за период с 25 мая по 25 мая, необходимо представить в организационный комитет по проведению конкурса до 01 июля текущего года.

5.2. Оргкомитет отбирает для награждения, по рейтингу представленных портфолио лучших педагогов.

5.3. Победитель и призеры определяются по наибольшей сумме баллов, набранных по оцениваемым критериям конкурса, согласно приведенной таблице. Количество баллов и места по каждому критерию определяются согласно пункта 5.5 приложения № 1 к Подпрограмме «Воспитание и социализация детей и подростков с целью реализации федерального государственного образовательного стандарта «Путь к успеху»

муниципальной программы «Развитие образования Надеждинского муниципального района» на 2020-2024 годы.

ФИО	предмет, школа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	итого	место

5.4. Педагогу – победителю конкурса присваивается звание «Учитель года».

Также определяются лауреаты конкурса 1-й, 2-й и 3-й степеней и дипломанты по номинациям в образовательных областях (филология, математика и информатика, естественные науки, общественные науки, физкультура и ОБЖ, технология, искусство, начальная школа).

Среди победителей определяется обладатель Гран-При учебного года среди педагогов Надеждинского муниципального района.

Так же определяются победители, лауреаты конкурса 1-й, 2-й и 3-й степеней в следующих номинациях: педагог дополнительного образования, воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, директор школы (с учётом приложения № 12).

6. Награждение

6.1. Награждение победителя, лауреатов и дипломантов конкурса проводится ежегодно на августовской конференции.

6.2. Обладатель Гран-При в течение следующего учебного года получает ежемесячную доплату к ставке заработной платы в размере 10 %, победители конкурса - 20%, лауреаты 1-й, 2-й и 3-й степеней - 15%, 10% и 5% соответственно.

Положение о районном фестивале «Интеллект»

1. Общие положения

1.1. Положение о районном фестивале «Интеллект» (далее – Положение) регулирует порядок и условия проведения фестиваля «Интеллект» среди учащихся общеобразовательных учреждений Надеждинского муниципального района.

1.2. Районный фестиваль «Интеллект» является одним из основных мероприятий конкурса «Школа года».

2. Цели и задачи

Районный фестиваль «Интеллект» проводится в целях создания условий для развития, совершенствования и реализации интеллектуальных возможностей учащихся общеобразовательных учреждений Надеждинского муниципального района.

3. Участники фестиваля

Участниками фестиваля являются учащиеся общеобразовательных учреждений Надеждинского муниципального района.

4. Система оценивания

4.1. В каждом общеобразовательном учреждении Надеждинского муниципального района на учащегося, класс ведется портфолио.

Составляя портфолио, общеобразовательные учреждения Надеждинского муниципального района должны учитывать активность учащихся, классов, коллективов, их достижения в мероприятиях фестиваля «Интеллект», при этом учитывать места с первого по десятое.

4.2. Мероприятия фестиваля «Интеллект» проводятся в форме конкурсов, олимпиад, конференций, которые определяются и утверждаются ежегодно до начала нового учебного года управлением образования администрации Надеждинского муниципального района. В случае проведения муниципального этапа краевых конкурсов они могут быть включены в график по решению председателя орг. комитета конкурса «Школа года»

4.3. По итогам конкурса определяются номинации: «Самый интеллектуальный ученик», «Самый интеллектуальный класс», «Самая интеллектуальная школа».

4.4. Система оценивания номинации «Самый интеллектуальный ученик»:

Место	Школьные баллы	Поселенческие баллы	Районные баллы	Зональные, городские, вузовские	Краевые баллы	ДВ регион	Российские баллы	Международные баллы
1 место	10	20	40	50	70	100	200	300
2 место	9	18	35	45	65	95	195	290
3 место	8	16	30	40	60	90	190	280
4 место		14	27	37	57	87	187	277
5 место		12	26	36	56	86	186	276
6 место		10	25	35	55	85	185	275
7 место			24	34	54	84	184	274
8 место			23	33	53	83	183	273
9 место			22	32	52	82	182	272
10 место			21	31	51	81	181	271
участие	3	5	10	20	50	70	100	200

4.5. Система оценивания номинации «Самый интеллектуальный класс»:

Место	Баллы	Фестиваль	Ученик года	Итого баллов	Итоговый результат
1 место	15				
2 место	13				
3 место	11				
4 место	9				
5 место	7				
6 место	5				
7 место	4				
8 место	3				
9 место	2				
10 место	1				
11 место	0,3				
12 место	0,2				
13 место	0,1				
Не участие	0				

4.6. Система оценивания номинации «Самая интеллектуальная школа»:

Место	Баллы	Фестиваль	Ученик года	Класс года	Итого баллов	Итоговый результат
1 место	15					
2 место	13					
3 место	11					
4 место	9					
5 место	7					
6 место	5					
7 место	4					
8 место	3					
9 место	2					
10 место	1					
11 место	0,3					
12 место	0,2					
13 место	0,1					
Не участие	0					

4.7. За места в коллективных мероприятиях количество баллов засчитывается в портфолио каждому участнику.

4.8. Участие в мероприятии любого уровня должно быть обязательно сертифицировано официальным документом.

4.9. Подсчёт баллов и подведение итогов проводится в соответствии с приложениями № 1,2,3 к Подпрограмме «Воспитание и социализация детей и подростков с целью реализации федерального государственного образовательного стандарта «Путь к успеху» муниципальной программы «Развитие образования Надеждинского муниципального района» на 2020-2024 годы.

5. Подведение итогов

5.1. Лучшие портфолио учащихся, классных ученических коллективов общеобразовательного учреждения Надеждинского муниципального района за период с 25 мая по 25 мая необходимо представить в организационный комитет по проведению конкурса до 25 мая текущего учебного года.

5.2. Результат для общеобразовательного учреждения Надеждинского муниципального района определяется согласно пунктам 5.6 и 5.7 приложения № 4 Программы «Путь к успеху».

5.3. Результат для классов определяется по сумме баллов в среднем на одного учащегося в классе.

5.4. Результат для учащихся определяется по общей сумме баллов, набранной за

год.

5.5. Для награждения в номинациях «Самый интеллектуальный ученик», «Самый интеллектуальный класс», «Самая интеллектуальная школа» отбираются соответственно:

- четыре лучших учащихся по рейтингу портфолио учащегося в 5-х возрастных группах, при наличии достижений не ниже призового места на краевом уровне;
- четыре лучших класса по параллелям среди 1-2, 3-4, 5-6, 7-8, 9-11 классов численностью до 14 человек и среди классов численностью более 14 человек при наличии достижений не ниже призового места на краевом уровне;
- четыре лучших общеобразовательных учреждения Надеждинского муниципального района.

