



**ПРИМОРСКИЙ КРАЙ
АДМИНИСТРАЦИЯ НАДЕЖДИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

29 декабря 2025 года

с. Вольно - Надеждинское

№ 903

**Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования
Надеждинского муниципального округа»
на 2026 - 2030 годы**

Руководствуясь Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации», указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», приказом министерства образования Приморского края от 21.01.2025 № пр.23а-48 «О реализации регионального комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Приморском крае в 2025 году и на период до 2030 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», постановлением Администрации Приморского края от 16.12.2019 № 848-па «Об утверждении государственной программы Приморского края «Развитие образования Приморского края», Уставом Надеждинского муниципального района, постановлением администрации Надеждинского муниципального района от 17.12.2021 № 696 «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ, их формирования, реализации на территории Надеждинского муниципального района и оценки эффективности реализации муниципальных программ»

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования Надеждинского муниципального округа» на 2026-2030 годы (прилагается)
2. Постановление администрации Надеждинского муниципального района от 31.12.2019 № 747 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Надеждинского муниципального района» на 2020 - 2029 годы» признать утратившим силу с 01 января 2026 года.
3. Финансовому управлению администрации Надеждинского муниципального района (Брагина) предусмотреть финансовое обеспечение Программы.
4. Общему отделу администрации Надеждинского муниципального района (Ульянич) опубликовать настоящее постановление в муниципальной газете «Трудовая слава».
5. Отделу информатизации администрации Надеждинского муниципального района (Кихтенко) разместить настоящее постановление на официальном сайте администрации Надеждинского муниципального района в сети «Интернет».
6. Настоящее постановление вступает в силу с 01 января 2026 года.
7. Контроль над исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

Глава администрации Надеждинского
муниципального района

М.О. Якимов

УТВЕРЖДЕНА
Постановлением администрации
Наеждинского муниципального района
от 29 декабря 2025 г. № 903

Муниципальная программа

«Развитие образования
Наеждинского муниципального округа»
на 2026 - 2030 годы

с. Вольно-Наеждинское

2025

Паспорт муниципальной программы
«Развитие образования Надеждинского муниципального округа»
на 2026 - 2030 годы

Наименование программы	Муниципальная программа «Развитие образования Надеждинского муниципального округа» на 2026–2030 годы (далее – Программа)
Основание разработки Программы	1. Бюджетный кодекс Российской Федерации. 2. Федеральный Закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». 3. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». 5. Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации». 6. Стратегия социально-экономического развития Приморского края до 2030 года, утвержденная постановлением администрации Приморского края от 28.12.2018 № 668-па. (в ред. от 29.09.2023 № 671-пп). 7. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» 8. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 9. Национальный проект «Молодёжь и дети» 10. Национальный проект «Семья» 11. Государственная программа «Развитие образования Приморского края», утвержденная постановлением Администрации Приморского края от 16.12.2019 г. №848-па. 12. Приказ министерства образования Приморского края от 21.01.2025 № пр.23а-48 «О реализации регионального комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Приморском крае в 2025 году и на период до 2030 года» 13. Устав Надеждинского муниципального района. 14. Постановление администрации Надеждинского муниципального района от 17.12.2021 № 696 «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ, их формирования, реализации на территории Надеждинского муниципального района и оценки эффективности реализации муниципальных программ».
Заказчик Программы	Администрации Надеждинского муниципального района
Основной разработчик Программы	Управление образования администрации Надеждинского муниципального района
Ответственный исполнитель Программы	Управление образования администрации Надеждинского муниципального района
Соисполнител и Программы	Муниципальные дошкольные образовательные учреждения Надеждинского муниципального округа (далее - МДОУ НМО), Муниципальные общеобразовательные учреждения Надеждинского муниципального округа (далее - МОУ НМО), Муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования детей Надеждинского муниципального округа (далее - МОУ ДО НМО)

Цель программы	Усиление вклада образования в социально-экономическое развитие Надеждинского муниципального округа и удовлетворение потребностей населения Надеждинского муниципального округа в получении доступного и качественного образования всех ступеней для детей и молодежи, соответствующего современным стандартам.
Задачи программы	1) Удовлетворение потребностей населения Надеждинского муниципального округа в получении доступного и качественного дошкольного образования, соответствующего современным стандартам. 2) Удовлетворение потребностей населения Надеждинского муниципального округа в получении доступного и качественного общего образования для детей и молодежи, соответствующего современным стандартам. 3) Удовлетворение потребностей населения Надеждинского муниципального округа в получении доступного и качественного общего дополнительного образования для детей и молодежи независимо от социального и материального положения семей. 4) Создание благоприятных условий воспитания и социализации детей, выявления и развития одаренных и талантливых детей Надеждинского муниципального округа в различных областях деятельности. 5) Повысить эффективность воспитательной деятельности образовательных учреждений через создание собственных воспитательных систем, обеспечивающих формирование гражданской, нравственной культуры учащихся и учитывающих особенности и потребности современных детей.
Объемы и источники финансирования программы	Мероприятия Программы реализуются за счет средств бюджета Надеждинского муниципального округа (далее - Бюджет НМО), краевого бюджета и федерального бюджета. Всего на реализацию мероприятий Программы на 2026-2030 годы предусмотрено 20 536 363,933 тыс. руб., в том числе: Федеральный бюджет (далее – ФБ) – 2 347 420,941 тыс. руб., краевой бюджет (далее – КБ) – 14 020 374,366 тыс. руб., бюджет НМО – 4 168 568,626 тыс. руб. 2026 год – 4 621 007,650 тыс. руб.: ФБ – 1 061 056,466 тыс. руб., КБ – 2 735 755,051 тыс. руб., бюджет НМО – 824 196,133 тыс. руб. 2027 год – 5 999 645,448 тыс. руб.: ФБ – 972 180,514 тыс. руб., КБ – 4 157 634,214 тыс. руб., бюджет НМО – 869 830,720 тыс. руб. 2028 год – 4 436 823,910 тыс. руб.: ФБ – 104 727,987 тыс. руб., КБ – 3 399 321,890 тыс. руб., бюджет НМО – 932 774,033 тыс. руб. 2029 год – 3 008 526,498 тыс. руб.: ФБ – 104 727,987 тыс. руб., КБ – 2 130 223,811 тыс. руб., бюджет НМО – 773 574,700 тыс. руб. 2030 год – 2 470 360,427 тыс. руб.: ФБ – 104 727,987 тыс. руб., КБ – 1 597 439,400 тыс. руб., бюджет НМО – 768 193,040 тыс. руб.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-экономической	В результате реализации Программы к 2030 году будет обеспечено: 1) Доля детей, в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования на соотношение к общей численности детей от 1,5 до 7 лет (<i>среднее значение по Надеждинскому муниципальному округу</i>), до 100%. 2) Доля ДОУ НМО, в которых созданы условия для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, до 90%. 3) Количество выпускников МОУ НМО, не сдавших единый

эффективности	государственный экзамен и не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников МОУ НМО не более 21 чел. 4) Охват обучающихся в МОУ НМО в возрасте от 14 до 18 лет трудоустройством в каникулярное время до 10% ежегодно. 5) Охват обучающихся 1-7 классов в МОУ НМО в лагерях отдыха в каникулярное время до 90%. 6) Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в МОУ НМО, в общей численности детей данной возрастной группы до 100 %. 7) Удельный вес численности высококвалифицированных педагогических работников в общей численности квалифицированных педагогических работников Надеждинского муниципального округа в сфере образования до 85%. 8) Удовлетворенность населения Надеждинского муниципального округа качеством предоставления услуг в сфере образования в Надеждинском муниципальном округе до 89%. 9) Увеличение доли учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Надеждинского муниципального округа – участников, победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, спортивных соревнований различного уровня до 50%. 10) Доля детей в возрасте от 3 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование (за исключением обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел" (далее - детские школы искусств) за счет бюджетных средств до 100%. 11) Доля детей в возрасте от 3 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере до 15%. 12) Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия региональных планов по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 92 %. 13) Количество семей (родителей) получивших компенсацию части платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования к 2030 г. составит 6300 человек. 14) Количество МОУ НМО и МДОУ НМО, в которых проведены капитальный ремонт зданий и (или) благоустройство территории не менее 19 ед.
Сроки реализации программы	2026 – 2030 годы
Перечень подпрограмм	Подпрограмма №1 «Развитие системы дошкольного образования Надеждинского муниципального округа», Подпрограмма №2 «Развитие системы общего образования Надеждинского муниципального округа», Подпрограмма №3 «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Надеждинского

	муниципального округа), Подпрограмма №4 «Развитие воспитания в системе образования Надеждинского муниципального округа «Одаренные дети - Поколение Надежды» Отдельные мероприятия Программы: руководство и управление в сфере установленных функций органов местного самоуправления; расходы на содержание и обеспечение деятельности (оказание услуг, выполнение работ) муниципальных учреждений (Управления образования АНМР); выплата компенсации части родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели	1) Доля детей, в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования на соотношение к общей численности детей от 1,5 до 7 лет (<i>среднее значение по Надеждинскому муниципальному округу</i>). 2) Доля ДОУ НМО, в которых созданы условия для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями. 3) Количество выпускников МОУ НМО, не сдавших единый государственный экзамен и не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников МОУ НМО. 4) Охват обучающихся в МОУ НМО в возрасте от 14 до 18 лет трудоустройством в каникулярное время. 5) Охват обучающихся 1-7 классов в МОУ НМО в лагерях отдыха в каникулярное время. 6) Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в МОУ НМО, в общей численности детей данной возрастной группы. 7) Удельный вес численности высококвалифицированных педагогических работников в общей численности квалифицированных педагогических работников Надеждинского муниципального округа в сфере образования. 8) Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в сфере образования в Надеждинском муниципальном округе. 9) Доля учащихся МОУ НМО – учащихся, победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, спортивных соревнований различного уровня. 10) Доля детей в возрасте от 3 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование (за исключением обучающихся в детских школах искусств) за счет бюджетных средств. 11) Доля детей в возрасте от 3 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере. 12) Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия региональных планов по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации. 13) Количество семей (родителей) получившие компенсацию части платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования. 14) Количество МОУ НМО и МДОУ НМР, в которых проведены капитальный ремонт зданий и (или) благоустройство территории.

Организация управления и система контроля за исполнением Программы	1. Контроль за исполнением Программы осуществляет администрация Надеждинского муниципального района 2. Текущее управление и контроль за реализацией мероприятий Программы осуществляет Управление образования администрации Надеждинского муниципального района.
--	---

Раздел 1. Характеристика проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

Стратегическая цель социально-экономического развития Надеждинского муниципального округа – повышение уровня и качества жизни населения. При этом система образования рассматривается как ресурс развития территории Надеждинского муниципального округа, следовательно, миссия системы образования заключается в формировании современной системы качественного образования с учетом перспектив развития экономики Надеждинского муниципального округа.

В системе образования Надеждинского муниципального округа 30 образовательных учреждений, в том числе: 12 общеобразовательных школ (10 – средних, 2 – основных), 15 дошкольных образовательных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования и 1-образовательный центр (дошкольная образовательная и средняя общеобразовательная организации).

В 2025-2026 учебном году деятельность муниципальных образовательных организаций обеспечивали 1207 человека, из них – 712 педагогические работники, в том числе:

- общеобразовательные организации – 666 человек, из них 441 педагогических работников;
- дошкольные образовательные организации – 489 человек, из них 219 педагогических работников,
- учреждения дополнительного образования детей – 52 человек, из них 27 педагогических работников.

Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений с высшим образованием в 2024-2025 учебном году составила 368 - 61,2% (в 2023 – 82%, в 2022 – 86). Отмечается снижение количество педагогов с высшим образованием. Доля учителей с педагогическим стажем от 20 лет и более уменьшилась, и составила 61,9 (в 2023 – 65,7 в 2024 – 61,9). В то же время необходимо отметить, что удельный вес педагогов со стажем работы до 10 лет увеличился и составляет 24,1 % (в 2023 – 17,1%, в 2024 – 23,2%).

Система дошкольного образования Надеждинского муниципального округа объединяет 15 дошкольных образовательных организаций. Развитие системы дошкольного образования НМО направлено на создание условий для максимального удовлетворения индивидуальных потребностей детей и их родителей. Большая часть учреждений – детские сады общеразвивающего вида. На территории Надеждинского муниципального округа расположен один Центр развития ребенка (7%). При этом остается актуальной проблема общедоступности дошкольного образования, нехватка мест для детей в дошкольных образовательных учреждениях. За июнь-июль 2025 г. выдано 477 путевок в дошкольные образовательные учреждения Надеждинского муниципального округа. Развитие дошкольного образования в той или иной степени обуславливается демографическими процессами, которые влияют на рост или снижение потребностей в услугах дошкольных образовательных учреждений. По данным краевой статистики в Надеждинском муниципальном округе в 2018 году численность детского населения от 1 года до 7 лет составила 3572 человек. Очередь на устройство в детские сады Надеждинского муниципального округа по состоянию на 01.09.2025 года составляет 934 детей. Доступность дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет составляет 74,6%.

В целях увеличения показателей охвата детей дошкольным образованием проводятся меры по обеспечению выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в дошкольном учреждении, увеличению мощности сети детских садов и др.

Решению проблемы нехватки мест в ДОУ НМО способствует открытие дополнительных дошкольных групп в действующих ДОУ НМО (ДОУ №31, ОЦ «Формат»). Ведется подготовка к строительству образовательного центра – на 1750 места (650 мест дошкольное образование) в микрорайоне «DNS Сити». Несмотря на принимаемые меры, вновь введенных мест недостаточно для того, чтобы удовлетворить все потребности населения Надеждинского муниципального округа.

Основные направления деятельности в системе общего образования НМО в предыдущие годы способствовали обеспечению государственных гарантий на доступное бесплатное общее образование.

Основные направления деятельности в системе общего образования НМО в предыдущие годы способствовали обеспечению государственных гарантий на доступное бесплатное общее образование.

За последние годы численность обучающихся в МОУ НМО растет: 2024 год - 5729 чел., 2025 год - 5863 человек (увеличение на 2 %).

9 общеобразовательных учреждений Надеждинского муниципального округа работают в две смены. Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, составляет 33 %.

Решению проблемы доступности качественного образования способствует организованный подвоз учащихся из отдаленных сел 24-ти автобусами. В 11 школах из 13 осуществляется подвоз обучающихся. Всего подвозом в 2024-2025 учебном году пользовались 1620 учащихся (в 2023-2024 г. – 1211).

В результате реализации мер по развитию системы общего образования Надеждинского округа снижено количество детей, не посещающих школы. Количество пропущенных уроков без уважительных причин в 2024-2025 учебном году составило 5,7% от общего количества пропущенных уроков.

Система управления качеством образования базируется на результатах независимой, а потому объективной оценки учебных достижений. В 2025 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 07.05.2025 года № 991 утверждены состав участников, сроки и продолжительность проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) в школах в 2024/2025 учебном году. Документ зарегистрирован Минюстом России 29 мая. ВПР пройдут с 20 апреля по 20 мая, конкретную дату проведения проверочной работы по тому или иному предмету школа определяет самостоятельно. Проверочные работы в следующем учебном году пройдут в 4-8 и 10 классах. Их продолжительность составит один-два урока (45 или 90 минут); приказом управления образования администрации Надеждинского муниципального района от 01.04.2025 года № 98-а «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Надеждинского муниципального района в 2025 году». Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах. Нет результатов ВПР в ОЦ Формат так как не имеет аккредитации. В работах приняли участие **2394 учеников из 2407 (99,4%)**. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школам понизили (отм. < отм. По журналу) - 8,2 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. По журналу) - 77,37 % обучающихся; повысили (отм. > отм. По журналу) - 16,91% обучающихся. По результатам всероссийских проверочных работ этого года качество знаний по округу составило в среднем 62,3 %.

Количество участников ГИА В ГИА выпускников 11 классов в 2024 -2025 приняли участие **150** учащихся в форме ЕГЭ. Кроме того, в РБД было зарегистрировано 2 выпускника прошлых лет.

Предметы «Математика» и «Русский язык» являлись обязательными для выпускников, которые планировали в 2025 году поступление в ВУЗы. Из 150 учащихся, принявших участие в ЕГЭ по русскому языку, преодолели минимальный порог по «Русскому языку» в 149 человека, что составляет 99,9% (в 2022 - 99,3%, в 2021 - 99,4%, в 2020 - 95%, в 2019 году - 99%) По «Математике базовой» из 118 участников 116 человек набрали больше минимального порога – 98,3%. По «Математике профильной» из 49 участников 45 человек набрали больше минимального порога – 91,8%.

. Средний балл по математике базового уровня в этом году – 3,84 балла, по математике профильного уровня – 61,57 баллов, что выше уровня прошлого года на 8,1 балл. По русскому языку средний балл по округу составил 54,35%, что ниже уровня прошлого года на 2,6 балла. Однако, несмотря на неплохие результаты по обязательным предметам, 4 ученика из 4 школ не преодолели минимальный порог даже базового уровня, эта цифра значительно больше, чем в прошлом году на 3,6% (2018 год- 4 человека из 4 школ). Восемьдесят баллов и выше набрали 26 выпускников, восемь из которых – по двум, трем или четырем предметам. Всего в округе 37 результатов выше 80 баллов по 7 учебным предметам

В девятых классах аттестаты с отличием получили 16 девятиклассников (или 3 % от общего числа выпускников), не получили аттестат об основном общем образовании 6 человек (1 %).