5.6. Победители и призеры конкурса:

- победители и лауреаты 1-й, 2-й, 3-й степеней по параллелям среди 1-2, 3-4, 5-6, 7-8, 9-11 классов в номинациях «Самый интеллектуальный ученик» и «Самый интеллектуальный класс»;
- победители, лауреаты 1-й, 2-й, 3-й степеней и дипломанты в номинации «Самая интеллектуальная школа»

5.7. Итоги фестиваля «Интеллект» подводятся до 31 мая текущего года.

6. Награждение

6.1. По окончании учебного года победители и призеры конкурса приглашаются на прием главы администрации Надеждинского муниципального района грамотами и кубками.

6.2. Награждение проводится администрацией Надеждинского муниципального района в последнее воскресенье мая текущего года.

Положение о районном фестивале спорта

1. Общие положения

1.1. Положение о районном фестивале спорта (далее – Положение) регулирует порядок и условия проведения районного фестиваля спорта среди ученических спортивных коллективов, представляющих общеобразовательные учреждения Надеждинского муниципального района по трем возрастным группам: 11-12 лет (5-6 кл.), 13-14 лет (7-8 кл.), 15-17 лет (9-11 кл.).

1.2. Районный фестиваль спорта является одним из основных мероприятий конкурса «Школа года». Тема фестиваля спорта – Олимпийские надежды.

2. Цели и задачи

2.1. Целями и задачами фестиваля спорта являются:

2.1.1. Пропаганда идеи здорового образа жизни, поддержка традиционных форм физического воспитания, формирование культуры здоровья, развитие физической индивидуальности.

2.1.2. Популяризация здорового образа жизни.

2.1.3. Активное вовлечение учащихся в оздоровительную, физкультурно–спортивную деятельность.

2.1.4. Развитие природных способностей учащихся.

2.1.5. Привитие учащимся стойкого интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

2.1.6. Выявление и поддержка одаренных и профессионально перспективных спортсменов.

2.1.7. Пропаганда достижений детских спортивных коллективов.

2.1.8. Повышение профессионального уровня коллективов физической культуры и спорта.

3. Участники фестиваля

Участниками фестиваля являются ученические спортивные коллективы, представляющие общеобразовательные учреждения Надеждинского муниципального района по трем возрастным группам: 11-12 лет (5-6 кл.), 13-14 лет (7-8 кл.), 15-17 лет (9-11 кл.).

4. Основные мероприятия фестиваля и срок их проведения

4.1. Основными мероприятиями фестиваля спорта являются:

4.1.1. Минифутбол.

4.1.2. Легкоатлетический кросс.

4.1.3. Легкая атлетика.

4.1.4. Настольный теннис.

4.1.5. Баскетбол и стритбол.

4.1.7. Волейбол и пионербол.

4.1.8. Веселые старты.

4.1.9. Многоборье ГТО.

4.1.10. Президентские игры.

4.1.11. Президентские состязания.

5. Судейская коллегия фестиваля спорта

5.1. Для оценки выступлений участников фестиваля организационным комитетом по проведению конкурса «Школа года» формируется судейская коллегия, в состав которого входят представители Управления образования администрации Надеждинского

муниципального района, Управление культуры, физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Надеждинского муниципального района, руководители методических объединений учителей физической культуры и т.п.

5.2. Состав судейской коллегии утверждается оргкомитетом.

5.3. При возникновении спорных ситуаций между участниками, спор передается на рассмотрение судейской коллегии. Решение судейской коллегии по спорным вопросам окончательно и пересмотру не подлежит.

5.4. Результаты проведения районного фестиваля спорта размещаются на сайте Управления образования администрации Надеждинского муниципального района в разделе «Олимпийские надежды».

6. Система оценивания

6.1. В каждом общеобразовательном учреждении Надеждинского муниципального района на учащегося, класс ведется портфолио.

Составляя портфолио, общеобразовательные учреждения Надеждинского муниципального района должны учитывать активность учащихся, классов, ученических коллективов, их достижения в мероприятиях фестиваля «Интеллект», при этом учитывать места с первого по десятое.

6.2. Мероприятия фестиваля спорт проводятся в форме соревнований согласно пункту 4.1. настоящего положения (которые изменяются и утверждаются ежегодно до начала нового учебного года).

6.3. По итогам конкурса определяются номинации: «Самый спортивный ученик», «Самый спортивный класс», «Самая спортивная школа».

6.4. Система оценивания номинации «Самый спортивный ученик»:

Место	Школьные баллы	Поселенческие баллы	Районные баллы	Зональные, городские, вузовские	Краевые баллы	ДВ регион	Российские баллы	Международные баллы
1 место	10	20	40	50	70	100	200	300
2 место	9	18	35	45	65	95	195	290
3 место	8	16	30	40	60	90	190	280
4 место		14	27	37	57	87	187	277
5 место		12	26	36	56	86	186	276
6 место		10	25	35	55	85	185	275
7 место			24	34	54	84	184	274
8 место			23	33	53	83	183	273
9 место			22	32	52	82	182	272
10 место			21	31	51	81	181	271
участие	3	5	10	20	50	70	100	200

6.5. Система оценивания номинации «Самый спортивный класс»:

место	баллы	Фестиваль	Ученик года	Итого баллов	Итоговый результат
1 место	15				
2 место	13				
3 место	11				
4 место	9				
5 место	7				
6 место	5				
7 место	4				
8 место	3				
9 место	2				
10 место	1				
11 место	0,3				
12 место	0,2				
13 место	0,1				
Не участие	0				

6.6. Система оценивания номинации «Самая спортивная школа» (с учётом результатов по каждой параллели в конкурсах «Ученик года», «Класс года»):

место	баллы	Фестиваль	Ученик года	Класс года	Итого баллов	Итоговый результат
1 место	15					
2 место	13					
3 место	11					
4 место	9					
5 место	7					
6 место	5					
7 место	4					
8 место	3					
9 место	2					
10 место	1					
11 место	0,3					
12 место	0,2					
13 место	0,1					
Не участие	0					

6.7. За места в коллективных мероприятиях количество баллов засчитывается в портфолио каждому участнику.

6.8. Участие в мероприятии любого уровня должно быть обязательно сертифицировано официальным документом.

6.9. Подсчёт баллов и подведение итогов проводится в соответствии с приложениями № 1,2,3 к Подпрограмме «Воспитание и социализация детей и подростков с целью реализации федерального государственного образовательного стандарта «Путь к успеху» муниципальной программы «Развитие образования Надеждинского муниципального района» на 2020-2024 годы.

7. Подведение итогов

7.1. Лучшие портфолио учащихся, классных ученических коллективов общеобразовательного учреждения Надеждинского муниципального района за период с 25 мая по 25 мая необходимо представить в организационный комитет по проведению конкурса до 25 мая текущего учебного года.

7.2. Результат для общеобразовательного учреждения Надеждинского муниципального района определяется согласно пунктам 5.6 и 5.7 приложения № 1 к Подпрограмме «Воспитание и социализация детей и подростков с целью реализации федерального государственного образовательного стандарта «Путь к успеху» муниципальной программы «Развитие образования Надеждинского муниципального района» на 2020-2024 годы.

7.3. Результат для классов определяется по сумме баллов в среднем на одного учащегося в классе.

7.4. Результат для учащихся определяется по общей сумме баллов, набранной за год.

7.5. Для награждения в номинациях «Самый спортивный ученик», «Самый спортивный класс», «Самая спортивная школа» отбираются соответственно:

- четыре лучших учащихся по рейтингу портфолио учащегося в 5-х возрастных группах, при наличии достижений не ниже призового места на краевом уровне;
- четыре лучших класса по параллелям среди 1-2, 3-4, 5-6, 7-8, 9-11 классов численностью до 14 человек и среди классов численностью более 14 человек при наличии достижений не ниже призового места на краевом уровне;
- четыре лучших общеобразовательных учреждения Надеждинского муниципального района.

7.6. Победители и призеры конкурса:

- победители и лауреаты 1-й, 2-й, 3-й степеней по параллелям среди 1-2, 3-4, 5-6, 7-8, 9-11 классов в номинациях «Самый спортивный ученик» и «Самый спортивный класс»;
- победители, лауреаты 1-й, 2-й, 3-й степеней и дипломанты в номинации «Самая

спортивная школа»

7.7. Итоги фестиваля спорта подводятся до 31 мая текущего года.

8. Награждение

8.1. По окончании учебного года победители и призеры конкурса приглашаются на прием главы администрации Надеждинского муниципального района и награждаются грамотами и кубками.

8.2. Награждение проводится администрацией Надеждинского муниципального района в последнее воскресенье мая текущего года.

Положение о районном фестивале творчества

1. Общие положения

1.1. Положение о районном фестивале творчества (далее – Положение) регулирует порядок и условия проведения районного фестиваля творчества среди творческих ученических коллективов, индивидуальных исполнителей, представляющих общеобразовательные учреждения Надеждинского муниципального района.

1.2. Районный фестиваль творчества является одним из основных мероприятий конкурса «Школа года». Фестиваль проводится в форме районных фестивальных программ - конкурсов. Тема фестиваля творчества – «Свой мир мы строим сами».

2. Цели и задачи

2.1. Целями и задачами фестиваля творчества являются:

2.1.1. Пропаганда идеи преемственности поколений, поддержки традиционных форм нравственного, духовного, эстетического воспитания, возрождения самобытных форм народного творчества, сохранения культурного и исторического наследия малой и большой Родины, формирования культурных ценностей, развития творческой индивидуальности.

2.1.2. Развитие творческих способностей и талантов учащихся общеобразовательных учреждений Надеждинского муниципального района.

2.1.3. Выявление и поддержка одаренных и профессионально перспективных исполнителей.

2.1.4. Пропаганда достижений детских творческих коллективов.

2.1.5. Повышение художественного уровня репертуара детских творческих коллективов;

2.1.6. Содействие росту творческого потенциала, профессиональному взаимообогащению руководителей детских творческих коллективов.

3. Участники фестиваля

Участниками фестиваля являются творческие ученические коллективы, индивидуальные исполнители, представляющие общеобразовательные учреждения Надеждинского муниципального района.

4. Основные мероприятия фестиваля и срок их проведения

4.1. Основными мероприятиями фестиваля творчества являются районные фестивали и конкурсы, ежегодно утверждаемые до начала учебного года управлением образования администрации Надеждинского муниципального района.

4.2. Самостоятельные конкурсы проводятся в соответствии с отдельными Положениями, которые утверждаются организационным комитетом по проведению конкурса «Школа года». В положении оговариваются дата, время и место проведения, категории участников, требования к конкурсной программе (продолжительность, соответствие жанру, допустимые к представлению художественные формы и т.п.), наличие номинаций, критерии оценки.

5. Жюри

5.1. Для оценки выступлений участников фестиваля организационным комитетом по проведению конкурса «Школа года» формируется жюри, в состав которого входят представители Управления образования администрации Надеждинского муниципального района, Управления культуры, физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Надеждинского муниципального района, руководители методических объединений художественно - эстетической направленности и т.п.

Возможно участие в жюри специалистов из других муниципальных районов Приморского края.

5.2. Состав жюри утверждается организационным комитетом по проведению

конкурса «Школа года».

5.3. Членом жюри не может быть представитель творческого коллектива, который участвует в программе фестиваля.

5.4. Жюри оценивает выступления участников фестивальной программы и всей программы в целом по ее завершению, путем обсуждения.

Итоги оглашаются председателем жюри непосредственно после окончания обсуждения.

5.5. Для оценки выступлений в каждом самостоятельном конкурсе создается свое жюри, количество членов которого зависит от видов художественного творчества, включенных в программу конкурса по данному жанру.

5.6. Результаты работы жюри по каждому конкурсу оформляются в сводных протоколах, публикуются на сайте Управления образования администрации Надеждинского муниципального района в разделе «Надеждинские звездочки» и сообщаются руководителям творческих коллективов на специально организованных встречах после проведения конкурсных просмотров.

5.7. Решение жюри окончательно и пересмотру не подлежит.

6. Система оценивания

6.1. В каждом общеобразовательном учреждении Надеждинского муниципального района на учащегося, класс ведется портфолио.

Составляя портфолио, общеобразовательные учреждения Надеждинского муниципального района должны учитывать активность учащихся, классных ученических коллективов, их достижения в мероприятиях фестиваля «Интеллект», при этом учитывать места с первого по десятое.

6.2. Мероприятия фестиваля творчества проводятся в форме фестивалей и конкурсов согласно пункту 4.1. настоящего положения (которые изменяются и утверждаются ежегодно до начала нового учебного года).