В Надеждинском муниципальном округе 2 учреждения дополнительного образования, которые находятся в ведении Управления образования и осуществляют дополнительное образование детей творческой направленности МБОУ ДО «СЮТ» и МБОУ ЦДТ «Ровесник» Всего во всех школах округа в 2024-2025 учебном году функционировало 134 кружка с охватом детей 3862, что составило 74% .

Учреждения дополнительного образования ведут воспитательную и профилактическую работу по предотвращению преступности и наркомании. В кружках, секциях, студиях занимается 80 детей из многодетных семей, что составляет 9,8 % от общей численности занимающихся в УДО, 75 (7,1%) детей из неполных семей, 2 (0,1%) сирот, 13 (2%) опекаемых детей, 14 детей (1,3%), стоящих на внутришкольном контроле, 1 чел. (1,2 %), стоящих на учете в КДН.

В целях создания комфортной и безопасной образовательной среды для дошкольников и учащихся НМО все образовательные учреждения прошли инженерно-техническое обследование зданий на предмет их безопасной эксплуатации и выявления проблем, требующих первоочередного решения. Основными проблемами, выявленными в ходе обследования, стали обустройство дренажной системы и отмостки по периметру зданий, гидроизоляция фундаментов, ремонт кровли, т.к. общей проблемой для всех звеньев системы образования НМО является физический износ основных фондов и высокая доля зданий, требующих капитального ремонта.

Тем не менее были проведены немалые мероприятия по улучшению материально-технической базы организаций:

- проведены капитальные и текущие ремонты зданий образовательных учреждений;
- установлена система видеонаблюдения;
- во всех учреждениях установлены ограждения по периметру территории;
- установлены пожарно-охранные сигнализации и кнопки экстренного вызова;
- закуплено и установлено новое современное оборудование в школы;
- коридоры школ оборудованы по программе «Единое пространство».

Занятость обучающихся МОУ НМО, особенно из социально неблагополучных семей, в кружках и секциях учреждений дополнительного образования избавит их от «негативного влияния улицы».

В сфере экономики образования за анализируемый период был осуществлен переход к принципу нормативно-подушевого финансирования образовательных учреждений, внедрена новая системы оплаты труда.

Средняя заработная плата педагогических работников в 2025 году составила:

- в общеобразовательных учреждениях – 76 469,3 руб.;
- в дошкольных образовательных учреждениях – 74 715,9 руб.;
- в учреждениях дополнительного образования – 76 469,3 руб.

Таким образом, в Надеждинском муниципальном округе наблюдается в целом положительная динамика по всем государственным направлениям развития образования. Однако, это не уменьшает необходимость в продолжение начатой работы и устранению актуальных проблем, в связи с которыми могут увеличиться риски развития муниципальной системы образования:

1) Не в полной мере обеспечена доступность дошкольного образования на территории НМО. Развитие сети ДОУ НМО не поспевает за ростом числа детей дошкольного возраста, вызванного ростом рождаемости. Наблюдается недостаток 934 мест для детей в учреждениях дошкольного образования НМО. Решение проблемы - открытие дополнительных групп в МДОУ НМО, строительство новых дошкольных образовательных учреждений, реконструкция старых ДОУ.

2) Результаты ГИА вызывают озабоченность, как основных потребителей системы, так и широкой педагогической общественности.

3) Общее образование недостаточно интегрировано с дополнительным, с точки зрения поставленных перед ним целей по выявлению и развитию индивидуальных способностей обучающихся.

4) Уровень квалификации значительной части педагогов не позволяет в современной ситуации обеспечить достаточное качество формирования в процессе обучения и воспитания инновационного типа мышления и инновационного стиля поведения у большинства обучающихся и переход к образованию на компетентной основе.

5) Требуют особого внимания проблемы в работе с талантливыми детьми. В настоящее время данная деятельность в основном сведена к выявлению одаренных детей путем проведения олимпиад и конкурсов разного уровня и предметной направленностью.

6) Недостаточно развита система общего и дополнительного образования в части поддержки научно-технического творчества.

7) Сохраняется диспропорция образовательного уровня педагогов по типам и видам образовательных учреждений НМО.

8) Ухудшение условий дорожного движения, нарушение экологической обстановки, а также рост количества ДТП на территории Надеждинского муниципального округа.

9) Требуется постоянное обновление и развития учебное оснащение образовательного процесса в связи с динамикой совершенствования информационно-коммуникационных технологий. Анализ факторов, влияющих на развитие муниципальной системы образования Надеждинского муниципального округа, показывает, что существующие проблемы можно решить лишь объединенными усилиями и согласованными действиями органов местного самоуправления и органов государственной власти. Вместе с тем, во многом этот процесс определяется эффективностью государственной поддержки, которая должна создать благоприятные условия для более полного развития муниципальной системы образования Надеждинского муниципального округа.

Комплексный характер взаимосвязанных проблем в муниципальной системе образования Надеждинского муниципального округа определяет в качестве единственно возможного программно-целевой метод их решения, предполагающий увязку в рамках единой программы множества мероприятий по целям, содержанию работ, их исполнителям и ресурсам.

Решение всех вышеперечисленных проблем возможно через реализацию мероприятий муниципальной программы «Развитие образования Надеждинского муниципального округа». Согласованная и целенаправленная реализация мероприятий муниципальной программы обеспечит эффективное и качественное развитие образования в Надеждинском муниципальном округе.

Реализация мероприятий Программы направлена на все субъекты системы образования Надеждинского муниципального округа.

При этом определены мероприятия, исходя из приоритетов долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, Приморского края, Надеждинского муниципального округа, очередности их реализации с учетом ресурсных возможностей на региональном и муниципальном уровнях, результатов реализации программ последних лет. Сочетание единой муниципальной политики, направленной на повышение качества образования, ориентированного на экономику знаний, с федеральными, региональными моделями ее реализации позволит обеспечить интеграцию интересов государства, края и муниципального округа.

При условии отсутствия системного развития отрасли и компетентного управления данными процессами на основе муниципальной программы можно прогнозировать дальнейшее усиление следующих негативных тенденций и рисков для успешной социализации подрастающего поколения.

Ограниченность доступных и качественных ресурсов для занятий спортивной, эстетической, туристической и другими видами деятельности приведет к росту асоциальных подростковых и молодежных групп, в которых будет происходить социализация детей и подростков.

Уже сейчас имеют место риски, связанные с наличием проблем в развитии самой системы образования: дифференциацией образовательных учреждений, недостатками мощности сети учреждений разных типов, инновационной усталостью системы и т.д.

Следствием этого может стать недоступность качественного дошкольного образования для детей из слабых социальных групп населения НМО: малообеспеченных семей, в которые могут попасть неполные, многодетные семьи.

Это усугубляется наличием проблемы - нехватки мест в дошкольных образовательных учреждениях для большого количества дошкольников НМО.

Вместе с тем, в результате нарастания процессов инновационного развития образования, возрастания требований к выпускникам образовательных учреждений может распространяться явление форсирования интеллектуального развития детей и подростков в форме искусственной акселерации за счет вымывания типично детских видов деятельности (игры, рисования) и замещения их псевдоучебной деятельностью; происходит перенос акцента на интеллектуальное развитие детей в ущерб их личностному развитию.

Дифференциация общеобразовательных учреждений по результатам предоставляемого общего образования, возможностям для его вариативности и индивидуализации, материально-техническому оснащению и кадровому потенциалу, необходимому для внедрения современных образовательных технологий, наличие группы так называемых неэффективных школ, приведет к недоступности получения качественного общего образования и, как следствие, к неготовности выпускников к профессиональной подготовке и работе в условиях высокой конкуренции и необходимости создания инновационной экономики.

Сохранение значительной дифференциации образовательных учреждений по результатам образования и условиям пребывания в них детей, кадровому потенциалу педагогических коллективов будут приводить к неравным стартовым условиям в получении образования, задавать ситуацию предопределенности для детей из слабых социальных групп. Все перечисленное может в совокупности привести к замене возрастной стратификации социальной, результатом чего явится то, что судьба человека будет в большей степени определяться не возрастом и способностями, а принадлежностью к сословию.

В условиях перенасыщения и фрагментарности информации, роста социальной неопределенности, предоставления обществом широкого спектра осуществления альтернативных личностных выборов и в то же время отсутствия равных стартовых возможностей для представителей разных социальных групп, будут происходить размывание ориентиров для самоопределения, удлиняется период самоопределения молодежи. Среди подростков все более возможен личностный инфантилизм, нежелание взрослеть. Может возрасти число безработных, воспринимающих данный тип адаптации как норму, а в отсутствии видения социальных возможностей, принимающих свое положение как предопределенность.

Следующая группа рисков может возникнуть на фоне глобальной информатизации современного общества.

Можно прогнозировать, что в условиях постиндустриальной цивилизации информационные ресурсы с раннего возраста станут доступны самым широким слоям населения Надеждинского муниципального округа. Еще более широкое распространение получают интеллектуальные коммуникативные сети и сетевые сообщества (социальные сети). Важной особенностью информационной культуры станет электронный способ коммуникации, интерактивность: интерактивное радио, интерактивное телевидение,

образование, игры, средства, создающие социальную сопричастность. Границы между государствами, центром и периферией станут проницаемыми и размытыми. Произойдет глобализация информационного пространства.

Возрастут информационные потребности населения Надеждинского муниципального округа и, соответственно, индустрии средств их удовлетворения.

Рисками информационного общества станет увеличение вариативности и разнообразия, движение от порядка к хаосу, плюрализму и либерализму, увеличение риска стресса неопределенности, неустойчивость культуры, что получило название «текущей современности» и «ускользающего мира».

В условиях глобальной информатизации молодому человеку будет угрожать информационная перенасыщенность и фрагментарность знания, возрастающая сложность социальной реальности, увеличение в мире процессов неустойчивости и дифференциации.

В этих условиях роль информации и информационных технологий в социализации и социокультурном развитии человека может значительно возрасти. Речь будет идти об информационной социализации и снижении роли других ее институтов, в частности традиционного образования. Позиционирование средств массовой информации как важнейшего института социализации нового поколения также приведет к замещению сложившихся форм социализации информационной социализацией. Качество данного типа социализации будет определяться доступом человека к информации и способностью ее перерабатывать.

Негативными сторонами информационной социализации станет клиповая культура, порождающая у молодежи клиповое сознание, приводящее к трудностям формирования понятийного мышления, отсутствию рефлексии и воображения.

Следствием феномена информационной социализации может стать обесмысливание реальной жизни, возрастание у подростков чувства тревоги и одиночества.

Электронный способ коммуникации может породить риски манипуляции индивидуальным и коллективным сознанием, навязывая определенные установки и восприятия, негативно влияющие на духовно-нравственное развитие, психическое и физическое здоровье молодежи.

Можно прогнозировать в дальнейшем нарастание сложностей информационной культуры и той среды, в которой находится человек. В ситуации высокой нестабильности современного общества, которое подвержено стремительным социальным изменениям, человеку, чтобы выстроить адекватное поведение, необходимо будет уметь правильно интерпретировать как ближайшие социальные ситуации, так и глобальные перспективы.

В условиях информационной социализации будут особо актуальными не только оградительные концепции воспитания и образования, распространенные в России сейчас, но, прежде всего коммуникативная компетентность, развитый социальный и эмоциональный интеллект. Для адаптации в данных условиях молодому человеку потребуются в противовес нынешней предметности и профильности получаемого школьного образования интегративные знания и универсальное образование.

Это потребует коренной перестройки существующей системы образования Надеждинского муниципального округа и содержательное углубление направлений его сегодняшнего развития.

Помимо перечисленных, следует прогнозировать и предотвратить риски, которые могут возникнуть в кадровом обеспечении системы образования, где уже сейчас наблюдается процесс старения кадров при низком престиже профессии для молодых специалистов, получающих педагогическое образование. Без проведения специальных мер на фоне развития возможностей экономики Надеждинского муниципального округа уровень заработной платы в образовании не будет являться привлекательным для высококвалифицированных и молодых кадров. Это будет приводить к старению работников отрасли, как следствие, к снижению результатов образования, развитию институтов репетиторства, увеличению масштабов коррупции при подготовке и проведении государственной аттестации. Критическими могут стать годы, когда на пенсию начнет выходить основная часть специалистов, получивших образование и сделавших свою

профессиональную карьеру в советский период. Это может привести к резкому снижению кадрового потенциала дошкольного и общего образования.

В противовес негативным тенденциям, которые могут получить свое развитие в случае отсутствия деятельных и конструктивных мер по опережающему системному развитию образования, можно также отметить ряд приоритетных направлений, позволяющих предотвратить расширение и усиление перечисленных выше негативных последствий:

Приоритетными направлениями на период до 2030 года в развитии дошкольного, общего, дополнительного образования детей НМО будут являться следующие направления:

В области дошкольного образования - это решение проблемы доступности дошкольного образования для детей НМО, ликвидация очереди на получение мест в дошкольных учреждениях через комплексное развитие сети образовательных учреждений:

- строительство детских садов;
- капитальный и текущий ремонт детских садов;
- открытие дополнительных групп в детских садах.

Приоритетом в данной сфере будет оставаться решение проблемы доступности дошкольного образования. Обеспечение детей дошкольного возраста до 7 лет местами в дошкольных образовательных учреждениях будет происходить за счет развития различных моделей его организации в муниципальных образовательных системах и открытия новых учреждений дошкольного образования.

При создании дополнительных мест будет решаться задача подготовки и повышения квалификации работников МОУ НМО, прежде всего не имеющих высшего и специального образования.

В сфере общего образования НМО приоритетными будут следующие задачи:

- развитие инновационного содержания общего образования с целью повышения качества подготовки выпускников школ НМО к успешной сдаче ЕГЭ путем оснащения образовательных учреждений учебно-методическими комплексами естественнонаучного и технического направления с использованием современных технологий организации учебного процесса, в т.ч. информационно-коммуникационных технологий.

- повышение доступности качественного образования для всех целевых групп учащихся Надеждинского муниципального округа, в особенности одаренных детей, учащихся малокомплектных школ, через создание и развитие центров дистанционного обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий.

- организация в средствах массовой информации, в том числе Интернет, акций и кампаний по освещению инновационных процессов в системе общего образования, направленных на обеспечение позитивной социализации и учебной успешности каждого ребенка, усиление вклада образования в инновационное развитие России.

Результатом данного процесса должно стать формирование нового качества образования, включающего, наряду с учебными результатами, результаты социализации и культурного развития личности, сформированность учебной деятельности школьников.

Новым приоритетом в развитии системы образования НМО будут являться сфера дополнительного образования детей. Ключевая задача развития дополнительного образования обучающихся будет направлена на разработку комплекса инновационных программ, обеспечивающих развитие мотивации к обучению и социальную ориентацию к различным профессиям посредством активного вовлечения детей в области знаний по естественнонаучным и техническим специальностям, что способствует значительному развитию его содержания, социального проектирования и менеджмента, туризма, экологии, спорта.

В развитии системы образования НМО сохранится ориентация образования всех уровней на формирование здорового и безопасного образа жизни учащихся. Планируется продолжение работы по созданию безопасной психологически комфортной, развивающей образовательной среды на всех уровнях системы образования как необходимого условия раскрытия потенциала и становления самостоятельной, творческой, инициативной личности. Педагогические коллективы НМО должны будут разработать и реализовать новые образовательные программы, способствующие формированию основ безопасности

жизнедеятельности детей и профилактики асоциальных явлений, должны освоить методы осуществления индивидуального подхода к каждому ученику, минимизирующего риски для его здоровья в процессе обучения.

Деятельность органов управления образовательных учреждений и педагогических коллективов НМО должна быть направлена также на выявление и поддержку детей, требующих особого внимания: одаренных и талантливых детей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Предполагается придать работе с одаренными детьми характер комплексности и системности. Он будет выражаться в создании единой системы психологической поддержки одаренных детей со стороны педагогов учреждений общего, дополнительного и профессионального образования и в создании условий для более полного удовлетворения и развития их широких познавательных интересов.

Другой, нуждающейся в особом отношении категорией учащихся, являются дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды. Необходимо будет создать адаптивную среду, обеспечивающую полноценную интеграцию и личностную самореализацию школьников в образовательных учреждениях общего типа; оборудовать учебные помещения, оснастить учебный процесс средствами для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В НМО будет продолжена работа по повышению степени надежности, объективности и информационной открытости оценки качества образования на основе совершенствования правовых и организационных механизмов итоговой (ГИА, ЕГЭ) и текущей аттестации учащихся, улучшения содержания контрольно-измерительных материалов.

Развитие образования потребует продолжения модернизации системы подготовки и повышения квалификации педагогических кадров: введение новых стандартов педагогического образования; переход на персонифицированную систему повышения квалификации кадров по модульным образовательным программам.

Одним из главных приоритетов станет возвращение престижа педагогической профессии: повышение статуса, общественного признания педагогических работников в НМО, улучшение условий их труда, личностного, профессионального и культурного развития, проживания, материального обеспечения, медицинского обслуживания, повышение заработной платы.