6.3. По итогам конкурса определяются номинации: «Самый творческий ученик», «Самый творческий класс», «Самая творческая школа».

6.4. Система оценивания номинации «Самый творческий ученик»:

Место	Школьные баллы	Поселенч. баллы	Районные баллы	Зональные, городские, вузовские	Краевые баллы	ДВ регион	Российские баллы	Международные баллы
1 место	10	20	40	50	70	100	200	300
2 место	9	18	35	45	65	95	195	290
3 место	8	16	30	40	60	90	190	280
4 место		14	27	37	57	87	187	277
5 место		12	26	36	56	86	186	276
6 место		10	25	35	55	85	185	275
7 место			24	34	54	84	184	274
8 место			23	33	53	83	183	273
9 место			22	32	52	82	182	272
10 место			21	31	51	81	181	271
участие	3	5	10	20	50	70	100	200

6.5. Система оценивания номинации «Самый творческий класс»:

место	баллы	Фестиваль	Ученик года	Итого баллов	Итоговый результат
1 место	15				
2 место	13				
3 место	11				
4 место	9				
5 место	7				
6 место	5				
7 место	4				
8 место	3				

9 место	2				
10 место	1				
11 место	0,3				
12 место	0,2				
13 место	0,1				
Не участие	0				

6.6. Система оценивания номинации «Самая творческая школа» (с учётом результатов по каждой параллели в конкурсах «Ученик года», «Класс года»):

место	баллы	Фестиваль	Ученик года	Класс года	Итого баллов	Итоговый результат
1 место	15					
2 место	13					
3 место	11					
4 место	9					
5 место	7					
6 место	5					
7 место	4					
8 место	3					
9 место	2					
10 место	1					
11 место	0,3					
12 место	0,2					
13 место	0,1					
Не участие	0					

6.7. За места в коллективных мероприятиях количество баллов засчитывается в портфолио каждому участнику.

6.8. Участие в мероприятии любого уровня должно быть обязательно сертифицировано официальным документом.

6.9. Подсчёт баллов и подведение итогов проводится в соответствии с приложениями № 1,2,3 к Подпрограмме «Воспитание и социализация детей и подростков с целью реализации федерального государственного образовательного стандарта «Путь к успеху» муниципальной программы «Развитие образования Надеждинского муниципального района» на 2020-2024 годы.

7. Подведение итогов

7.1. Лучшие портфолио учащихся, классных ученических коллективов общеобразовательного учреждения Надеждинского муниципального района за период с 25 мая по 25 мая необходимо представить в организационный комитет по проведению конкурса до 25 мая текущего учебного года.

7.2. Результат для общеобразовательного учреждения Надеждинского муниципального района определяется согласно пунктам 5.6. и 5.7. приложения 2 к Подпрограмме «Воспитание и социализация детей и подростков с целью реализации федерального государственного образовательного стандарта «Путь к успеху» муниципальной программы «Развитие образования Надеждинского муниципального района» на 2020-2024 годы.

7.3. Результат для классов определяется по сумме баллов в среднем на одного учащегося в классе.

7.4. Результат для учащихся определяется по общей сумме баллов, набранной за год.

7.5. Для награждения в номинациях «Самый творческий ученик», «Самый творческий класс», «Самая творческая школа» отбираются соответственно:

- четыре лучших учащихся по рейтингу портфолио учащегося в 5-х возрастных группах, при наличии достижений не ниже призового места на краевом уровне;
- четыре лучших класса по параллелям среди 1-2, 3-4, 5-6, 7-8, 9-11 классов

численностью до 14 человек и среди классов численностью более 14 человек при наличии достижений не ниже призового места на краевом уровне;

- четыре лучших общеобразовательных учреждения Надеждинского муниципального района.

7.6. Победители и призеры конкурса:

- победители и лауреаты 1-й, 2-й, 3-й степеней по параллелям среди 1-2, 3-4, 5-6, 7-8, 9-11 классов в номинациях «Самый творческий ученик» и «Самый творческий класс»;

- победители, лауреаты 1-й, 2-й, 3-й степеней и дипломанты в номинации «Самая творческая школа»

7.7. Итоги фестиваля творчества подводятся до 31 мая текущего года.

7.8. Основные критерии оценивания в фестивальной части:

7.8.1. Оценка программы:

- 1) режиссура;
- 2) разнообразие жанров и сценических форм;
- 3) художественный уровень.

7.8.2. Оценка программных номеров:

- 1) мастерство исполнения;
- 2) мастерство постановки;
- 3) соответствие репертуара возрастным особенностям участников, эстетическим принципам художественной деятельности, индивидуальности исполнителей;
- 4) сценическая культура.

7.9. Лучшим исполнителям фестивальной программы присваиваются следующие звания:

- Гран-при (не более одного звания в каждом виде художественной деятельности);
- Лауреат 1-ой степени;
- Лауреат 2-ой степени;
- Лауреат 3-й степени;
- Дипломант 1-ой степени;
- Дипломант 2-ой степени;
- Дипломант 3-й степени.

7.10. Решением жюри фестиваля могут быть также установлены специальные награды.

7.11. Награждение обладателей гран-при и лауреатов самостоятельных конкурсов проводится на соответствующих конкурсах.

8. Награждение

8.1. По окончании учебного года победители и призеры конкурса приглашаются на прием главы администрации Надеждинского муниципального района и награждаются грамотами и кубками.

8.2. Награждение проводится администрацией Надеждинского муниципального района в последнее воскресенье мая текущего года.

Положение о районном фестивале туризма, краеведения и экологии

1. Общие положения

1.1. Положение о районном фестивале туризма, краеведения и экологии (далее – Положение) регулирует порядок и условия проведения районного фестиваля туризма, краеведения, экологии и безопасности жизнедеятельности среди ученических коллективов, представляющих общеобразовательные учреждения Надеждинского муниципального района.

1.2. Районный фестиваль туризма, краеведения и экологии является одним из основных мероприятий конкурса «Школа года». Фестиваль проводится в форме районных общешкольных соревнований, конкурсов, конференций. Тема фестиваля туризма, краеведения и экологии – «Край, в котором мы живем».

2. Цели и задачи

2.1. Целями и задачами фестиваля туризма, краеведения и экологии являются:

2.1.1. Пропаганда идеи здорового образа жизни, поддержка традиционных форм физического воспитания, формирование культуры здоровья, развитие физической индивидуальности.

2.1.2. Популяризация здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности.