Перечисленные приоритеты развития образования НМО определили содержание стоящих перед ним целей и задач.

Раздел 2. Цели и задачи Программы

2.1. Данная Программа направлена на достижение следующей цели:

2.1.1. Усиление вклада образования в социально-экономическое развитие Надеждинского муниципального округа и удовлетворение потребностей населения Надеждинского муниципального округа в получении доступного и качественного образования всех ступеней для детей и молодежи, соответствующего современным стандартам.

2.2. Для достижения обозначенной цели необходимо решить задачи:

2.2.1. Удовлетворение потребностей населения Надеждинского муниципального округа в получении доступного и качественного дошкольного образования, соответствующего современным стандартам.

2.2.2. Удовлетворение потребностей населения Надеждинского муниципального округа в получении доступного и качественного общего образования для детей и молодежи, соответствующего современным стандартам.

2.2.3. Удовлетворение потребностей населения Надеждинского муниципального округа в получении доступного и качественного общего дополнительного образования для детей и молодежи независимо от социального и материального положения семей.

2.2.4. Создание благоприятных условий воспитания и социализации детей, выявления и развития одаренных и талантливых детей Надеждинского муниципального округа в различных областях деятельности.

Раздел 3. Перечень показателей (индикаторов) Программы и ожидаемые результаты ее реализации

Сведения о показателях (индикаторах) Программы с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации представлены в приложении № 1 к Программе.

3.1. В качестве основных показателей, характеризующих реализацию Программы, определены следующие:

3.1.1. Доля детей, в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования на соотношение к общей численности детей от 1,5 до 7 лет (*среднее значение по Надеждинскому муниципальному округу*).

3.1.2. Доля ДОУ НМО, в которых созданы условия для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

3.1.3. Количество выпускников МОУ НМО, не сдавших единый государственный экзамен и не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников МОУ НМО.

3.1.4. Охват обучающихся в МОУ НМО в возрасте от 14 до 18 лет трудоустройством в каникулярное время.

3.1.5. Охват обучающихся 1-7 классов в МОУ НМО в лагерях отдыха в каникулярное время.

3.1.6. Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в МОУ НМО, в общей численности детей данной возрастной группы.

3.1.7. Удельный вес численности высококвалифицированных педагогических работников в общей численности квалифицированных педагогических работников Надеждинского муниципального округа в сфере образования.

3.1.8. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в сфере образования в Надеждинском муниципальном округе.

3.1.9. Доля учащихся МОУ НМО – учащихся, победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, спортивных соревнований различного уровня.

3.1.10. Доля детей в возрасте от 3 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование (за исключением обучающихся в детских школах искусств) за счет бюджетных средств.

3.1.11. Доля детей в возрасте от 3 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере.

3.1.12. Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия региональных планов по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

3.1.13. Количество семей (родителей) получившие компенсацию части платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования.

3.1.14. Количество МОУ НМО и МДОУ НМО, в которых проведены капитальный ремонт зданий и (или) благоустройство территории.

3.2. Реализация мероприятий, предусмотренных Подпрограммой, позволит получить к 2030 году конечные результаты:

3.2.1. Доля детей, в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования на соотношение к общей численности детей от 1,5 до 7 лет (*среднее значение по Надеждинскому муниципальному округу*), до 100%.

3.2.2. Доля ДОУ НМО, в которых созданы условия для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, до 90%.

3.2.3. Количество выпускников МОУ НМО, не сдавших единый государственный экзамен и не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников МОУ НМО не более 21 чел.

3.2.4. Охват обучающихся в МОУ НМО в возрасте от 14 до 18 лет трудоустройством в каникулярное время до 10% ежегодно.

3.2.5 Охват обучающихся 1-7 классов в МОУ НМО в лагерях отдыха в каникулярное время до 90%.

3.2.6. Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в МОУ НМО, в общей численности детей данной возрастной группы до 100 %.

3.2.7. Удельный вес численности высококвалифицированных педагогических работников в общей численности квалифицированных педагогических работников Надеждинского муниципального округа в сфере образования до 85%.

3.2.8. Удовлетворенность населения Надеждинского муниципального округа качеством предоставления услуг в сфере образования в Надеждинском муниципальном округе до 89%.

3.2.9. Увеличение доли учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Надеждинского муниципального округа – участников, победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, спортивных соревнований различного уровня до 50%.

3.2.10. Доля детей в возрасте от 3 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование (за исключением обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел" (далее - детские школы искусств) за счет бюджетных средств до 100%.

3.2.11. Доля детей в возрасте от 3 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере до 15%.

3.2.12. Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия региональных планов по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 92 %.

3.2.13. Количество семей (родителей) получивших компенсацию части платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования к 2030 г. составит 6300 человек.

3.2.14. Количество МОУ НМО и МДОУ НМО, в которых проведены капитальный ремонт зданий и (или) благоустройство территории не менее 19 ед.

Раздел 4. Сроки и этапы реализации Программы

Программа реализуется в течение 2026 - 2030 годов в один этап.

Раздел 5. Перечень реализуемых мероприятий в составе Программы

В Программе предусмотрена реализация четырех подпрограмм: «Развитие системы дошкольного образования Надеждинского муниципального округа», «Развитие системы общего образования Надеждинского муниципального округа», «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Надеждинского муниципального округа», «Развитие воспитания в системе образования Надеждинского муниципального округа «Одаренные дети - Поколение Надежды», а также отдельные мероприятия, направленные на:

1) осуществление руководства и управления в сфере установленных функций органов

местного самоуправления;

2) содержание и обеспечение деятельности (оказание услуг, выполнение работ) муниципальных учреждений (Управление образования АНМР);

3) выплату компенсации части родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

Перечень и краткое описание реализуемых в составе Программы подпрограмм и отдельных мероприятий с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов даны в приложении № 2 к Программе.

В рамках подпрограммы «Развитие системы дошкольного образования Надеждинского муниципального округа» необходимо решение следующих задач:

Задача 1. Устранение дефицита мест в учреждениях дошкольного образования для детей от 1,5 до 7 лет на основе комплексного развития сети муниципальных ДОУ НМО.

Для решения данной задачи необходимо реконструировать и отремонтировать здания ДОУ НМО в соответствии с требованиями СанПиН, а также укрепить материально-техническую базу муниципальных учреждений через проведение комплекса работ по улучшению состояния зданий и инженерных коммуникаций, приобретение технологического оборудования, инвентаря, мебели, проведение капитального и текущего ремонта зданий, замену оконных конструкций и благоустройство территорий.

Задача 2. Создание условий по обеспечению комплексной безопасности воспитанников МДОУ НМО, обеспечение охраны их жизни и укрепления здоровья, использование современных методов и приёмов работы с детьми, формирования здорового образа жизни.

Выполнение данной задачи будет достигнуто через проведение мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности, устройство ограждений, видеонаблюдения и тревожной кнопки, обновление состава и компетенций педагогических кадров системы дошкольного образования, что положительно скажется на качестве работы МОУ НМО.

В рамках подпрограммы «Развитие системы общего образования» необходимо решение следующих задач:

Задача 1. Обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в МОУ НМО.

Для решения данной задачи планируется провести комплекс мероприятий по укреплению материально-технической базы и обеспечению безопасности в муниципальных учреждениях, повышению квалификации педагогических кадров.

Задача 2. Создание в МОУ НМО механизмов, обеспечивающих равный доступ к качественному общему образованию.

Решение данной задачи предусматривает развитие дистанционного образования, в особенности в отдаленных школах НМО.

Задача 3. Развитие инновационной инфраструктуры общего образования НМО.

Функционирование муниципальных ресурсных центров по введению ФГОС, информатизации, работе с одаренными детьми, развитие системы поддержки одаренных детей, применение информационных технологий в системе образования НМО, новые модели и механизмы организации повышения квалификации педагогов обеспечат решение данной задачи.

Задача 4. Обновление состава педагогических кадров МОУ НМО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию через привлечение в НМО молодых специалистов, проведение конкурсов профессионального мастерства.

Задача 5. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи НМО через обновление технологий воспитания и обучения, связанных с решением задач социализации учащихся, формирования основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности у детей и подростков на основе взаимодействия школы, семей обучающихся, представителей общественных и других организаций.

Задача 6. Повышение эффективности деятельности МОУ НМО через комплексное решение поставленных в подпрограмме задач.

В рамках подпрограммы «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» необходимо решение следующих задач:

Задача 1. Развитие инфраструктуры, кадрового потенциала, интеграции деятельности организаций сферы образования, культуры, физической культуры и спорта, обеспечивающих равную доступность и повышение охвата детей услугами дополнительного образования.

Для решения этой задачи будут проведены туристическо-спортивные и эколого-краеведческие мероприятия, проведены капитальный и текущий ремонты зданий, замена оконных конструкций и благоустройство территорий, мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности.

Задача 2. Обеспечение максимальной занятости детей, обучающихся в МОУ НМО, в каникулярное время через организацию пришкольных и профильных летних лагерей, автопоходов и организацию трудоустройства подростков в возрасте от 14 до 18 лет, обучающихся в МОУ НМО, через сотрудничество с федеральной государственной службой занятости населения (ФГСЗН ПК) по Надеждинскому округу и спонсорами.

Задача 3. Укрепление здоровья обучающихся 1-7 классов МОУ НМО, находящихся в лагерях отдыха с дневным пребыванием, путем качественного и сбалансированного питания.

Задача 4. Координация деятельности ведомств, служб и организаций, заинтересованных в создании условий для отдыха, оздоровления и занятости детей Надеждинского муниципального округа посредством создания и функционирования межведомственной комиссии по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на территории Надеждинского муниципального округа.

В рамках подпрограммы «Развитие воспитания в системе образования Надеждинского муниципального округа «Одаренные дети - Поколение Надежды» необходимо решение следующих задач:

Задача 1. Повысить эффективность воспитательной деятельности образовательных учреждений через создание собственных воспитательных систем, обеспечивающих формирование гражданской, нравственной культуры учащихся и учитывающих особенности и потребности современных детей;

Задача 2. Создать условия для воспитания юных граждан нашей страны в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим достижениям, готовых к мирному созиданию и защите Родины;

Задача 3. Содействовать семейному воспитанию, способствовать расширению просветительской деятельности по распространению педагогических знаний среди родителей.

Задача 4. Создать условия для участия школьников в муниципальных, значимых перечневых, краевых, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях, выставках;

Задача 5. Обеспечить равный доступ к культурным, спортивным, творческим мероприятиям детей, требующих особой заботы общества и государства, включая детей с ограниченными возможностями здоровья;

Задача 6. Создать условия для обеспечения дифференцированной методической помощи, обмена опытом, повышения квалификации всех педагогических работников в соответствии с новыми требованиями профессионального стандарта педагога в области воспитания;

Задача 7. Определить на муниципальном уровне критерии эффективности воспитательной работы;

Задача 8. Способствовать созданию и всесторонней поддержке деятельности детских и юношеских общественных объединений, организаций, движений, ученического самоуправления;

Задача 9. Активизировать деятельность образовательных учреждений по профилактике употребления ПАВ, правонарушений, экстремизма и других проявлений

девиантного, социально-опасного поведения среди несовершеннолетних;

Задача 10. Способствовать развитию здоровьесберегающей среды, формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни.

Перечень и краткое описание реализуемых в составе Программы мероприятий с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов даны в приложении № 2 к Программе.

Раздел 6. Механизм реализации Программы

6.1. Механизм реализации Программы направлен на эффективное планирование основных мероприятий, координацию действий участников Программы, обеспечение контроля исполнения программных мероприятий, проведение мониторинга состояния работ по выполнению Программы, выработку решений при возникновении отклонения хода работ от плана мероприятий Программы.

Механизм реализации Программы основан на обеспечении достижения запланированных результатов и показателей эффективности реализации Программы.

6.2. Реализация мероприятий Программы осуществляется посредством:

6.2.1. Составления проектно-сметной документации на выполнение работ по мероприятиям Программы.

6.2.2. Осуществления закупок товаров, работ, услуг в порядке, установленном действующим законодательством о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

6.2.3. Предоставления субвенций из краевого бюджета бюджету Надеждинского муниципального округа на развитие муниципальной системы образования Надеждинского муниципального округа согласно постановлению Администрации Приморского края от 16.12.2019 № 848-па «Об утверждении государственной программы Приморского края «Развитие образования Приморского края».

6.2.4. Финансирования расходов за счет средств бюджета Надеждинского муниципального округа на дальнейшее развитие муниципальной системы образования Надеждинского муниципального округа.

6.3. Исполнители Программы осуществляют целевое и эффективное использование денежных средств, предусмотренных в Программе, и несут ответственность за своевременную и качественную реализацию программных мероприятий, ведущих к достижению конечных результатов, указанных в Паспорте настоящей Программы.

Раздел 7. Ресурсное обеспечение Программы

7.1. Мероприятия Программы реализуются за счет средств бюджета Надеждинского муниципального округа, краевого бюджета и федерального бюджета. Всего на реализацию мероприятий Программы предусмотрено 20 536 363,933 тыс. руб., в том числе:

ФБ – 2 347 420,941 тыс. руб., КБ – 14 020 374,366 тыс. руб., бюджет НМО – 4 168 568,626 тыс. руб.

2026 год – 4 621 007,650 тыс. руб.:

ФБ – 1 061 056,466 тыс. руб., КБ – 2 735 755,051 тыс. руб., бюджет НМО – 824 196,133 тыс. руб.

2027 год – 5 999 645,448 тыс. руб.:

ФБ – 972 180,514 тыс. руб., КБ – 4 157 634,214 тыс. руб., бюджет НМО – 869 830,720 тыс. руб.

2028 год – 4 436 823,910 тыс. руб.:

ФБ – 104 727,987 тыс. руб., КБ – 3 399 321,890 тыс. руб., бюджет НМО – 932 774,033 тыс. руб.

2029 год – 3 008 526,498 тыс. руб.:

ФБ – 104 727,987 тыс. руб., КБ – 2 130 223,811 тыс. руб., бюджет НМО – 773 574,700 тыс. руб.

2030 год – 2 470 360,427 тыс. руб.:

ФБ – 104 727,987 тыс. руб., КБ – 1 597 439,400 тыс. руб., бюджет НМО – 768 193,040 тыс. руб.

тыс. руб.

Информация о ресурсном обеспечении Программы за счет средств бюджета Надеждинского муниципального округа и прогнозная оценка привлекаемых на реализацию ее целей средств краевого бюджета, в случае участия Приморского края в реализации муниципальных программ, приведена в приложении № 3 к Программе.

7.2. Объемы финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий Программы, подлежат ежегодному уточнению при формировании бюджета Надеждинского муниципального округа на очередной финансовый год и плановый период на основе анализа полученных результатов и с учетом возможностей бюджета Надеждинского муниципального округа.

7.3. В ходе реализации Программы отдельные ее мероприятия в установленном порядке подлежат уточнению, а объемы финансирования корректировке с учетом утвержденных расходов бюджета Надеждинского муниципального округа.

Раздел 8. Управление и контроль за реализацией Программы

8.1. Контроль за исполнением Программы осуществляет администрация Надеждинского муниципального района.

8.2. Текущее управление и контроль за реализацией мероприятий Программы осуществляет Управление образования администрации Надеждинского муниципального района. Управление образования администрации Надеждинского муниципального района:

8.2.1. Ежеквартально в срок до 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представляет отчеты об исполнении Программы в отдел экономического развития и привлечения инвестиций администрации Надеждинского муниципального района.

8.2.2. Ежегодно до 15 февраля подготавливает годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности Программы и представляет его в отдел экономического развития и привлечения инвестиций администрации Надеждинского муниципального района.

8.2.3. При завершении реализации Программы Управление образования направляет в отдел экономического развития и привлечения инвестиций администрации Надеждинского муниципального района отчет о выполнении программных мероприятий в соответствии с Порядком принятия решений о разработке муниципальных программ, их формирования, реализации на территории Надеждинского муниципального района и оценки эффективности реализации муниципальных программ, утвержденным Постановлением администрации Надеждинского муниципального района от 17.12.2021 № 696 и сведения об оценке эффективности реализации Программы по форме согласно приложению № 4 и № 5 к настоящей Программе.

8.3. Соисполнители Программы:

8.3.1. Ежеквартально в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представляют отчет о ходе выполнения мероприятий Программы в Управление образования администрации Надеждинского муниципального района.

8.3.2. Ежеквартально уточняют с учетом выделяемых на реализацию Программы финансовых средств целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации Программы и состав ее исполнителей.

8.3.3. При завершении реализации Программы представляют отчет о выполнении программных мероприятий и сведения об оценке эффективности реализации Программы в Управление образования администрации Надеждинского муниципального района.

Раздел 9. Оценка эффективности реализации Программы

9.1. Для оценки эффективности реализации Программы применяются основные целевые индикаторы, указанные в паспорте Программы.

В качестве целевых индикаторов оценки эффективности реализации Программ используются показатели, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного

самоуправления городских округов и муниципальных районов», распоряжением Правительства Российской Федерации от 11.09.2008 №1313-р «О реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов и иные показатели, характеризующие результат от выполнения мероприятий муниципальной программы.