2.1.3. Активное вовлечение учащихся к занятиям спортивным ориентированием, туризмом, краеведением.

2.1.4. Развитие природных способностей учащихся.

2.1.5. Привитие учащимся стойкого интереса к регулярным занятиям туризмом, краеведением.

2.1.6. Выявление и поддержка одаренных и профессионально перспективных учащихся.

2.1.7. Пропаганда достижений детских туристических коллективов.

2.1.8. Повышение профессионального уровня коллективов, занимающихся туризмом, краеведением.

3. Участники фестиваля

Участниками фестиваля являются ученические коллективы, представляющие общеобразовательные учреждения Надеждинского муниципального района.

4. Основные мероприятия фестиваля и срок их проведения

4.1. Основными мероприятиями фестиваля туризма, краеведения и экологии являются районные фестивали и конкурсы, ежегодно утверждаемые до начала учебного года Управлением образования администрации Надеждинского муниципального района.

4.2. Самостоятельные соревнования, конкурсы, конференции проводятся в соответствии с отдельными Положениями, которые утверждаются организационным комитетом конкурса «Школа года».

В положении оговариваются дата, время и место проведения, категории участников, требования к участникам, награждение участников.

5. Судейская коллегия фестиваля

5.1. Для оценки выступлений участников фестиваля организационным комитетом по проведению конкурса «Школа года» формируется судейская коллегия, в состав которой входят представители Управления образования администрации Надеждинского муниципального района, отдела физкультуры, спорта и делам молодежи администрации

Надеждинского муниципального района, специалисты МОУ ДОД «Станция юных туристов» и т.п.

5.2. Состав судейской коллегии утверждается оргкомитетом.

5.3. Член судейской коллегии не может выступать в качестве судьи на соревнованиях, если он готовил участников этих соревнований.

5.4. При возникновении спорных ситуаций между участниками, спор передается на рассмотрение судейской коллегии.

Решение судейской коллегии по спорным вопросам окончательно и пересмотру не подлежит.

5.5. Результаты проведения районного фестиваля туризма, краеведения, экологии размещаются на сайте Управления образования администрации Надеждинского муниципального района в разделе «Край, в котором мы живем».

6. Система оценивания

6.1. В каждом общеобразовательном учреждении Надеждинского муниципального района на учащегося, класс ведется портфолио.

Составляя портфолио, общеобразовательные учреждения Надеждинского муниципального района должны учитывать активность учащихся, классов, ученических коллективов, их достижения в мероприятиях фестиваля «Интеллект», при этом учитывать места с первого по десятое.

6.2. Мероприятия фестиваля туризма, краеведения и экологии проводятся в форме соревнований, конференций и конкурсов согласно пункту 4.1. настоящего положения (которые изменяются и утверждаются ежегодно до начала нового учебного года).

6.3. По итогам конкурса определяются номинации: «Лучший ученик по туризму, краеведению и экологии», «Лучший класс по туризму, краеведению и экологии», «Лучшая школа по туризму, краеведению и экологии».

6.4. Система оценивания номинации «Лучший ученик по туризму, краеведению и экологии»:

Место	Школьные баллы	Поселенческие баллы	Районные баллы	Зональные, городские, вузовские	Краевые баллы	ДВ регион	Российские баллы	Международные баллы
1 место	10	20	40	50	70	100	200	300
2 место	9	18	35	45	65	95	195	290
3 место	8	16	30	40	60	90	190	280
4 место		14	27	37	57	87	187	277
5 место		12	26	36	56	86	186	276
6 место		10	25	35	55	85	185	275
7 место			24	34	54	84	184	274
8 место			23	33	53	83	183	273
9 место			22	32	52	82	182	272
10 место			21	31	51	81	181	271
участие	3	5	10	20	50	70	100	200

6.5. Система оценивания номинации «Лучший класс по туризму, краеведению и экологии»:

Место	Баллы	Фестиваль	Ученик года	Итого баллов	Итоговый результат
1 место	15				
2 место	13				
3 место	11				
4 место	9				
5 место	7				
6 место	5				
7 место	4				
8 место	3				

9 место	2				
10 место	1				
11 место	0,3				
12 место	0,2				
13 место	0,1				
Не участие	0				

6.6. Система оценивания номинации «Лучшая школа по туризму, краеведению и экологии» (с учётом результатов по каждой параллели в конкурсах «Ученик года», «Класс года»):

место	баллы	Фестиваль	Ученик года	Класс года	Итого баллов	Итоговый результат
1 место	15					
2 место	13					
3 место	11					
4 место	9					
5 место	7					
6 место	5					
7 место	4					
8 место	3					
9 место	2					
10 место	1					
11 место	0,3					
12 место	0,2					
13 место	0,1					
Не участие	0					

6.7. За места в коллективных мероприятиях количество баллов засчитывается в портфолио каждому участнику.

6.8. Участие в мероприятии любого уровня должно быть обязательно сертифицировано официальным документом.

6.9. Подсчёт баллов и подведение итогов проводится в соответствии с приложениями № 1,2,3 к Подпрограмме «Воспитание и социализация детей и подростков с целью реализации федерального государственного образовательного стандарта «Путь к успеху» муниципальной программы «Развитие образования Надеждинского муниципального района» на 2020-2024 годы.

7. Подведение итогов

7.1. Лучшие портфолио учащихся, классных ученических коллективов общеобразовательного учреждения Надеждинского муниципального района за период с 25 мая по 25 мая необходимо представить в организационный комитет по проведению конкурса до 25 мая текущего учебного года.

7.2. Результат для общеобразовательного учреждения Надеждинского муниципального района определяется согласно пунктам 5.6. и 5.7. приложения № 4 к Подпрограмме «Воспитание и социализация детей и подростков с целью реализации федерального государственного образовательного стандарта «Путь к успеху» муниципальной программы «Развитие образования Надеждинского муниципального района» на 2020-2024 годы.

7.3. Результат для классов определяется по сумме баллов в среднем на одного учащегося в классе.

7.4. Результат для учащихся определяется по общей сумме баллов, набранной за год.

7.5. Для награждения в номинациях «Лучший ученик по туризму, краеведению и экологии», «Лучший класс по туризму, краеведению и экологии», «Лучшая школа по туризму, краеведению и экологии» отбираются соответственно:

- четыре лучших учащихся по рейтингу портфолио учащегося в 5-х возрастных

группах, при наличии достижений не ниже призового места на краевом уровне;

- четыре лучших класса по параллелям среди 1-2, 3-4, 5-6, 7-8, 9-11 классов численностью до 14 человек и среди классов численностью более 14 человек при наличии достижений не ниже призового места на краевом уровне;

- четыре лучших общеобразовательных учреждения Надеждинского муниципального района.

7.6. Победители и призеры конкурса:

- победители и лауреаты 1-й, 2-й, 3-й степеней по параллелям среди 1-2, 3-4, 5-6, 7-8, 9-11 классов в номинациях «Лучший ученик по туризму, краеведению и экологии» и «Лучший класс по туризму, краеведению и экологии»;

- победители, лауреаты 1-й, 2-й, 3-й степеней и дипломанты в номинации «Лучшая школа по туризму, краеведению и экологии»

7.7. Итоги фестиваля туризма, краеведения и экологии подводятся до 31 мая текущего года.

8. Награждение

8.1. По окончании учебного года победители и призеры конкурса приглашаются на прием главы администрации Надеждинского муниципального района и награждаются грамотами и кубками.

8.2. Награждение проводится администрацией Надеждинского муниципального района в последнее воскресенье мая текущего года.

Приложение № 10
к подпрограмме «Воспитание и социализация детей и подростков с целью реализации федерального государственного образовательного стандарта «Путь к успеху» муниципальной программы «Развитие образования Надеждинского муниципального района» на 2020-2024 годы

**Положение
о районном фестивале военно-патриотической работы и ОБЖ**

1. Общие положения

1.1. Положение о районном фестивале военно-патриотической работы и ОБЖ (далее – Положение) регулирует порядок и условия проведения районного фестиваля военно-патриотической работы и ОБЖ среди ученических коллективов, представляющих общеобразовательные учреждения Надеждинского муниципального района.

1.2. Районный фестиваль военно-патриотической работы и ОБЖ является одним из основных мероприятий конкурса «Школа года». Фестиваль проводится в форме районных общешкольных соревнований и конкурсов. Тема фестиваля военно-патриотической работы и ОБЖ – «Есть такая профессия – Родину защищать».

2. Цели и задачи

2.1. Целями и задачами фестиваля военно-патриотической работы и ОБЖ являются:

2.1.1. Формирование у детей и молодежи высокого патриотического сознания, верности Отечеству, воспитание уважения к истории и национальным традициям России, развитие таких социально-значимых ценностей как гражданственность и патриотизм;

2.1.2. Укрепление авторитета Вооруженных сил Российской Федерации и повышение престижа военной службы в сознании учащихся, формирование готовности молодежи к выполнению конституционных обязанностей, информирование учащихся о позитивных изменениях в российской армии и о ее новых перспективах для молодежи, в т.ч. в связи с введением службы по контракту;

2.1.3. Включение элементов военно-патриотического воспитания детей и молодежи во все уровни воспитательной деятельности;

2.1.4. Развитие системы военно-патриотического воспитания в условиях изменения экономической, политической, социальной и других сфер российского общества, а также новыми условиями современного мира;

2.1.5. Повышение уровня, активности и эффективности военно-патриотической работы, повышение мотивации участников фестиваля военно-патриотической работы и ОБЖ на постановку военно-патриотической работы наиболее эффективным образом и на применение в своей работе опыта наиболее успешных организаций.

3. Участники фестиваля

Участниками фестиваля являются ученические коллективы, представляющие общеобразовательные учреждения Надеждинского муниципального района.

4. Основные мероприятия фестиваля и срок их проведения

4.1. Основными мероприятиями фестиваля военно-патриотической работы и ОБЖ являются районные фестивали и конкурсы, ежегодно утверждаемые до начала учебного года Управлением образования администрации Надеждинского муниципального района.

4.2. Самостоятельные соревнования и конкурсы проводятся в соответствии с отдельными Положениями, которые утверждаются организационным комитетом конкурса «Школа года».

В положении оговариваются дата, время и место проведения, категории участников, требования к участникам, награждение участников.

5. Судейская коллегия фестиваля

5.1. Для оценки выступлений участников фестиваля организационным комитетом по проведению конкурса «Школа года» формируется судейская коллегия, в состав которого входят представители Управления образования администрации Надеждинского муниципального района, Управления культуры, физической культуры, спорта и молодежной

политики администрации Надеждинского муниципального района и т.п.

5.2. Состав судейской коллегии утверждается организационным комитетом по проведению конкурса «Школа года».

5.3. При возникновении спорных ситуаций между участниками, спор передается на рассмотрение судейской коллегии.

Решение судейской коллегии по спорным вопросам окончательно и пересмотру не подлежит.

5.4. Результаты проведения районного фестиваля военно-патриотической работы и ОБЖ размещаются на сайте Управления образования администрации Надеждинского муниципального района.

6. Система оценивания

6.1. В каждом общеобразовательном учреждении Надеждинского муниципального района на учащегося, класс ведется портфолио.

Составляя портфолио, общеобразовательные учреждения Надеждинского муниципального района должны учитывать активность учащихся, классных ученических коллективов, их достижения в мероприятиях фестиваля «Интеллект», при этом учитывать места с первого по десятое.

6.2. Мероприятия фестиваля военно-патриотической работы и ОБЖ проводятся в форме соревнований, фестивалей и конкурсов согласно пункту 4.1. настоящего положения (которые изменяются и утверждаются ежегодно до начала нового учебного года).

6.3. По итогам конкурса определяются номинации: «Лучший ученик по военно-патриотической работе и ОБЖ», «Лучший класс по военно-патриотической работе и ОБЖ», «Лучшая школа по военно-патриотической работе и ОБЖ».

6.4. Система оценивания номинации «Лучший ученик по военно-патриотической работе и ОБЖ»:

Место	Школьные баллы	Поселенческие баллы	Районные баллы	Зональные, городские, вузовские	Краевые баллы	ДВ регион	Российские баллы	Международные баллы
1 место	10	20	40	50	70	100	200	300
2 место	9	18	35	45	65	95	195	290
3 место	8	16	30	40	60	90	190	280
4 место		14	27	37	57	87	187	277
5 место		12	26	36	56	86	186	276
6 место		10	25	35	55	85	185	275
7 место			24	34	54	84	184	274
8 место			23	33	53	83	183	273
9 место			22	32	52	82	182	272
10 место			21	31	51	81	181	271
участие	3	5	10	20	50	70	100	200

6.5. Система оценивания номинации «Лучший класс по военно-патриотической работе и ОБЖ»:

место	баллы	Фестиваль	Ученик года	Итого баллов	Итоговый результат
1 место	15				
2 место	13				
3 место	11				
4 место	9				
5 место	7				
6 место	5				
7 место	4				
8 место	3				
9 место	2				
10 место	1				

11 место	0,3				
12 место	0,2				
13 место	0,1				
Не участие	0				

6.6. Система оценивания номинации «Лучшая школа по военно-патриотической работе и ОБЖ» (с учётом результатов по каждой параллели в конкурсах «Ученик года», «Класс года»):

место	баллы	Фестиваль	Ученик года	Класс года	Итого баллов	Итоговый результат
1 место	15					
2 место	13					
3 место	11					
4 место	9					
5 место	7					
6 место	5					
7 место	4					
8 место	3					
9 место	2					
10 место	1					
11 место	0,3					
12 место	0,2					
13 место	0,1					
Не участие	0					

6.7. За места в коллективных мероприятиях количество баллов засчитывается в портфолио каждому участнику.