Оценка эффективности реализации Программы определяется по методике в соответствии с Порядком принятия решений о разработке муниципальных программ, их формирования, реализации на территории Надеждинского муниципального района и оценки эффективности реализации муниципальных программ, утвержденным Постановлением администрации Надеждинского муниципального района от 17.12.2021 № 696.

По результатам оценки эффективности реализации Программы могут быть сделаны следующие выводы:

- эффективность снижена по сравнению с предыдущим годом;
- эффективность находится на уровне предыдущего года;
- эффективность повышена по сравнению с предыдущим годом.

Снижение или повышение эффективности Программы является основанием для уменьшения или увеличения в установленном порядке средств бюджета Надеждинского муниципального округа, выделяемых в очередном финансовом году на ее реализацию.

Снижение эффективности Программ может являться основанием для принятия администрацией Надеждинского муниципального округа в установленном порядке решения о сокращении с очередного финансового года бюджетных ассигнований на реализацию Программ, приостановлении или о досрочном прекращении ее реализации.

Сведения об оценке эффективности реализации Программы за отчетный финансовый год предоставляются по формам, согласно приложению №4 к настоящей Программе.

По результатам оценки эффективности реализации Программы отдел экономического развития и привлечения инвестиций администрации Надеждинского муниципального района готовит заключение об эффективности реализации Программ и направляет его в администрацию Надеждинского муниципального района с приложением формы согласно приложению №5 к настоящей Программе.

9.2. Реализация Программы в полном объеме позволит:

повысить жизненный уровень жителей Надеждинского муниципального округа путем предоставления доступных и качественных образовательных услуг;

создать и внедрить новые досуговые и образовательные программы на всех уровнях системы образования;

внедрить и эффективно использовать новые информационные сервисы, системы и технологии обучения, электронные образовательные ресурсы нового поколения;

предоставить определенную часть муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде;

создать ресурсы и программы для одаренных детей, инвалидов, детей-сирот и опекаемых детей.

**Сведения о показателях (индикаторах)
муниципальной программе «Развитие образования Надеждинского муниципального округа» на 2026-2030 годы**

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Ед. изм.	Сроки реализации программы					Последний год (целевое значение) 2025
			2026	2027	2028	2029	2030	
Муниципальная программа «Развитие образования Надеждинского муниципального округа» на 2026-2030 годы								
1	Доля детей, в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования на соотношение к общей численности детей от 1,5 до 7 лет (среднее значение по Надеждинскому муниципальному округу)	%	90	90	95	100	100	100
2	Доля МДОУ НМО, в которых созданы условия для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями	%	90	90	90	90	90	90
3	Количество выпускников МОУ НМО, не сдавших единый государственный экзамен и не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников МОУ НМО	чел.	5	5	4	4	3	5
4	Охват обучающихся в МОУ НМО в возрасте от 14 до 18 лет трудоустройством в каникулярное время	%	10	10	10	10	10	10
5	Охват обучающихся 1-7 классов в МОУ НМО в лагерях отдыха в каникулярное время	%	90	90	90	90	90	90
6	Доля детей 5 – 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в МОУ НМО, в общей численности детей данной возрастной группы	%	80	90	100	100	100	75
7	Удельный вес численности высококвалифицированных педагогических работников в общей численности квалифицированных педагогических работников НМО в сфере образования	%	85	85	85	85	85	85
8	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в сфере образования в Надеждинском муниципальном округе	%	88	88	89	89	89	88
9	Доля учащихся МОУ НМО – победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, спортивных соревнований различного уровня.	%	50	50	50	50	50	50
10	Доля детей в возрасте от 3 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата персонифицированного	%	100	100	100	100	100	100

[illegible]

1	Доля учащихся МОУ НМО, обучающихся в соответствии с ФГОС	%	100	100	100	100	100	100
2	Доля обучающихся МОУ НМО, достигнувших образовательных результатов по итогам сдачи единого государственного экзамена и основного государственного экзамена, как по основным предметам, так и по предметам по выбору, в общей численности выпускников МОУ НМО	%	85	90	90	90	95	85
3	Количество выпускников МОУ НМО, не сдавших единый государственный экзамен и не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников МОУ НМО	чел.	5	5	4	4	3	5
4	Доля обучающихся МОУ НМО, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в МОУ НМО	%	15	15	15	15	15	15
5	Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией от общей численности педагогических работников	%	85	85	85	85	85	85
6	Доля победителей и призеров муниципальных предметных олимпиад в общей численности участников	%	81	81	81	81	81	81
7	Количество учащихся на 1 компьютер	чел	6	6	6	6	6	6
8	Удовлетворенность населения НМО качеством предоставляемых услуг в сфере общего образования в Надеждинском муниципальном округе	%	90	91	91	91	91	90
9	Доля МОУ НМО, осуществляющих образовательную деятельность в очном режиме, в общей численности МОУ НМО	%	100	100	100	100	100	100
10	Увеличение доли детей-инвалидов и других маломобильных групп населения, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, положительно оценивающих уровень доступности объектов образования	%	85	85	85	85	85	85
11	Количество МОУ НМО, в которых были проведены капитальные ремонты зданий	ед.	3	1	1	0	0	2
Подпрограмма 3 «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»								
1	Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в МОУ ДО НМО, в общей численности детей данной возрастной группы МОУ ДО НМО	%	80	90	100	100	100	75
2	Охват обучающихся в МОУ ДО НМО в возрасте от 14 до 18 лет трудоустройством в каникулярное время	%	10	10	10	10	10	10
3	Охват обучающихся 1-7 классов в МОУ ДО НМО в лагерях отдыха в каникулярное время	%	90	90	90	90	90	90
4	Удовлетворенность населения НМО качеством предоставляемых услуг в сфере дополнительного образования	%	85	85	85	85	85	85
5	Доля МОУ ДО НМО, осуществляющих образовательную деятельность в очном режиме, в общей численности МОУ ДО НМО	%	100	100	100	100	100	100
6	Увеличение доли детей-инвалидов и других маломобильных групп населения, получающих услугу дополнительного образования,	%	85	85	85	85	85	85

	положительно оценивающих уровень доступности объектов образования							
7	Доля детей в возрасте от 3 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование (за исключением обучающихся в детских школах искусств) за счет бюджетных средств	%	100	100	100	100	100	100
8	Доля детей в возрасте от 3 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере	%	15	15	15	15	15	15
Подпрограмма № 4 «Развитие воспитания в системе образования Надеждинского муниципального округа «Одаренные дети – Поколение Надежды»								
1	Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия региональных планов по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации <i>(ежегодно)</i> .	%	92	92	92	92	92	91
2	Доля несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи с улучшением ситуации к общей численности несовершеннолетних, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа <i>(ежегодно)</i> .	%	72	72	72	72	72	70,8
3	Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы и действуют органы ученического самоуправления, от общего числа общеобразовательных организаций Надеждинского муниципального округа <i>(с нарастающим итогом)</i> .	%	100	100	100	100	100	100
4	Количество педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы, конфликтологии, взаимодействию с детскими общественными объединениями <i>(с нарастающим итогом)</i> .	Чел.	100	100	100	100	100	75
5	Численность педагогов-психологов в общеобразовательных организациях Надеждинского муниципального округа <i>(ежегодно)</i> .	%	100	100	100	100	100	100
6	Доля обучающихся в возрасте от 3 до 18 лет, непосредственно вовлеченных в мероприятия патриотической направленности от общего числа несовершеннолетних Надеждинского муниципального округа <i>(с нарастающим итогом)</i> .	%	86	86	86	86	86	83
7	Доля педагогических работников образовательных организаций, принявших участие в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся, в общей численности педагогических работников Надеждинского муниципального округа <i>(ежегодно)</i> .	Чел.	3	3	3	3	3	2
8	Количество образовательных организаций всех типов,	Ед.	2	2	2	2	2	2

	инновационных площадок в области воспитания, дополнительного образования Надеждинского муниципального округа.							
9	Количество обучающихся образовательных организаций, участвующих в реализации деятельности РДДМ «Движение первых» <i>(с нарастающим итогом)</i> .	Ед.	600	600	600	600	1000	300
10	Количество обучающихся образовательных организаций, участвующих в реализации деятельности движения «Юнармия» <i>(с нарастающим итогом)</i> .	Ед.	500	500	500	500	700	500
11	Доля муниципальных систем образования, в которых имеются образовательные организации с кадетскими (казачьими) классами, в общей численности муниципальных систем образования Надеждинского муниципального округа <i>(с нарастающим итогом)</i> .	%	9	9	9	9	9	8
Отдельные мероприятия программы								
1	Количество семей (родителей) получившие компенсацию части платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	чел	1200	1200	1200	1200	1500	1200

Перечень и краткое описание мероприятий, реализуемых в составе муниципальной программы «Развитие образования Надеждинского муниципального округа» на 2026-2030 годы подпрограмм и отдельных мероприятий

№ п/п	Наименование подпрограммы, отдельного мероприятия	Ответственный за выполнение мероприятия подпрограммы	Срок исполнени я мероприят ия	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Последствия не реализации подпрограммы, отдельного мероприятия	Связь с показа телям и Подпр ограм мы
1.	Подпрограмма № 1 «Развитие системы дошкольного образования»					
1.1	Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка педагогических работников МДОУ НМО	Управление образования АНМР	2026-2030 годы	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников МДОУ НМО. МДОУ НМО на 100% будут располагать квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими необходимую образовательную подготовку для реализации программ дошкольного образования.	Не достижение запланированного значения показателя	№4, 5, 6
1.2	Укрепление материально-технической базы МДОУ НМО	Управление образования АНМР	2026-2030 годы	Проведение капитального, текущего ремонта зданий и благоустройство территорий в 14 МДОУ НМО; Приобретение оборудования и инвентаря для 14 МДОУ НМО; Приобретение мебели для 14 МДОУ НМО; Приобретение оборудования и инвентаря в целях создания условий для получения детьми-инвалидами качественного образования не менее чем в 12 МДОУ НМО.	Не достижение запланированного значения показателя	№ 2, 4, 5, 6, 8
1.3	Открытие дополнительных групп в МДОУ НМО	Управление образования АНМР	2026-2030 годы	Открытие дополнительных групп в 2 МДОУ НМО	Не достижение запланированного значения показателя	№1, 3
1.4	Обеспечение безопасности в муниципальных учреждениях НМО	Управление образования	2026-2030 годы	Огнезащитная пропитка чердачных перекрытий в 13 МДОУ НМО;	Не достижение запланированного	№5,6

		АНМР		Проверка пожарных кранов на водоотдачу в 4 МДОУ НМО; Проверка пожарных гидрантов не менее чем в 7 МДОУ НМО; Проведение испытаний наружных пожарных лестниц и ограждений крыш зданий не менее чем в 2-х МДОУ НМО; Приобретение средств противопожарной безопасности не менее чем в 5 МДОУ НМО; Проверка противопожарных дверей и люка в 1 МДОУ НМО; Модернизация пожарной сигнализации (замена устаревшей) в 1 МДОУ НМО; Ремонт пожарного водоема в 1 МДОУ НМО; Ремонт противопожарных лестниц в 1 МДОУ НМО; Замена противопожарных дверей в 2 МДОУ НМО; Монтаж домофона в 1 МДОУ НМО; Монтажно-наладочные работы системы оповещения персонала и населения о ЧС в 1 МДОУ НМР; Замена (ремонт) камер видеонаблюдения в 1 МДОУ НМР; Устройство ограждения в 1 МДОУ НМО.	значения показателя	
1.5	Мероприятия по энергосбережению и повышению уровня энергетической эффективности в муниципальных учреждениях НМО	Управление образования АНМР	2026-2030 годы	Замена электропроводки не менее чем в 3 МДОУ НМО.	Не достижение запланированного значения показателя	№5,6
1.6	Строительство общеобразовательного центра в Надеждинском муниципальном районе (детский сад на 650 мест)	Управление образования АНМР	2026-2029 годы	Ввод в эксплуатацию 1-го дошкольного образовательного учреждения	Не достижение запланированного значения показателя	№1, 3
2.	Подпрограмма № 2 «Развитие системы общего образования»					
2.1	Укрепление материально-технической базы муниципальных учреждений НМО	Управление образования АНМР	2026-2030 годы	Приобретение оборудования и инвентаря для 13 МОУ НМО; Проведение капитального, текущего ремонта зданий, и благоустройство территорий в 13 МОУ НМО;	Не достижение запланированного значения показателя	№ 1,4,8, 10

				Приобретение оборудования и инвентаря в целях создания условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в 13 МОУ НМО.		
2.2	Обеспечение безопасности в муниципальных учреждениях НМО	Управление образования АНМР	2026-2030 годы	Огнезащитная пропитка чердачных перекрытий в 13 МОУ НМО; Проверка пожарных кранов на водоотдачу в 5 МОУ НМО; Приобретение средств противопожарной безопасности для 13 МОУ НМО; Испытание противопожарных лестниц в 1 МОУ НМО; Проверка пожарных гидрантов в 7 МОУ НМО; Испытание пожарных гидрантов в 2 МОУ НМР; Проверка работоспособности противопожарных дверей в 1 МОУ НМО; Разработка проектно-сметной документации системы пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре в 2 МОУ НМО; Монтаж, демонтаж новых поручней на 2-х лестничных пролетах в актовом зале в 1 МОУ НМО; Установка противопожарных дверей в 1 МОУ НМО; Замена лестничных ограждений в 2 МОУ НМО; Модернизация (ремонт) системы видеонаблюдения в 1 МОУ НМО; Устройство освещения территории в 1 МОУ НМО; Устройство ограждения в 1 МОУ НМО.	Не достижение запланированного значения показателя	№8
2.3	Мероприятия по энергосбережению и повышению уровня энергетической эффективности в муниципальных учреждениях НМО	Управление образования АНМР	2026-2030 годы	Замена электропроводки не менее, чем в 5-ти МОУ НМО.	Не достижение запланированного значения показателя	№1, 8
2.4	Достижение обучающимися образовательных результатов по итогам сдачи единого государственного экзамена и основного государственного	Управление образования АНМР	2026-2030 годы	Обучение педагогов по всем учебным предметам: на муниципальном уровне в рамках РМО, на семинарах, конференциях, на региональном уровне на базе ПК ИРО. Проведение разъяснительной работы с	Не достижение запланированного значения показателя	№ 2,3,8

	экзамена, как по основным предметам, так и по предметам по выбору			педагогами, участниками ЕГЭ, их родителями по формированию осознанного выбора участниками ЕГЭ перечня общеобразовательных предметов, по которым они будут сдавать экзамены по выбору.		
2.5	Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	Управление образования АНМР	2026-2030 годы	Обеспечение доступности качественного образования к 2030 году. Количество выпускников МОУ НМР, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников МОУ НМО уменьшится на 10 % и составит 95 %	Не достижение запланированного значения показателя	№ 2,3,8
2.6	Увеличение доли педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией от общей численности педагогических работников	Управление образования АНМР	2026-2030 годы	Организация курсовой подготовки, аттестации, конкурсных мероприятий для педагогов.	Не достижение запланированного значения показателя	№5
2.7	Увеличение доли победителей и призеров муниципальных предметных олимпиад в общей численности участников	Управление образования АНМР	2026-2030 годы	Организация подготовки обучающихся МОУ НМО по общеобразовательным предметам для участия в предметных олимпиадах	Не достижение запланированного значения показателя	№ 6
2.8	Уменьшение количества учащихся МОУ НМО на 1 компьютер	Управление образования АНМР	2026-2030 годы	Приобретение компьютеров в 13 МОУ НМО	Не достижение запланированного значения показателя	№ 7
2.9	Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка педагогических работников общеобразовательных учреждений НМО	Управление образования АНМР	2026-2030 годы	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников общеобразовательных учреждений НМО. Общеобразовательные учреждения на 100% будут располагать квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими необходимую образовательную подготовку для реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.	Не достижение запланированного значения показателя	№2, 3, 5, 6, 8

2.10	Строительство здания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Вольно-Надеждинское Надеждинского района имени А.А. Курбаева»	Управление образования АНМР	2026-2029 годы	Достижение односменного режима обучения для учащихся с. Вольно-Надеждинское	Не достижение запланированного значения показателя	№ 1,4,8
2.11	Строительство общеобразовательного центра в Надеждинском муниципальном районе (школа на 1100 мест)	Управление образования АНМР	2026-2029 годы	Создание дополнительных мест для получения детьми школьного возраста общего образования	Не достижение запланированного значения показателя	№ 1,8
3.	Подпрограмма № 3 «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»					
3.1	Обеспечение проведения туристическо-спортивных и эколого-краеведческих мероприятий	Управление образования АНМР	2026-2030 годы	Приобретение туристического оборудования и инвентаря для проведения туристическо-спортивных и эколого-краеведческих мероприятий.	Не достижение запланированного значения показателя	№1, 4
3.2	Укрепление материально-технической базы муниципальных учреждений НМО	Управление образования АНМР	2026-2030 годы	Приобретение оборудования и инвентаря в 2 МОУ ДО НМО; Проведение капитального, текущего ремонта зданий, замена оконных конструкций и благоустройство территорий в 2 МОУ ДО НМО; Приобретение оборудования и инвентаря в целях создания условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в 2 МОУ ДО НМО	Не достижение запланированного значения показателя	№ 4, 6
3.3	Обеспечение безопасности в муниципальных учреждениях НМО	Управление образования АНМР	2026-2030 годы	Приобретение средств противопожарной безопасности не менее чем для 1 МОУ ДО НМО; Огнезащитная пропитка чердачных перекрытий в 2 МОУ ДО НМО; Проверка пожарных кранов на водоотдачу в 1 МОУ ДО НМО; Проведение испытаний наружных пожарных лестниц и ограждений крыш зданий в 1 МОУ ДО НМО; Модернизация (ремонт) системы видеонаблюдения в 1 МОУ ДО НМО.	Не достижение запланированного значения показателя	№4
3.4	Субвенции на организацию и обеспечение оздоровления и	Управление образования	2026-2030 годы	В 2026 году обеспечение отдыха 2000 детей в дневных оздоровительных лагерях на базе МОУ	Не достижение запланированного	№ 3