6.8. Участие в мероприятии любого уровня должно быть обязательно сертифицировано официальным документом.

6.9. Подсчёт баллов и подведение итогов проводится в соответствии с приложениями № 1,2,3 к Подпрограмме «Воспитание и социализация детей и подростков с целью реализации федерального государственного образовательного стандарта «Путь к успеху» муниципальной программы «Развитие образования Надеждинского муниципального района» на 2020-2024 годы.

7. Подведение итогов

7.1. Лучшие портфолио учащихся, классных ученических коллективов общеобразовательного учреждения Надеждинского муниципального района за период с 25 мая по 25 мая необходимо представить в организационный комитет по проведению конкурса до 25 мая текущего учебного года.

7.2. Результат для общеобразовательного учреждения Надеждинского муниципального района определяется согласно пунктам 5.6. и 5.7. приложения № 4 к Подпрограмме «Воспитание и социализация детей и подростков с целью реализации федерального государственного образовательного стандарта «Путь к успеху» муниципальной программы «Развитие образования Надеждинского муниципального района» на 2020-2024 годы.

7.3. Результат для классов определяется по сумме баллов в среднем на одного учащегося в классе.

7.4. Результат для учащихся определяется по общей сумме баллов, набранной за год.

7.5. Для награждения в номинациях «Лучший ученик по военно-патриотической работе и ОБЖ», «Лучший класс по военно-патриотической работе и ОБЖ», «Лучшая школа по военно-патриотической работе и ОБЖ» отбираются соответственно:

- четыре лучших учащихся по рейтингу портфолио учащегося в 5-х возрастных группах, при наличии достижений не ниже призового места на краевом уровне;
- четыре лучших класса по параллелям среди 1-2, 3-4, 5-6, 7-8, 9-11 классов

численностью до 14 человек и среди классов численностью более 14 человек при наличии достижений не ниже призового места на краевом уровне;

- четыре лучших общеобразовательных учреждения Надеждинского муниципального района.

7.6. Победители и призеры конкурса:

- победители и лауреаты 1-й, 2-й, 3-й степеней по параллелям среди 1-2, 3-4, 5-6, 7-8, 9-11 классов в номинациях «Лучший ученик по военно-патриотической работе и ОБЖ» и «Лучший класс по военно-патриотической работе и ОБЖ»;

- победители, лауреаты 1-й, 2-й, 3-й степеней и дипломанты в номинации «Лучшая школа по военно-патриотической работе и ОБЖ»

7.7. Итоги фестиваля военно-патриотической работы и ОБЖ подводятся до 31 мая текущего года.

8. Награждение

8.1. По окончании учебного года победители и призеры конкурса приглашаются на прием главы администрации Надеждинского муниципального района и награждаются грамотами и кубками.

8.2. Награждение проводится администрацией Надеждинского муниципального района в последнее воскресенье мая текущего года.

Положение о диагностике удовлетворенности учебно-воспитательным процессом учащихся и их родителей

1. Общие положения

Диагностика удовлетворенности учебно-воспитательным процессом учащихся и их родителей (далее – диагностика) является одним из основных мероприятий конкурса «Школа года».

2. Цели и задачи

2.1. Целями и задачами диагностики являются:

2.1.1. Обеспечение эффективного информационного отражения состояния образования в школах с точки зрения учеников и родителей, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

2.1.2. Привлечение общественного внимания к системе образования.

3. Участники

Педагогические работники, классы и общеобразовательные учреждения Надеждинского муниципального района.

4. Система оценивания

4.1. Диагностика удовлетворенности учебно-воспитательным процессом учащихся работой педагогов, классов и школ происходит по 3-м направлениям:

1) комфортность психологического микроклимата для учащихся на уроках конкретного учителя, в классе, школе - по мнению учащихся;

2) удовлетворенность воспитательной работой в классе и в школе - по мнению учащихся;

3) удовлетворенность преподаванием предметов в классе и в школе - по мнению учащихся.

4.2. Комфортность психологического микроклимата определяется по результатам анонимной диагностики учащихся 1-11 классов, в которой должны принять участие не менее 80% учащихся в классах. Диагностика проводится в марте-апреле учебного года.

Вопросы для учащихся:

а) Как вам живется в нашей школе?

б) Насколько комфортно чувствует себя Ваш ребенок в нашей школе?

Варианты ответов:

+2 спокойно, хорошо, комфортно, уютно

+1 меня устраивает

0 затрудняюсь ответить

-1 плохо, неудобно, тревожно

-2 очень плохо, очень неудобно, тревожно и дискомфортно

Сумма баллов по ответам учащихся делится на количество участвовавших в диагностике по классу и в целом по школе.

Нормой является +1,0. За каждые + 0,1 балла к норме - классу, педагогу или школе в портфолио +100 б. За каждые -0,1 балла к норме - классу, педагогу или школе в портфолио -100 б.

Дополнительно оценивается % учащихся, которым в школе плохо, неудобно, тревожно. За норму принимается 95% учащихся школы, которым спокойно, хорошо, комфортно, уютно в школе, их устраивает или они затруднились с ответом. За каждые + 1% к норме - классу, педагогу или школе в портфолио +100 б. За каждые -1% к норме –

классу, педагогу или школе в портфолио убирается -100 б.

4.3. Удовлетворенность воспитательной работой в классе и в школе определяется по результатам анонимной диагностики учащихся 1-11 классов, в которой должны принять участие не менее 80% учащихся в классах. Диагностика проводится в марте-апреле учебного года.

Вопросы для учащихся:

а) Насколько вы удовлетворены уровнем воспитательной работы в классе, качеством проводимых классных мероприятий, работой классного руководителя?

б) Насколько вы удовлетворены уровнем воспитательной работы в школе, качеством проводимых общешкольных мероприятий?

Варианты ответов:

+2 удовлетворены полностью

+1 удовлетворены частично

0 затрудняюсь ответить

-1 не удовлетворены

-2 не удовлетворены полностью

Сумма баллов по ответам учащихся делится на количество участвовавших в диагностике по классу и в целом по школе.

Нормой является +1,0. За каждые + 0,1 балла к норме - классу, педагогу или школе в портфолио +100 б. За каждые - 0,1 балла к норме - классу, педагогу или школе в портфолио -100 б.

4.4. Удовлетворенность преподаванием предметов в классе, в школе, учителя определяется по результатам анонимной диагностики учащихся 1-11 классов, в которой должны принять участие не менее 80% учащихся в классах. Диагностика проводится в марте-апреле учебного года.

Вопросы для учащихся:

а) Насколько вы удовлетворены преподаванием предметов (вашему ребенку)?

Варианты ответов:

+2 удовлетворены полностью

+1 удовлетворены частично

0 затрудняюсь ответить

-1 не удовлетворены

-2 не удовлетворены полностью

Сумма баллов по ответам учащихся делится на количество участвовавших в диагностике по классу и в целом по школе.

Нормой является +1,0. За каждые + 0,1 балла к норме - классу, педагогу или школе в портфолио +100 б. За каждые -0,1 балла к норме - классу, педагогу или школе в портфолио -100 б.

Положение о мониторинге результативности работы общеобразовательных учреждений Надеждинского муниципального района

1. Общие положения

Мониторинг результативности работы общеобразовательных учреждений Надеждинского муниципального района (далее – мониторинг) является одним из основных мероприятий конкурса «Школа года».

2. Цели и задачи

Стимулирование деятельности общеобразовательных учреждений Надеждинского муниципального района проводится в целях повышения качества учебно-воспитательного процесса.

3. Участники

Педагогические работники, классы и общеобразовательные учреждения Надеждинского муниципального района.

4. Система оценивания

4.1. Оценка работы общеобразовательных учреждений Надеждинского муниципального района происходит по определенным критериям:

4.1.1. Успеваемость за учебный год.

Сохранение 100% успеваемости +150 баллов.

Сохранение успеваемости на уровне прошлого учебного года + 50 баллов

Увеличение успеваемости на 1% от стартового показателя +50 баллов.

Уменьшение успеваемости на 1% от стартового показателя -50 баллов.

Не учитываются учащиеся, оставленные на повторное обучение по решению районной МПК и по болезни.

4.1.2. Качество знаний за учебный год.

Сохранение качества знаний на уровне прошлого учебного года +100 баллов.

Увеличение качества знаний на 1% от стартового показателя +20 баллов.

Уменьшение качества знаний на 1% от стартового показателя -20 баллов.

4.1.3. Средний балл обученности.

Сохранение среднего балла обученности +100 баллов.

Увеличение среднего балла обученности на 0,1 балла от стартового показателя +100 баллов.

Уменьшение среднего балла обученности на 0,1 балла от стартового показателя -100 баллов.

4.1.4. Количество пропущенных уроков без уважительной причины на одного учащегося.

Отсутствие пропусков уроков без уважительной причины + 300 баллов.

Уменьшение количества пропусков уроков на 0,1 урока +100 баллов.

Увеличение количества пропусков уроков на 0,1 урока -100 баллов.

4.1.5. Результаты итоговой аттестации за курсы основной и средней школ:

1) Результаты ЕГЭ среди 11-х классов.

А) Стартовым показателем является средний балл ЕГЭ по Надеждинскому муниципальному району за учебный год (отдельно по русскому языку, математике, среднего балла суммы всех предметов по выбору).

За превышение среднего балла по ЕГЭ на 1 балл + 150 баллов.

За недобор среднего балла по ЕГЭ на 1 балл - 150 баллов.

Б) Стартовым является средний показатель % сдавших ЕГЭ по Надеждинскому муниципальному району за учебный год (отдельно по русскому языку, математике). Сохранение 100% сдачи ЕГЭ +500 баллов. Превышение среднего показателя по району на 1% +250 баллов, за недобор до среднего показателя по району на 1% -250 баллов.

В) Получение аттестатов выпускниками. Сохранение 100% получения аттестатов +1000 баллов. Превышение среднего показателя по району на 1% +250 баллов, за недобор до среднего показателя по району на 1% -500 баллов.

2) Результаты ГИА среди 9-х классов.

Стартовым показателем является средний балл ГИА по Надеждинскому муниципальному району за учебный год (отдельно по русскому языку, математике, среднего балла суммы всех предметов по выбору).

За превышение среднего балла по ГИА на 1 балл + 150 баллов.

За недобор среднего балла по ГИА на 1 балл - 150 баллов.

Б) Стартовым является средний показатель % сдавших ГИА по Надеждинскому муниципальному району за учебный год (отдельно по русскому языку, математике). Сохранение 100% сдачи ГИА +500 баллов. Превышение среднего показателя по району на 1% +250 баллов, за недобор до среднего показателя по району на 1% -250 баллов.

В) Получение аттестатов выпускниками. Сохранение 100% получения аттестатов +1000 баллов. Превышение среднего показателя по району на 1% +250 баллов, за недобор до среднего показателя по району на 1% -500 баллов.

4.1.6. Количество преступлений и правонарушений за учебный год.

Уменьшение преступлений и правонарушений на 0,1 на одного ученика по сравнению с предыдущим учебным годом +1000 баллов.

Увеличение преступлений и правонарушений на 0,1 на одного ученика по сравнению с предыдущим учебным годом -1000 баллов.

4.1.7 Количество учащихся, стоящих на учёте на 01 июня по сравнению с предыдущим учебным годом.

Уменьшение количества на 0,1 на одного ученика по сравнению с предыдущим учебным годом +200 баллов.

Увеличение количества на 0,1 на одного ученика по сравнению с предыдущим учебным годом -200 баллов.

4.1.8. Отсев учащихся.

За каждого отчисленного ученика – 500 баллов.

Не учитывается беременность, федеральный розыск, личное заявление родителей в связи с тяжелыми материальными условиями и постоянной работой учащегося.

4.2. Средние показатели за учебный год по Надеждинскому муниципальному району являются стартовыми. Итоги учебного года по школе сравниваются со стартовыми, и определяется оцениваемая тенденция.