	отдыха детей	АНМР		НМО.	значения показателя	
3.5	Мероприятия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время	Управление образования АНМР	2026-2030 годы	Профильный летний лагерь, автопоходы, организация занятости детей в каникулярное время	Не достижение запланированного значения показателя	№ 2,3,4
3.6	Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	Управление образования АНМР	2026-2030 годы	Обучение детей с использованием сертификатов дополнительного образования	Не достижение запланированного значения показателя	№ 7, 8
4.	Подпрограмма № 4 «Развитие воспитания в системе образования Надеждинского муниципального округа «Одаренные дети - Поколение Надежды»					
4.1	Направление «Гражданско-патриотическое воспитание»					
4.1.1	Месячник военно-патриотической работы.	Заместители директоров ОУ по ВР	Ежегодно по отдельному плану	Развитие патриотического воспитания среди учащихся 6000 человек.	Не достижение запланированного значения показателя.	№ 1,6,10
4.1.2	Проведение муниципального конкурса проектов образовательных учреждений на лучшую поисковую работу «Славные сыны Отечества».	ЦДТ «Ровесник»	Февраль	Повышение патриотического воспитания среди учащихся 30 человек.	Не достижение запланированного значения показателя.	№ 1,6,10
4.1.3	Организация и проведение военно-патриотических игр «Зарница».	Руководители ОУ, заместители директоров ОУ по учебно-воспитательной работе, классные руководители.	Октябрь, апрель - май ежегодно	Повышение военно-патриотического воспитания среди учащихся 130 человек.	Не достижение запланированного значения показателя.	№ 1,6,10, 11
4.1.4	Диктант Победы.	Руководители ОУ, заместители директоров ОУ по учебно-воспитательной работе, классные	Сентябрь ежегодно	Повышение патриотического воспитания среди учащихся 5-11 класс.	Не достижение запланированного значения показателя.	№ 1,6,10

		руководители.				
4.1.5	Муниципальный конкурс патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе...».	ЦДТ «Ровесник»	Апрель ежегодно	Повышение патриотического воспитания среди учащихся 1-11 класс.	Не достижение запланированного значения показателя.	№ 1,6,10
4.1.6	Муниципальный этап краевого конкурса социальных проектов Всероссийской акции «Я – гражданин России».	Управление образования АНМР	Сентябрь – февраль ежегодно	Повышение патриотического воспитания среди учащихся 1-11 класс.	Не достижение запланированного значения показателя.	№ 1,6,10
4.1.7	Муниципальная спартакиада молодежи допризывного возраста «Допризывник».	УКИФК АНМР	Май ежегодно	Создание условий для развития спортивно-воспитательной работы в округе 30 человек и спортивно-воспитательной работы в округе 130 человек.	Не достижение запланированного значения показателя.	№ 1,6,10, 11
4.1.8	Мероприятия, посвященные Дню Победы.	ЦДТ, заместители директоров ОУ по учебно-воспитательной работе, классные руководители.	Май ежегодно	Повышение патриотического воспитания среди учащихся 6000 человек	Не достижение запланированного значения показателя.	№ 1,6,10
4.1.9	Муниципальная краеведческая конференция «Люблю тебя мой край родной».	СЮТ	Март ежегодно	Повышение патриотического воспитания среди учащихся 5-11 класс.	Не достижение запланированного значения показателя.	№ 1,6,10
4.1.10	Проведение родительских лекториев и внеурочных мероприятий для обучающихся по правовой грамотности.	Руководители ОУ, заместители директоров ОУ по учебно-воспитательной работе, классные руководители.	2026-2030 годы	Повышение правового сознания учащихся и родителей.	Не достижение запланированного значения показателя.	№ 1,6,10
4.1.11	Муниципальный День допризывника для юношей 10-х классов.	Военный комиссариат	2026-2030 годы	Формирование чувства долга перед Родиной 200 человек	Не достижение запланированного значения показателя.	№ 1,6,10
4.1.12	5- дневные сборы для юношей 10-х классов.	ДОСААФ, УО АНМР,	Май ежегодно	Формирование чувства долга перед Родиной 200 человек	Не достижение запланированного значения показателя.	№ 1,6,10,

		Руководители ОУ			значения показателя.	11
4.1.13	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо».	Управление образования совместно с ГИБДД	Май ежегодно	Повышение правового сознания и предупреждение противоправного поведения участников дорожного движения и в целях воспитания законопослушных участников дорожного движения, формирования здорового образа жизни и культуры безопасного поведения на дороге у обучающихся. Награждение участников и победителей в количестве 65 человек.	Не достижение запланированного значения показателя. Падение уровня знаний о ПДД.	№ 1,9
4.1.14	Конкурс открыток для ветеранов ВОВ.	ЦДТ «Ровесник»	Апрель ежегодно	Формирование чувства долга и памяти перед ветеранами ВОВ 200 человек.	Не достижение запланированного значения показателя.	№ 1,6,9,1 0,11
4.2	Направление «Духовно-нравственное развитие»					
4.2.1	Проведение совещания по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи для заместителей руководителей ОУ, обмен опытом работы, мастер-классы по применению лучших внеурочных программ по духовно-нравственному воспитанию.	Управление образования АНМР.	2026-2030 годы	Оптимизация работы педагогов по духовно-нравственному воспитанию молодежи.	Не достижение запланированного значения показателя.	№6
4.2.2	Акция «Помоги собраться в школу».	Заместители директоров ОУ по ВР работе, классные руководители.	Август ежегодно	Оказание помощи малоимущим семьям по подготовке детей к школе.	Не достижение запланированного значения показателя.	№2
4.2.3	Мероприятия, посвященные календарным памятным датам (Международный День родного языка, День матери, День борьбы с ненормативной лексикой и др.).	Руководители ОУ, заместители директоров ОУ по ВР, классные руководители.	2026-2030 годы	Выполнение федеральной повестки по проведению Дней Единых Действий	Не достижение запланированного значения показателя.	№1
4.2.4	Муниципальная гуманитарная конференция.	МБОУ СОШ №1.	Март ежегодно	Формирование у учащихся чувства к любви к Родине	Не достижение запланированного значения показателя.	№3

4.2.5	Проведение уроков Милосердия.	Заместители директоров ОУ ВР работе, классные руководители.	2026-2030 годы	Формирование у учащихся чувства к любви к Родине, милосердия.	Не достижение запланированного значения показателя.	№1
4.2.6	Проведение праздника в рамках Дня пожилого человека с приглашением бывших работников ОУ.	Заместители директоров ОУ ВР работе, классные руководители.	2026-2030 годы	Формирование у учащихся чувства уважения к пожилым людям.	Не достижение запланированного значения показателя.	№1
4.2.7	Ученическая конференция «Мы живем на одной планете».	Заместители директоров ОУ по ВР классные руководители.	2026-2030 годы	Формирование у учащихся чувства уважения к культуре народов мира 60 человек.	Не достижение запланированного значения показателя.	№6
4.2.8	Конкурс открыток «Открытка учителю».	ЦДТ «Ровесник».	2026-2030 годы	Формирование у учащихся чувства уважения и любви к учителю 220 человек.	Не достижение запланированного значения показателя.	№3
4.2.9	Повышение эффективности системы профилактики безнадзорности, правонарушений, преступлений, употребления алкоголя, психоактивных веществ с использованием потенциала межведомственного взаимодействия.	Управление образования АНМР.	2026-2030 годы	Участие в работе КДН	Не достижение запланированного значения показателя.	№2
4.2.10	Обеспечение межведомственного взаимодействия ОУ с учреждениями по обеспечению психологической, медицинской, юридической и социальной помощи.	Управление образования АНМР.	2026-2030 годы	Участие в работе КДН	Не достижение запланированного значения показателя.	№2
4.2.11	Разработка системы работы по оказанию помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.	Заместители директоров ОУ по ВР социальные педагоги.	2026-2030 годы	Участие в работе КДН	Не достижение запланированного значения показателя.	№2
4.2.12	Вовлечение детей «группы риска»	Заместители	2026-2030	Вовлечение детей «группы риска» во	Не достижение	№2

	во внеурочную деятельность, с целью профилактики правонарушений.	директоров ОУ ВР работе, классные руководители.	годы	внеурочную деятельность.	запланированного значения показателя.	
4.2.13	Проведение муниципального семинара для заместителей директоров ОУ по учебно-воспитательной работе «Эффективные методы работы с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации или из «группы риска». Анализ результатов проведенной работы, обмен опытом.	Управление образования АНМР.	Январь ежегодно	Оптимизация работы с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации или из «группы риска».	Не достижение запланированного значения показателя.	№2
4.3	Направление « Культурное наследие »					
4.3.1	Организация и проведение на базе ОУ народных праздников с приглашением родителей (законных представителей), выставок народного ремесла и творчества селян.	Заместители директоров ОУ ВР, классные руководители.	2026-2030 годы	Сохранение традиций, приобщение к лучшим образцам этнических, фольклорных произведений. ученики 100%	Потеря связей общества с историей края, родины.	№ 1,6,9,1 0,11
4.3.2	Проведение в ОУ недель русской культуры и русского языка.	Заместители директоров ОУ по УВР, классные руководители.	ежегодно	Расширение кругозора учащихся о русской культуре. Познание и укрепление роли русского языка в жизни России. Ученики 100%	Потеря интереса к русскому языку и, как следствие, замещение его иностранными языками.	№ 1,6,9,1 0,11
4.3.3	Обновление библиотечного фонда и возобновление проведения библиотечных уроков, создание в ОУ медиатеки виртуальных экскурсий с использованием их во внеурочной деятельности.	Руководители ОУ, библиотекари, заместители директоров ОУ по УВР, классные руководители.	2026-2030 годы	Популяризация чтения, улучшение уровня читательской грамотности. Помощь в ориентации в современном книжном пространстве. Привлечение к профессиям, применение айти технологий. Более обширное изучение технических инженерных наук. Ученики 100%	Потеря интереса к достижениям современных наук и технологий. Отставание в умственном развитии.	№ 1,4,6,9 ,10,11
4.3.4	Пополнение фонда школьных музеев, содействие активизации исследовательской деятельности обучающихся через внедрение	Руководители ОУ, библиотекари, заместители	2026-2030 годы	Расширение возможностей школьных музеев, направленных на создание современных экспозиций и выставок с использованием современных технологий. Доступность изучения	Искажение реальности в связи с незнанием, непониманием фактического	№ 1,4,6,9, 10,11

	современных информационных технологий в работу музея, использования соц. сетей.	директоров ОУ по УВР, классные руководители, ответственные за музейную работу в ОУ.		и погружения в достоверную история края, государства. ученики 100%	изложения реальных исторических событий.	
4.3.5	Муниципальный конкурс творческих работ из природного материала «Зашумела осень золотая».	ЦДТ «Ровесник».	2026-2030 годы	Развитие эстетического вкуса с применением натуральных природных материалов. 200 человек.	Потеря интереса к творчеству, как к возможности самовыражения.	№ 1,2
4.3.6	Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества «Хоровод народов дружный».	ЦДТ «Ровесник».	Март - апрель ежегодно	Возможность доступа к образцам мировой культуры. ученики 14-18 лет 1800 человек.	Отсутствие понимания этнической принадлежности.	№ 1,2
4.3.7	Посещение учреждений культуры по Пушкинской карте	Классные руководители 6-11 классов.	В течение года	Возможность доступа к учреждениям культуры. ученики 7-13 лет 2000 человек.	Ограничение доступа к культурным ценностям в особенности учеников из многодетных и малоимущих семей.	№ 1,2, 6,9,10, 11
4.3.8	Посещение учреждений культуры по Арсеньевской карте.	Классные руководители 1-6 классов.	В течение года	Развитие эстетического вкуса с применением натуральных природных материалов. 200 человек.	Ограничение доступа к культурным ценностям в особенности учеников из многодетных и малоимущих семей.	№ 1,2,6,9, 10,11
4.4	Направление «Физическое развитие и культура здоровья»					
4.4.1	Проведение недели здоровья, включающей различные мероприятия для обучающихся и их родителей по пропаганде здорового образа жизни (праздник здоровья, семейная эстафета, рекламные проекты, родительские лектории и т.д.).	Руководители ОУ, заместители директоров ОУ по учебно-воспитательной работе, классные руководители, ответственные.	2026-2030 годы	Создание условий для развития у учащихся положительного отношения к здоровому образу жизни 1200 чел.	Не достижение запланированного значения показателя.	№1

4.4.2	Муниципальная Спартакиада школьников.	Руководители ОУ.	Сентябрь ежегодно	Создание условий для развития спортивно-воспитательной работы 200 человек.	Не достижение запланированного значения показателя.	№1
4.4.3	Муниципальный туристический слет школьных команд.	УКИФК АНМР.	Сентябрь ежегодно	Создание условий для развития туристическо-воспитательной работы 100 человек.	Не достижение запланированного значения показателя.	№1
4.4.4	Муниципальные соревнования по настольному теннису.	УКИФК АНМР.	Октябрь ежегодно	Создание условий для развития спортивно-воспитательной работы 30 человек.	Не достижение запланированного значения показателя.	№1
4.4.5	Муниципальные соревнования по настольному теннису.	УКИФК АНМР.	Октябрь - ноябрь ежегодно	Создание условий для развития спортивно-воспитательной работы 30 человек.	Не достижение запланированного значения показателя.	№1
4.4.6	Муниципальные соревнования по волейболу.	УКИФК АНМР.	Октябрь ежегодно	Создание условий для развития спортивно-воспитательной работы 60 человек.	Не достижение запланированного значения показателя.	№1
4.4.7	Муниципальные соревнования по шахматам «Белая ладья».	УКИФК АНМР.	Январь ежегодно	Создание условий для развития спортивно-воспитательной работы 60 человек	Не достижение запланированного значения показателя.	№1
4.4.8	Муниципальные соревнования по мини-футболу.	УКИФК АНМР.	Сентябрь ежегодно	Создание условий для развития спортивно-воспитательной работы 60 человек.	Не достижение запланированного значения показателя.	№1
4.4.9	Муниципальные соревнования по стритболу.	УКИФК АНМР.	Ноябрь	Создание условий для развития туристическо-воспитательной работы 60 человек.	Не достижение запланированного значения показателя.	№1
4.4.10	Первенство по спортивному туризму.	СЮТ.	Ноябрь	Создание условий для развития туристическо-воспитательной работы 60 человек.	Не достижение запланированного значения показателя.	№1
4.4.11	Первенство по спортивному туризму «Новички».	СЮТ.	Январь	Создание условий для развития туристическо-воспитательной работы 60 человек.	Не достижение запланированного значения показателя.	№1
4.4.12	Лично- командное первенство «Кубок чемпионов».	СЮТ.	Март	Создание условий для развития туристическо-воспитательной работы 60 человек.	Не достижение запланированного значения показателя.	№1
4.4.13	Кубок по спортивному туризму.	СЮТ.	Апрель	Создание условий для развития туристическо-	Не достижение	№1

				воспитательной работы 30 человек.	запланированного значения показателя.	
4.4.14	Школа безопасности.	СЮТ.	Май	Создание условий для развития спортивно-воспитательной работы 60 человек.	Не достижение запланированного значения показателя.	№1,6
4.4.15	Президентские игры и состязания	УКИФК АНМР.	Апрель	Создание условий для развития спортивно-воспитательной работы	Не достижение запланированного значения показателя.	№1,6
4.5	Направление « Экологическое воспитание »					
4.5.1	Организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений по организации экологического воспитания школьников, спортивно-воспитательной работы. Консультации, совещания, семинары, круглые столы.	Управление образования АНМР., СЮТ.	2026-2030 годы	Создание условий для развития краеведческой, экологической и спортивно-воспитательной работы	Не достижение запланированного значения показателя.	№ 4,7,8
4.5.2	Фестиваль «Земля Леопарда».	СЮТ.	Сентябрь ежегодно	Создание условий для развития краеведческой работы 200 человек.	Не достижение запланированного значения показателя.	№ 1,2,6,9, 10,11
4.5.3	Мероприятия ОУ, посвященные дню тигра на Дальнем Востоке.	Заместители директоров ОУ по ВР работе, классные руководители.	25 сентября ежегодно	Создание условий для развития краеведческой работы 200 человек.	Не достижение запланированного значения показателя.	№ 1,2,6,9, 10,11
4.5.4	Участие в экологических субботниках, акциях «Каждому скворцу — свой дом», «Чистый берег» и т.д.	Заместители директоров ОУ по ВР работе, классные руководители.	Апрель, май ежегодно	Создание условий для развития экологической работы 160 человек.	Не достижение запланированного значения показателя.	№ 1,2,6,9, 10,11
4.5.5	Конкурс проектов по благоустройству родного села, оформлению территорий общего пользования.	Заместители директоров ОУ ВР работе, классные руководители.	2026-2030 годы	Создание условий для развития краеведческой работы 60 человек	Не достижение запланированного значения показателя.	№ 1,2,6,9, 10,11
4.5.6	Муниципальная краеведческая	СЮТ.	Февраль	Создание условий для развития краеведческой	Не достижение	№

	конференция «Люблю тебя мой край родной».			работы 60 человек	запланированного значения показателя.	1,2,6,9,10,11
4.5.7	Муниципальная экологическая конференция «Зеленая волна».	СЮТ.	Декабрь	Создание условий для развития экологической работы 60 человек	Не достижение запланированного значения показателя.	№ 1,2,6,9,10,11
4.5.8	Муниципальный фотоконкурс конкурс «Очарованный странник».	СЮТ.	Октябрь ежегодно	Создание условий для развития краеведческой работы 60 человек	Не достижение запланированного значения показателя.	№ 1,2,6,9,10,11
4.6	Направление «Одаренные дети»					
4.6.1	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской ежегодной олимпиады школьников.	Управление образования АНМР.	Ежегодно	Выявление одарённых детей, повышение качества образования. Ученики 100%	Понижение качества образования в Надеждинском муниципальном округе.	№ 1,2
4.6.2	Организация и проведение значимых перечневых олимпиад и конкурсов.	Управление образования АНМР.	Ежегодно	Выявление, развитие и поддержка одарённых детей, получение опыта участия в олимпиадах разного уровня сложности и направленности. Получение дополнительных баллов к ЕГЭ. Предположительный охват 1200 человек.	Отсутствие возможности реализации собственных способностей.	№ 1,2,6,9,10,11
4.6.3	Создание единого банка данных одаренных детей округа.	Руководители ОУ.	2026-2030 годы	Сбор данных об участии школьников в значимых перечневых олимпиадах и конкурсах. количество учеников согласно собранным данным.	Отсутствие участия в значимых перечневых олимпиадах и конкурсах.	№ 1,6,9,10,11
4.6.4	Проведение предметных олимпиад с внедрением новых форм и видов (интернет-олимпиады, заочные, дополнительного образования).	Руководители ОУ.	2026-2030 годы	Освоение компьютера, знакомство с кибер-безопасностью. Практическое применение навыков использования интернет-платформ, участие в онлайн-олимпиадах, повышение качества образования. Ожидаемое количество учеников 20%	Не достижение запланированного значения показателя.	№ 1,6,9,10,11
4.6.5	Проведение комплекса мероприятий по выявлению одаренных детей в ОУ (анкетирование, тестирование, мониторинг участия).	Руководители ОУ.	2026-2030 годы	Создание школьной базы данных одарённых детей. 13 школ.	Не достижение запланированного значения показателя.	№ 1,6,9,10,11
4.6.6	Муниципальный конкурс видеороликов.	Управление образования АНМР.	Май ежегодно	Формирование навыков использования медиапространства и получение опыта работы с видео-контентом 20 человек.	Не достижение запланированного значения показателя.	№ 1,6,9,10,11

4.6.7	Муниципальный конкурс поэтов.	Управление образования АНМР.	Март ежегодно	Создание условий для реализации способностей учащихся на литературном поприще с участием профессионалов. 50 человек.	Не достижение запланированного значения показателя.	№ 1,6,9,10,11
4.6.8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», направленный на выявление одаренных детей в области художественного чтения.	Управление образования АНМР.	Март ежегодно	Соревновательное мероприятие по чтению вслух отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей. 70 человек	Не достижение запланированного значения показателя.	№ 1,6,9,10,11
4.6.9	Муниципальный конкурс Хоров	ЦДТ «Ровесник.	Март май	Развитие детского хорового движения, культуры вокально-хорового исполнительства у обучающихся, сохранение песенного музыкального наследия страны. 200 человек.	Не достижение запланированного значения показателя.	№ 1,2,6,9,10,11
4.6.10	Конкурсы стенгазет «Дружбой единой крепко народ»	ЦДТ «Ровесник».	ежегодно	Формирование чувства любви к Родине, чувства единения.	Не достижение запланированного значения показателя.	№ 1,2,6,9,10,11
4.6.11	Конкурс школьных театров «Классика и современность».	Управление образования АНМР.	Февраль - март ежегодно	Приобщение учащихся к театральному искусству, лучшим образцам классической и современной драматургии. 200 человек	Не достижение запланированного значения показателя.	№ 1,6,9,10,11
4.6.12	Награждение золотых медалистов.	Управление образования АНМР.	2026-2030 годы	Вручение заслуженных наград за успешно сданные экзамены ЕГЭ с высокими результатами. По количеству победителей.	Не достижение запланированного значения показателя.	№ 1,6,9,10,11
4.7	Направление «Профориентация»					
4.7.1	Вовлечение в проект «Билет в будущее» общеобразовательные учреждения округа.	Классные руководители 6-11 классов.	Ежегодно	Проект, дающий возможность определить своё будущее в профессии. 13 школ.	Не достижение запланированного значения показателя.	№ 1,2,6,9,10,11
4.7.2	Проведение профориентационных уроков «Билет в будущее».	Классные руководители 6-11 классов.	Ежегодно	Онлайн-уроки, как помощь учащимся в удалённом режиме общения с профессионалами, получить дополнительный опыт и знания. 13 школ.	Не достижение запланированного значения показателя.	№ 1,2,6,9,10,11
4.7.3	Посещение профориентационных выставок музея «Россия, моя история».	Классные руководители 6-11 классов.	Ежегодно	Возможность наглядно получить знания о профессиях. 180 человек.	Не достижение запланированного значения показателя.	№ 1,2,6,9,10,11
4.7.4	Посещение профориентационных	Классные	Ежегодно	Мероприятия, направленные на практическое	Не достижение	№

	проб (ВУЗы, СУЗы, колледжи). Участие в программе «Шоу Профессий»	руководители 6-11 классов.		соприкосновение с возможной будущей профессией. 13 школ.	запланированного значения показателя.	1,2,6,9 ,10,11
4.7.5	Проведение уроков «ПРОЕКТОРИЯ» 1-11 классы.	Классные руководители 1-11 классов.	Ежегодно	Просветительские уроки, информирующие о востребованных профессиях и условиях их освоения. ученики 100%	Не достижение запланированного значения показателя.	№ 1,2,6,9 ,10,11
4.7.6	Развитие профильных классов в общеобразовательных учреждениях.	Руководители ОУ.	Ежегодно	Увеличение количества классов профильного обучения	Не достижение запланированного значения показателя.	№ 1-3
4.7.7	Проведение профориентационной работы с выпускниками по целевому обучению.	Классные руководители 11 кл.	Ежегодно	Формирование у учащихся 11 классов осознанного выбора профессии.	Не достижение запланированного значения показателя.	№ 2,3
4.7.8	Обеспечение участия в региональном видеопроекте «ГИА глазами участника».	Управление образования АНМР, Руководители ОУ.	Ежегодно	Просветительское мероприятие, способствующее раскрытию сдачи ГИА.	Не достижение запланированного значения показателя.	№ 4
4.7.9	Посещение Дней «Открытых дверей» ВУЗов.	Руководители ОУ.	Ежегодно	Формирование у учащихся 11 классов осознанного выбора профессии.	Не достижение запланированного значения показателя.	№ 1-3
4.8	Направление «Современный педагог-наставник»					
4.8.1	Модернизация системы переподготовки и повышения квалификации руководителей образовательных учреждений и педагогических работников, ориентированной на индивидуальные образовательные программы, увеличение числа педагогов, владеющих инновационными образовательными и воспитательными технологиями.	Управление образования АНМР.	Ежегодно	Участие педагогов в обучающих семинарах и курсах. Повышение доли педагогов, уровня квалификации руководящих работников.	Не достижение запланированного значения показателя	№ 3,5,8
4.8.2	Разработка и апробация критериев оценки воспитательной деятельности образовательных	Управление образования АНМР.	2026-2030 годы	Работа по сбору информации об изменениях в системе образования для анализа и его последующего усовершенствования.	Не достижение запланированного значения показателя.	№ 1-11

	учреждений.					
4.8.3	Усовершенствование программ воспитания в образовательных учреждениях с учетом индивидуальных особенностей и развития учреждения.	Руководители ОУ, Заместители директоров по ВР.	2026-2030 годы	Ежегодное обновление программ воспитания.	Не достижение запланированного значения показателя.	№ 1-11
4.8.4	Обеспечение доступности информации о воспитательной работе с учащимися и ее результатах через ежегодные публичные отчеты (информационные доклады) ОУ, размещения на сайтах.	Руководители ОУ, Заместители директоров по ВР.	2026-2030 годы	Ежегодный публичный доклад размещается на сайте УО АНМР	Не достижение запланированного значения показателя.	№ 1-11
4.8.5	Проведение ежегодного мониторинга организации воспитания в системе образования Надеждинского муниципального округа.	Управление образования АНМР.	2026-2030 годы	Работа по сбору информации об изменениях в системе образования для анализа и его последующего усовершенствования.	Не достижение запланированного значения показателя.	№ 1,2,6,9, 10,11
4.8.6	Проведение муниципального конкурса «Мой Классный -самый классный!».	Управление образования АНМР.	Май	Повышение уровня подготовки классных руководителей. Согласно количеству участников.	Не достижение запланированного значения показателя.	№ 4,7
4.8.7	Обеспечение ежегодного участия в региональном этапе всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Приморском крае.	Управление образования АНМР.	Апрель - Июль	Выдвижение кандидатуры победителя муниципального конкурса на региональный этап. 1 человек.	Не достижение запланированного значения показателя.	№ 4,7
4.8.8	Обеспечение ежегодного участия в региональном этапе всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года».	Управление образования АНМР.	Апрель	Выдвижение кандидатуры победителя муниципального конкурса «Учитель года» на региональный этап. 1 человек.	Не достижение запланированного значения показателя.	№4,7
4.8.9	Обеспечение ежегодного участия в региональном этапе всероссийского конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года».	Управление образования АНМР.	Апрель	Выдвижение кандидатуры победителя муниципального конкурса «Воспитатель года» на региональный этап. 1 человек.	Не достижение запланированного значения показателя.	№ 4,7

4.8.10	Обеспечение ежегодного участия в региональном конкурсе «Педагогический дебют».	Управление образования АНМР.	Сентябрь-октябрь	Выдвижение кандидатуры на региональный этап. 1 человек.	Не достижение запланированного значения показателя.	№ 4,7
4.8.11	Обеспечение ежегодного участия в региональном конкурсе «Педагог-психолог».	Управление образования АНМР.	Апрель – май	Выдвижение кандидатуры на региональный этап. 1 человек.	Не достижение запланированного значения показателя.	№ 4,7
4.8.12	Активизация освоения педагогами интернет-ресурсов, педагогических сообществ в сети, различных тематических форумов, дистанционных способов повышения квалификации.	Руководители ОУ.	Ежегодно	Повышение уровня квалификации педагогов в области интернет ресурсов	Не достижение запланированного значения показателя.	№ 5,8
4.8.13	Участие во всероссийских конкурсах «Воспитать человека», «Воспитание сердцем», «Сердце отдаю детям».	Руководители ОУ.	Ежегодно	Выдвижение кандидатуры согласно поданным заявкам.	Не достижение запланированного значения показателя.	№ 4,7,8
4.8.14	Модернизация системы переподготовки и повышения квалификации руководителей образовательных учреждений и педагогических работников, ориентированной на индивидуальные образовательные программы, увеличение числа педагогов, владеющих инновационными образовательными и воспитательными технологиями.	Управление образования АНМР.	Ежегодно	Повышение уровня квалификации педагогов	Не достижение запланированного значения показателя	№5,6,8
5.	Отдельные мероприятия программы					
5.1	Количество семей (родителей) получившие компенсацию части платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	Управление образования АНМР	2026-2030 годы	Социальная поддержка семей и детей в виде выплаты родителям (законным представителям) компенсации части платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	Не достижение запланированного значения показателя	№2

Приложение №4
к муниципальной программе
«Развитие образования Надеждинского муниципального
округа» на 2026-2030 годы

**Оценка основных целевых индикаторов
к муниципальной программе «Развитие образования Надеждинского муниципального
округа» на 2026-2030 годы**

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Ед. изм.	Значение целевого индикатора			
			Утвержде но в програм ме	Достиг нуто	Отклон ение	Оценка в баллах
Муниципальная программа «Развитие образования Надеждинского муниципального округа» на 2026-2030 годы						
1	Доля детей, в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования на соотношение к общей численности детей от 1,5 до 7 лет (среднее значение по Надеждинскому муниципальному округу)	%				
2	Доля МДОУ НМО, в которых созданы условия для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями	%				
3	Количество выпускников МОУ НМО, не сдавших единый государственный экзамен и не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников МОУ НМО	чел.				
4	Охват обучающихся в МОУ НМО в возрасте от 14 до 18 лет трудоустройством в каникулярное время	%				
5	Охват обучающихся 1-7 классов в МОУ НМО в лагерях отдыха в каникулярное время	%				
6	Доля детей 5 – 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в МОУ НМО, в общей численности детей данной возрастной группы	%				
7	Удельный вес численности высококвалифицированных педагогических работников в общей численности квалифицированных педагогических работников НМО в сфере образования	%				
8	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в сфере образования в Надеждинском муниципальном округе	%				
9	Доля учащихся МОУ НМО – победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, спортивных соревнований различного уровня.	%				
10	Доля детей в возрасте от 3 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование (за исключением обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел» (далее –	%				

	детские школы искусств) за счет бюджетных средств					
11	Доля детей в возрасте от 3 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере	%				
12	Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия региональных планов по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации	%				
13	Количество семей (родителей) получившие компенсацию части платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования.	чел				
14	Количество МОУ НМО и МДОУ НМО, в которых проведены капитальный ремонт зданий и (или) благоустройство территории.	ед.				
Подпрограмма №1 «Развитие системы дошкольного образования»						
1	Доля детей, в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования на соотношение к общей численности детей от 1,5 до 7 лет <i>(среднее значение по Надеждинскому муниципальному округу)</i>	%				
2	Коэффициент посещаемости МДОУ НМО детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет	%				
3	Доля детей НМО в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, в общей численности детей от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	%				
4	Доля ДОУ НМО, в которых созданы условия для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями	%				
5	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в сфере дошкольного образования в НМО	%				
6	Доля МДОУ НМО, осуществляющих обучение по образовательным программам дошкольного образования в режиме полного дня, в общей численности МДОУ НМО	%				
7	Увеличение доли детей-инвалидов и других маломобильных групп населения, получающих дошкольную образовательную услугу, положительно оценивающих уровень доступности объектов образования	%				
8	Количество МДОУ НМО, в которых были проведены капитальный ремонт зданий и (или) благоустройство территории	ед.				
Подпрограмма № 2 «Развитие системы общего образования»						
1	Доля учащихся МОУ НМО, обучающихся в соответствии с ФГОС	%				
2	Достижение обучающихся образовательных результатов по итогам сдачи единого государственного экзамена и основного государственного экзамена, как по основным предметам, так и по предметам по выбору	%				
3	Количество выпускников МОУ НМО, не сдавших единый государственный экзамен и не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников МОУ НМО	чел.				
4	Доля обучающихся МОУ НМО, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности	%				

	обучающихся в МОУ НМО					
5	Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией от общей численности педагогических работников	%				
6	Доля победителей и призеров муниципальных предметных олимпиад в общей численности участников	%				
7	Количество учащихся на 1 компьютер	чел				
8	Удовлетворенность населения НМО качеством предоставляемых услуг в сфере общего образования в Надеждинском муниципальном округе	%				
9	Доля МОУ НМО, осуществляющих образовательную деятельность в очном режиме, в общей численности МОУ НМО	%				
10	Увеличение доли детей-инвалидов и других маломобильных групп населения, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, положительно оценивающих уровень доступности объектов образования	%				
11	Количество МОУ НМО, в которых были проведены капитальные ремонты зданий	ед.				
Подпрограмма № 3 «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»						
1	Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в МОУ ДО НМО, в общей численности детей данной возрастной группы МОУ ДО НМО	%				
2	Охват обучающихся в МОУ ДО НМО в возрасте от 14 до 18 лет трудоустройством в каникулярное время	%				
3	Охват обучающихся 1-7 классов в МОУ ДО НМО в лагерях отдыха в каникулярное время	%				
4	Удовлетворенность населения НМО качеством предоставляемых услуг в сфере дополнительного образования	%				
5	Доля МОУ ДО НМО, осуществляющих образовательную деятельность в очном режиме, в общей численности МОУ ДО НМО	%				
6	Увеличение доли детей-инвалидов и других маломобильных групп населения, получающих услугу дополнительного образования, положительно оценивающих уровень доступности объектов образования	%				
7	Доля детей в возрасте от 3 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование (за исключением обучающихся в детских школах искусств) за счет бюджетных средств	%				
8	Доля детей в возрасте от 3 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере	%				
Подпрограмма № 4 «Развитие воспитания в системе образования Надеждинского муниципального округа «Одаренные дети - Поколение Надежды»						
1	Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия региональных планов по реализации Стратегии	%				

	развития воспитания в Российской Федерации <i>(ежегодно)</i> .					
2	Доля несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи с улучшением ситуации к общей численности несовершеннолетних, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа <i>(ежегодно)</i> .	%				
3	Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы и действуют органы ученического самоуправления, от общего числа общеобразовательных организаций Надеждинского муниципального округа <i>(с нарастающим итогом)</i> .	%				
4	Количество педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы, конфликтологии, взаимодействию с детскими общественными объединениями <i>(с нарастающим итогом)</i> .	чел.				
5	Численность педагогов-психологов в общеобразовательных организациях Надеждинского муниципального округа <i>(ежегодно)</i> .	%				
6	Доля обучающихся в возрасте от 3 до 18 лет, непосредственно вовлеченных в мероприятия патриотической направленности от общего числа несовершеннолетних Надеждинского муниципального округа <i>(с нарастающим итогом)</i> .	%				
7	Доля педагогических работников образовательных организаций, принявших участие в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся, в общей численности педагогических работников Надеждинского муниципального округа <i>(ежегодно)</i> .	чел.				
8	Количество образовательных организаций всех типов, инновационных площадок в области воспитания, дополнительного образования Надеждинского муниципального округа.	ед.				
9	Количество обучающихся образовательных организаций, участвующих в реализации деятельности РДДМ «Движение первых» <i>(с нарастающим итогом)</i> .	ед.				
10	Количество обучающихся образовательных организаций, участвующих в реализации деятельности движения «Юнармия» <i>(с нарастающим итогом)</i> .	ед.				
11	Доля муниципальных систем образования, в которых имеются образовательные организации с кадетскими (казацкими) классами, в общей численности муниципальных систем образования Надеждинского муниципального округа <i>(с нарастающим итогом)</i> .	%				
5. Отдельные мероприятия программы						
1	Количество семей (родителей) получившие компенсацию части платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования.	чел				

Приложение №5
к муниципальной программе
«Развитие образования Надеждинского муниципального
округа» на 2026-2030 годы

**Оценка эффективности
муниципальной программы «Развитие образования Надеждинского муниципального
округа» на 2026-2030 годы**

Вывод об эффективности программы/подпрограммы	Итоговая сводная оценка	Предложения по дальнейшей реализации программы/подпрограммы
Муниципальная программа «Развитие образования Надеждинского муниципального округа» на 2026-2030 годы		
Эффективность возросла		
Эффективность на уровне		
Эффективность снижена		
Подпрограмма № 1 «Развитие системы дошкольного образования»		
Эффективность возросла		
Эффективность на уровне		
Эффективность снижена		
Подпрограмма № 2 «Развитие системы общего образования»		
Эффективность возросла		
Эффективность на уровне		
Эффективность снижена		
Подпрограмма № 3 «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»		
Эффективность возросла		
Эффективность на уровне		
Эффективность снижена		
Подпрограмма № 4 «Развитие воспитания в системе образования Надеждинского муниципального округа «Одаренные дети - Поколение Надежды»		
Эффективность возросла		
Эффективность на уровне		
Эффективность снижена		

Подпрограмма №1
«Развитие системы дошкольного образования Надеждинского муниципального
округа» муниципальной программы «Развитие образования Надеждинского
муниципального округа» на 2026 - 2030 годы

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

Наименование подпрограммы	«Развитие системы дошкольного образования Надеждинского муниципального округа» муниципальной программы «Развитие образования Надеждинского муниципального округа» на 2026 - 2030 годы (далее – Подпрограмма)
Основание разработки Подпрограммы	1. Федеральный Закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». 2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. 3. Федеральный закон от 20.03.2025 N 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти». 4. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 7. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847). 8. Устав Надеждинского муниципального района.
Заказчик Подпрограммы	Администрации Надеждинского муниципального района
Разработчик Подпрограммы	Управление образования администрации Надеждинского муниципального района
Основной исполнитель Подпрограммы	Управление образования администрации Надеждинского муниципального района
Соисполнители Подпрограммы	Муниципальные дошкольные образовательные учреждения Надеждинского муниципального района (далее - МДОУ НМО)
Цель Подпрограммы	Удовлетворение потребностей населения Надеждинского муниципального округа в получении доступного и качественного дошкольного образования, соответствующего современным стандартам.
Задачи Подпрограммы	1. Устранение дефицита мест в учреждениях дошкольного образования для детей от 1,5 до 7 лет на основе комплексного развития сети муниципальных ДОУ НМО. 2. Создание условий по обеспечению комплексной безопасности воспитанников МДОУ НМО, обеспечение охраны их жизни и укрепления здоровья, использование современных методов и приёмов работы с детьми, формирования здорового образа жизни.
Объемы и	Мероприятия Подпрограммы реализуются за счет средств бюджета

источники финансирования	Надеждинского муниципального округа и краевого бюджета. Всего на реализацию мероприятий Подпрограммы на 2026 – 2030 годы предусмотрено 3 600 044,597 тыс. руб., в том числе: КБ – 2 041 744,860 тыс. руб., бюджет НМО – 1 558 299,737 тыс. руб. 2026 год – 699 029,317 тыс. руб.: КБ – 367778,624 тыс. руб., бюджет НМО – 331 250,693 тыс. руб. 2027 год – 713 127,183 тыс. руб.: КБ – 393 519,996 тыс. руб., бюджет НМО – 319 607,187 тыс. руб. 2028 год – 813 732,937 тыс. руб.: КБ – 481 756,080 тыс. руб., бюджет НМО – 331 976,857 тыс. руб. 2029 год – 687 077,580 тыс. руб.: КБ – 399 345,080 тыс. руб., бюджет НМО – 287 732,500 тыс. руб. 2030 год – 687 077,580 тыс. руб.: КБ – 399 345,080 тыс. руб., бюджет НМО – 287 732,500 тыс. руб.
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы и показатели социально-экономической эффективности	В результате реализации мероприятий Программы к 2030 году будет обеспечено: 1) Доля детей, в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования на соотношение к общей численности детей от 1,5 до 7 лет (<i>среднее значение по Надеждинскому муниципальному округу</i>), до 100%. 2) Коэффициент посещаемости МДОУ НМО детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет, до 80%. 3) Доля детей НМО в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, в общей численности детей от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100%. 4) Доля ДОУ НМО, в которых созданы условия для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, до 90%. 5) Удовлетворенность населения НМО качеством дошкольного образования, до 90%. 6) Доля МДОУ НМО, осуществляющих обучение по образовательным программам дошкольного образования в режиме полного дня, в общей численности МДОУ НМО, до 95 %. 7) Увеличение доли детей-инвалидов и других маломобильных групп населения, получающих услугу дополнительного образования, положительно оценивающих уровень доступности объектов образования, до 85 %. 8) Количество МДОУ НМО, в которых были проведены капитальный ремонт зданий и (или) благоустройство территории не менее 14 ед.
Сроки реализации Подпрограммы	2026-2030 годы
Важнейшие целевые индикаторы и показатели	1) Доля детей, в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования в общей численности детей от 1,5 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования. 2) Коэффициент посещаемости МДОУ НМО детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет. 3) Доля детей НМО в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, в общей численности детей от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования. 4) Доля ДОУ НМО, в которых созданы условия для организации образовательного процесса в соответствии с современными

	требованиями. 5) Удовлетворенность населения НМО качеством дошкольного образования. 6) Доля МДОУ НМО, осуществляющих обучение по образовательным программам дошкольного образования в режиме полного дня, в общей численности МДОУ НМО. 7) Увеличение доли детей-инвалидов и других маломобильных групп населения, получающих дошкольную образовательную услугу, положительно оценивающих уровень доступности объектов образования. 8) Количество МДОУ НМО, в которых были проведены капитальный ремонт зданий и (или) благоустройство территории.
Организация управления и система контроля за исполнением Подпрограммы	1. Контроль за исполнением Подпрограммы осуществляет администрация Надеждинского муниципального района. 2. Текущее управление и контроль за реализацией мероприятий Подпрограммы осуществляет Управление образования администрации Надеждинского муниципального района.

Раздел 1. Характеристика проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

На территории Надеждинского муниципального округа расположено 15 МДОУ НМО проектной мощностью 1791 человек.

Система дошкольного образования Надеждинского муниципального округа объединяет 15 дошкольных образовательных организаций и образовательный центр в состав которого входит дошкольное учреждение на 240 мест. Развитие системы дошкольного образования НМО направлено на создание условий для максимального удовлетворения индивидуальных потребностей детей и их родителей. Большая часть учреждений – детские сады общеразвивающего вида, которые составляют 56,3%. На территории Надеждинского муниципального округа расположен один Центр развития ребенка (6,3%). В НМО остается актуальной проблема общедоступности дошкольного образования, нехватка мест для детей в дошкольных образовательных учреждениях. За июнь-июль 2025 г. выдано 477 путевок в дошкольные образовательные учреждения Надеждинского муниципального округа. Развитие дошкольного образования в той или иной степени обуславливается демографическими процессами, которые влияют на рост или снижение потребностей в услугах дошкольных образовательных учреждений. По данным краевой статистики в Надеждинском муниципальном округе в 2018 году численность детского населения от 1 года до 7 лет составила 3572 человек. Очередь на устройство в детские сады Надеждинского муниципального округа по состоянию на 01.09.2025 года составляет 934 детей. Доступность дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет составляет 74,6%.

В целях увеличения показателей охвата детей дошкольным образованием проводятся меры по обеспечению выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в дошкольном учреждении, увеличению мощности сети детских садов и др.

Решению проблемы нехватки мест в ДОУ НМО способствует открытие дополнительных дошкольных групп в действующих ДОУ НМО (ДОУ № 31, ОЦ «Формат»). Начаты работы по строительству образовательного центра на 1750 мест в микрорайоне «ДНС СИТИ» на 1750 мест в состав которого будет входить дошкольное образовательное учреждение на 650 мест. Срок ввода в эксплуатацию декабрь 2029 г.

Развитие системы дошкольного образования (введение в эксплуатацию новых МДОУ НМО) потребует наращивания кадрового потенциала МДОУ НМО и качественного кадрового обеспечения.

Решение всех вышеперечисленных проблем возможно через реализацию мероприятий подпрограммы «Развитие системы дошкольного образования Надеждинского

муниципального округа» муниципальной программы «Развитие образования Надеждинского муниципального округа». Согласованная и целенаправленная реализация мероприятий Подпрограммы обеспечит эффективное и качественное развитие дошкольного образования в Надеждинском муниципальном округе

Подпрограмма разработана в целях определения приоритетных направлений развития системы дошкольного образования НМО. Приоритетными на период до 2030 года в развитии дошкольного образования НМО будут являться следующие направления:

решение проблемы доступности дошкольного образования, ликвидация очереди для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет на получение мест в МДОУ НМО, создание дополнительных мест в МДОУ НМО через комплексное развитие сети образовательных учреждений НМО, реализующих образовательную программу дошкольного образования, а именно, осуществление реконструкции и капитального ремонта зданий муниципальных образовательных учреждений НМО, оказывающих услуги дошкольного образования.

Необходимость принятия данной Подпрограммы связана также с осуществлением ряда федеральных и региональных подпрограмм и законов Российской Федерации, вступлением в силу новых правовых актов в сфере образования, повышающих требования, в частности, к качеству дошкольного образования, обеспечению безопасности детей в дошкольных образовательных учреждениях.

Реализация мероприятий Подпрограммы позволит повысить качество и доступность дошкольного образования на территории Надеждинского муниципального округа, а также укрепить материально-техническую базу МДОУ НМО.

Раздел 2. Цель и задачи Подпрограммы

2.1. Целью Подпрограммы является удовлетворение потребностей населения Надеждинского муниципального округа в получении доступного и качественного дошкольного образования, соответствующего современным стандартам.

2.2. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

2.2.1. Устранение дефицита мест в учреждениях дошкольного образования для детей от 1,5 до 7 лет на основе комплексного развития сети МДОУ НМО.

2.2.2. Создание условий по обеспечению комплексной безопасности воспитанников МДОУ НМО, обеспечение охраны их жизни и укрепления здоровья, использование современных методов и приёмов работы с детьми, формирования здорового образа жизни.

Раздел 3. Перечень показателей (индикаторов) Подпрограммы и ожидаемые результаты ее реализации

Сведения о показателях (индикаторах) Программы с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации представлены в приложении № 1 к Программе.

3.1. В качестве основных показателей, характеризующих реализацию Программы, определены следующие:

3.1.1. Доля детей, в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования в общей численности детей от 1,5 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования.

3.1.2. Коэффициент посещаемости МДОУ НМО детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет.

3.1.3. Доля детей НМО в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, в общей численности детей от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования.

3.1.4. Доля МДОУ НМО, в которых созданы условия для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

3.1.5. Удовлетворенность населения НМО качеством дошкольного образования.

3.1.6. Доля МДОУ НМО, осуществляющих обучение по образовательным программам дошкольного образования в режиме полного дня, в общей численности МДОУ НМО.

3.1.7. Увеличение доли детей-инвалидов и других маломобильных групп населения, получающих дошкольную образовательную услугу, положительно оценивающих уровень доступности объектов образования.

3.1.8. Количество МДОУ НМО, в которых были проведены капитальный ремонт зданий и (или) благоустройство территории.

3.2. Реализация мероприятий, предусмотренных Подпрограммой, позволит получить к 2030 году конечные результаты:

3.2.1. Доля детей, в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования в общей численности детей от 1,5 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100%.

3.2.2. Коэффициент посещаемости МДОУ НМО детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет, до 80%.

3.2.3. Доля детей НМО в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, в общей численности детей от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100%.

3.2.4. Доля ДОУ НМО, в которых созданы условия для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, до 90%.

3.2.5. Удовлетворенность населения НМО качеством дошкольного образования, до 90%.

2.2.6. Доля МДОУ НМО, осуществляющих обучение по образовательным программам дошкольного образования в режиме полного дня, в общей численности МДОУ НМО, до 95 %.

3.2.7. Увеличение доли детей-инвалидов и других маломобильных групп населения, получающих услугу дополнительного образования, положительно оценивающих уровень доступности объектов образования, до 85 %.

3.2.8. Количество МДОУ НМО, в которых были проведены капитальный ремонт зданий и (или) благоустройство территории не менее 14 ед.

Раздел 4. Сроки реализации Подпрограммы

Реализация мероприятий Подпрограммы предусмотрена на 2026-2030 годы.

Раздел 5. Перечень основных мероприятий Подпрограммы

5.1. Перечень и краткое описание реализуемых в составе Подпрограммы мероприятий с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов даны в приложении № 2 к Программе.

Раздел 6. Механизм реализации Подпрограммы

6.1. Механизм реализации Подпрограммы направлен на эффективное планирование основных мероприятий, координацию действий участников Подпрограммы, обеспечение контроля исполнения программных мероприятий, проведение мониторинга состояния работ по выполнению Подпрограммы, выработку решений при возникновении отклонения хода работ от плана мероприятий Подпрограммы.

Механизм реализации Подпрограммы основан на обеспечении достижения запланированных результатов и показателей эффективности реализации Подпрограммы.

6.2. Реализация мероприятий Подпрограммы осуществляется посредством:

6.2.1. Составления проектно-сметной документации на выполнение работ по мероприятиям Подпрограммы.

6.2.2. Осуществления закупок товаров, работ, услуг в порядке, установленном действующим законодательством о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

6.2.3. Предоставления субвенций из краевого бюджета бюджету Надеждинского муниципального округа на развитие дошкольного образования Надеждинского муниципального округа согласно постановлению Администрации Приморского края от 16.12.2019 № 848-па «Об утверждении государственной программы Приморского края «Развитие образования Приморского края».

6.2.4. Финансирования расходов за счет средств бюджета Надеждинского муниципального округа на дальнейшее развитие дошкольного образования Надеждинского муниципального округа

Раздел 7. Ресурсное обеспечение Подпрограммы

7.1. Мероприятия Подпрограммы реализуются за счет средств бюджета Надеждинского муниципального округа и краевого бюджета.

7.2. Всего на реализацию мероприятий Подпрограммы на 2026 – 2030 годы предусмотрено 3 600 044,597 тыс. руб., в том числе:

КБ – 2 041 744,860 тыс. руб., бюджет НМО – 1 558 299,737 тыс. руб.

2026 год – 699 029,317 тыс. руб.:

КБ – 367 778,624 тыс. руб., бюджет НМО – 331 250,693 тыс. руб.

2027 год – 713 127,183 тыс. руб.:

КБ – 393 519,996 тыс. руб., бюджет НМО – 319 607,187 тыс. руб.

2028 год – 813 732,937 тыс. руб.:

КБ – 481 756,080 тыс. руб., бюджет НМО – 331 976,857 тыс. руб.

2029 год – 687 077,580 тыс. руб.:

КБ – 399 345,080 тыс. руб., бюджет НМО – 287 732,500 тыс. руб.

2030 год – 687 077,580 тыс. руб.:

КБ – 399 345,080 тыс. руб., бюджет НМО – 287 732,500 тыс. руб.

7.3. Информация о ресурсном обеспечении Подпрограммы за счет средств бюджета Надеждинского муниципального округа и прогнозная оценка привлекаемых на реализацию ее целей средств краевого бюджета, в случае участия Приморского края в реализации муниципальных программ, приведена в приложении № 3 к Программе.

7.4. Объемы финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий Подпрограммы, подлежат ежегодному уточнению при формировании бюджета Надеждинского муниципального округа на очередной финансовый год и плановый период на основе анализа полученных результатов и с учетом возможностей бюджета Надеждинского муниципального округа.

Раздел 8. Управление и контроль за реализацией Подпрограммы

8.1. Контроль за исполнением Подпрограммы осуществляет администрация Надеждинского муниципального района.

8.2. Текущее управление и контроль за реализацией мероприятий Подпрограммы осуществляет Управление образования администрации Надеждинского муниципального района.

Управление образования администрации Надеждинского муниципального района:

8.2.1. Ежеквартально в срок до 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представляет отчеты об исполнении Подпрограммы в отдел экономического развития и привлечения инвестиций администрации Надеждинского муниципального района.

8.2.2. Ежегодно до 15 февраля подготавливает годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности Подпрограммы и представляет его в отдел социально-экономического развития администрации Надеждинского муниципального района.

8.2.3. При завершении реализации Подпрограммы Управление образования направляет в отдел экономического развития и привлечения инвестиций администрации Надеждинского муниципального района отчет о выполнении программных мероприятий в соответствии с Порядком принятия решений о разработке муниципальных программ, их формирования, реализации на территории Надеждинского муниципального района и оценки эффективности реализации муниципальных программ, утвержденным Постановлением администрации Надеждинского муниципального района от 17.12.2021 № 696 и сведения об оценке эффективности реализации Программы по форме согласно приложению № 4 и № 5 к настоящей Программе.

8.3. Соисполнители Подпрограммы:

8.3.1. Ежеквартально, в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представляют отчет о ходе выполнения мероприятий Подпрограммы в Управление образования администрации Надеждинского муниципального района.

8.3.2. Ежеквартально уточняют с учетом выделяемых на реализацию Подпрограммы финансовых средств целевые показатели и затраты по подпрограммным мероприятиям, механизм реализации Подпрограммы и состав ее исполнителей.

8.3.3. При завершении реализации Подпрограммы представляют отчет о выполнении программных мероприятий и сведения об оценке эффективности реализации Подпрограммы в Управление образования администрации Надеждинского муниципального района.

Раздел 9. Оценка эффективности реализации Подпрограммы

9.1. Для оценки эффективности реализации Подпрограммы применяются основные целевые индикаторы, указанные в паспорте Программы.

В качестве целевых индикаторов оценки эффективности реализации Подпрограммы используются показатели, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов», распоряжением Правительства Российской Федерации от 11.09.2008 №1313-р «О реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов и иные показатели, характеризующие результат от выполнения мероприятий муниципальной программы.

Оценка эффективности реализации Подпрограммы определяется по методике в соответствии с Порядком принятия решений о разработке муниципальных программ, их формирования, реализации на территории Надеждинского муниципального района и оценки эффективности реализации муниципальных программ, утвержденным Постановлением администрации Надеждинского муниципального района от 17.12.2021 № 696.

По результатам оценки эффективности реализации Подпрограммы могут быть сделаны следующие выводы:

- эффективность снижена по сравнению с предыдущим годом;
- эффективность находится на уровне предыдущего года;
- эффективность повышена по сравнению с предыдущим годом.

Снижение или повышение эффективности Подпрограммы является основанием для уменьшения или увеличения в установленном порядке средств бюджета Надеждинского муниципального округа, выделяемых в очередном финансовом году на ее реализацию.

Снижение эффективности Подпрограммы может являться основанием для принятия администрацией Надеждинского муниципального района в установленном порядке решения о сокращении с очередного финансового года бюджетных ассигнований на реализацию Подпрограммы, приостановлении или о досрочном прекращении ее реализации.

Сведения об оценке эффективности реализации Подпрограммы за отчетный финансовый год предоставляются по формам, согласно приложению №4 к настоящей Программе.

По результатам оценки эффективности реализации Программы отдел социально-экономического развития администрации Надеждинского муниципального района готовит заключение об эффективности реализации Программ и направляет его в администрацию Надеждинского муниципального района с приложением формы согласно приложению №5 к настоящей Программе.

9.2. Реализация Программы в полном объеме позволит:

устранить дефицит мест в учреждениях дошкольного образования НМО;
создать условия по обеспечению комплексной безопасности воспитанников МДОУ НМО, обеспечить охрану их жизни и укрепление здоровья, использовать современные методы и приёмы работы с детьми, сформировать здоровый образ жизни.

Подпрограмма №2
«Развитие системы общего образования Надеждинского муниципального
округа» муниципальной программы «Развитие образования Надеждинского
муниципального округа» на 2026 - 2030 годы

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

Наименование Подпрограммы	«Развитие системы общего образование» муниципальной программы «Развитие общего образования Надеждинского муниципального округа» на 2026 - 2030 годы (далее – Подпрограмма)
Основание разработки Подпрограммы	1. Федеральный Закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». 2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. 3. Федеральный закон от 20.03.2025 N 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти». 4. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 6. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования». 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. N 568. 8. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». 9. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». 10. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480). 11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220) 12. Приказ министерства образования Приморского края от 21.01.2025 № пр.23а-48 «О реализации регионального комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Приморском крае в 2025 году и на период до 2030 года». 13. Устав Надеждинского муниципального района.
Заказчик Подпрограммы	Администрация Надеждинского муниципального района
Разработчик	Управление образования администрации Надеждинского

Подпрограммы	муниципального района
Ответственный исполнитель Подпрограммы	Управление образования администрации Надеждинского муниципального района
Соисполнители Подпрограммы	Муниципальные общеобразовательные учреждения Надеждинского муниципального округа (далее - МОУ НМО)
Цель Подпрограммы	Удовлетворение потребностей населения Надеждинского муниципального округа в получении доступного и качественного общего образования для детей и молодежи, соответствующего современным стандартам.
Задачи Подпрограммы	1. Обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в МОУ НМО. 2. Создание в МОУ НМО механизмов, обеспечивающих равный доступ к качественному общему образованию. 3. Развитие инновационной инфраструктуры общего образования НМО. 4. Обновление состава педагогических кадров МОУ НМО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. 5. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи НМО. 6. Повышение эффективности деятельности МОУ НМО.
Объемы и источники финансирования	Мероприятия Подпрограммы реализуются за счет средств бюджета Надеждинского муниципального округа, краевого бюджета и федерального бюджета. Всего на реализацию мероприятий Подпрограммы на 2026 – 2030 годы предусмотрено 16 143 973,306 тыс. руб., в том числе: ФБ – 2 347 420,941 тыс. руб., КБ – 11 877 697,918 тыс. руб., бюджет НМО – 1 918 854,447 тыс. руб. 2026 год – 3 772 043,239 тыс. руб., в том числе: ФБ – 1 061 056,466 тыс. руб., КБ – 2 348 900,539 тыс. руб., бюджет НМО – 362 086,234 тыс. руб. 2027 год – 5 116 118,770 тыс. руб., в том числе: ФБ – 972 180,514 тыс. руб., КБ – 3 745 534,239 тыс. руб., бюджет НМО – 398 404,017 тыс. руб. 2028 год – 3 465 729,626 тыс. руб., в том числе: ФБ – 104 727,987 тыс. руб., КБ – 2 896 473,903 тыс. руб., бюджет НМО – 464 527,736 тыс. руб. 2029 год – 2 164 123,871 тыс. руб., в том числе: ФБ – 104 727,987 тыс. руб., КБ – 1 709 786,824 тыс. руб., бюджет НМО – 349 609,060 тыс. руб. 2030 год – 1 625 957,800 тыс. руб., в том числе: ФБ – 104 727,987 тыс. руб., КБ – 1 177 002,413 тыс. руб., бюджет НМО – 344 227,400 тыс. руб.
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы и показатели социально-экономической эффективности	В результате реализации мероприятий Программы к 2030 году будет обеспечено: 1) Доля учащихся МОУ НМО, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности обучающихся в МОУ НМО до 100 %. 2) Доля обучающихся МОУ НМО, достигнувших образовательных результатов по итогам сдачи единого государственного экзамена и основного государственного экзамена, как по основным предметам, так и по предметам по выбору, в общей численности выпускников МОУ НМО до 95%. 3) Доля выпускников МОУ НМО, не сдавших единый государственный экзамен и не получивших аттестат о среднем общем образовании, в

	общей численности выпускников МОУ НМО не более 21 чел. 4) Доля обучающихся в МОУ НМО, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в МОУ НМО до 15%. 5) Доля педагогических работников МОУ НМО с первой и высшей квалификационной категорией, от общей численности педагогических работников до 85%. 6) Доля победителей и призеров муниципальных предметных олимпиад в общей численности участников до 81%. 7) Количество учащихся МОУ НМО на 1 компьютер достигнет до 6 человек. 8) Удовлетворенность населения НМО качеством общего образования до 91%. 9) Доля МОУ НМО, осуществляющих образовательную деятельность в очном режиме, в общей численности МОУ НМО, до 100 %. 10) Увеличение доли детей-инвалидов и других маломобильных групп населения, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, положительно оценивающих уровень доступности объектов образования, до 85 %. 11) Количество МОУ НМО, в которых были проведены капитальные ремонты зданий не менее 5 ед.
Сроки и этапы реализации Подпрограммы	2026-2030 годы
Важнейшие целевые индикаторы и показатели	1) Доля учащихся МОУ НМО, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности обучающихся в МОУ НМО. 2) Доля обучающихся МОУ НМО, достигнувших образовательных результатов по итогам сдачи единого государственного экзамена и основного государственного экзамена, как по основным предметам, так и по предметам по выбору, в общей численности выпускников МОУ НМО. 3) Доля выпускников МОУ НМО, не сдавших единый государственный экзамен и не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников МОУ НМО. 4) Доля обучающихся в МОУ НМО, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в МОУ НМО. 5) Доля педагогических работников МОУ НМО с первой и высшей квалификационной категорией, от общей численности педагогических работников МОУ НМО. 6) Доля победителей и призеров муниципальных предметных олимпиад в общей численности участников. 7) Количество учащихся МОУ НМО на 1 компьютер. 8) Удовлетворенность населения НМО качеством общего образования. 9) Доля МОУ НМО, осуществляющих образовательную деятельность в очном режиме, в общей численности МОУ НМО. 10) Увеличение доли детей-инвалидов и других маломобильных групп населения, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, положительно оценивающих уровень доступности объектов образования.
Организация управления и система контроля за исполнением Подпрограммы	1. Контроль за исполнением Подпрограммы осуществляет администрация Надеждинского муниципального района, курирующего вопросы в сфере образования. 2. Текущее управление и контроль за реализацией мероприятий Подпрограммы осуществляет Управление образования администрации Надеждинского муниципального района.

Раздел 1. Характеристика проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

В системе образования Надеждинского муниципального округа 13 МОУ НМО, 10 из которых средние общеобразовательные школы, 2 – основные общеобразовательные школы и один образовательный центр.

Основные направления деятельности в системе общего образования НМО в предыдущие годы способствовали обеспечению государственных гарантий на доступное бесплатное общее образование.

За последние годы численность обучающихся в МОУ НМО растет: 2024 год - 5729 чел., 2025 год - 5863 человек.

9 общеобразовательных учреждений Надеждинского муниципального округа работают в две смены. Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, составляет 33 %.

Решению проблемы доступности качественного образования способствует организованный подвоз учащихся из отдаленных сел 24-ти автобусами. В 11 школах из 13 осуществляется подвоз обучающихся. Всего подвозом в 2024-2025 учебном году пользовалось 1620 учащихся (в 2023-2024 г. – 1211).

В результате реализации мер по развитию системы общего образования Надеждинского округа снижено количество детей, не посещающих школы. Количество пропущенных уроков без уважительных причин в 2024-2025 учебном году составило 5,7% от общего количества пропущенных уроков.

Система управления качеством образования базируется на результатах независимой, а потому объективной оценки учебных достижений. В 2025 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 07.05.2025 года № 991 утверждены состав участников, сроки и продолжительность проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) в школах в 2024/2025 учебном году. Документ зарегистрирован Минюстом России 29 мая. ВПР пройдут с 20 апреля по 20 мая, конкретную дату проведения проверочной работы по тому или иному предмету школа определяет самостоятельно. Проверочные работы в следующем учебном году пройдут в 4-8 и 10 классах. Их продолжительность составит один-два урока (45 или 90 минут); приказом управления образования администрации Надеждинского муниципального района от 01.04.2025 года № 98-а «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Надеждинского муниципального района в 2025 году». Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах. Нет результатов ВПР в ОЦ Формат так как не имеет аккредитации. В работах приняли участие **2394 учеников из 2407 (99,4%)**. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школам понизили (отм. < отм. По журналу) - 8,2 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. По журналу) - 77,37 % обучающихся; повысили (отм. > отм. По журналу) - 16,91% обучающихся. По результатам всероссийских проверочных работ этого года качество знаний по округу составило в среднем 62,3 %.

Количество участников ГИА В ГИА выпускников 11 классов в 2024 -2025 приняли участие **150** учащихся в форме ЕГЭ. Кроме того, в РБД было зарегистрировано 2 выпускника прошлых лет.

Предметы «Математика» и «Русский язык» являлись обязательными для выпускников, которые планировали в 2025 году поступление в ВУЗы. Из 150 учащихся, принявших участие в ЕГЭ по русскому языку, преодолели минимальный порог по «Русскому языку» в 149 человека, что составляет 99,9% (в 2022 - 99,3%, в 2021 - 99,4%, в 2020 - 95%, в 2019 году - 99%) По «Математике базовой» из 118 участников 116 человек набрали больше минимального порога – 98,3%. По «Математике профильной» из 49 участников 45 человек набрали больше минимального порога – 91,8%. . Средний балл по математике базового уровня в этом году – 3,84 балла, по математике профильного уровня – 61,57 баллов, что выше уровня прошлого года на 8,1 балл. По русскому языку средний балл по округу составил 54,35%, что ниже уровня прошлого года на

2,6 балла. Однако, несмотря на неплохие результаты по обязательным предметам, 4 ученика из 4 школ не преодолели минимальный порог даже базового уровня, эта цифра значительно больше, чем в прошлом году на 3,6% (2018 год- 4 человека из 4 школ). Восемьдесят баллов и выше набрали 26 выпускников, восемь из которых – по двум, трем или четырем предметам. Всего в округе 37 результатов выше 80 баллов по 7 учебным предметам

В девятых классах аттестаты с отличием получили 16 девятиклассников (или 3 % от общего числа выпускников), не получили аттестат об основном общем образовании 6 человек (1 %).

В целях создания комфортной и безопасной образовательной среды для учащихся МОУ НМО проведены меры по улучшению материально-технической базы: осуществляется капитальный и текущий ремонт учреждений образования. Безопасность МОУ НМО обеспечивается пожарно-охранной сигнализацией, кнопками экстренного вызова наряда полиции, системой видеонаблюдения.

Износ отдельных зданий достигает 60%. Доля МОУ НМО, здания которых требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений составляет 30% зданий. Подпрограммой запланирован капитальный ремонт кровли, окон, внутренних помещений, пришкольных территорий МОУ НМО.

Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений с высшим образованием в 2024-2025 учебном году составила 368 - 61,2% (в 2023 – 82%, в 2022 – 86). Отмечается снижение количество педагогов с высшим образованием. Доля учителей с педагогическим стажем от 20 лет и более уменьшилась, и составила 61,9 (в 2023 – 65,7 в 2024 – 61,9). В то же время необходимо отметить, что удельный вес педагогов со стажем работы до 10 лет увеличился и составляет 24,1 % (в 2023 – 17,1%, в 2024 – 23,2%).

Эффективное решение существующих проблем требует применения программно-целевого метода, обеспечивающего взаимосвязь цели и задач, механизмов достижения цели и единых подходов к решению задач.

При разработке Подпрограммы проведен анализ состояния муниципальной системы образования Надеждинского муниципального округа и актуальных проблем. Подпрограмма призвана способствовать развитию инновационных процессов в образовании, обеспечивающих выполнение ключевых показателей социально-экономического развития НМО.

В условиях ограниченности финансовых средств, программно-целевой метод позволяет сконцентрировать их на главных направлениях и максимально эффективно управлять ими в соответствии с приоритетами муниципальной политики Надеждинского муниципального округа в сфере образования. Данный подход особенно актуален в период осуществления широкомасштабных мероприятий, направленных на модернизацию образования.

Выполнение мероприятий в рамках муниципальной подпрограммы позволит:

- обеспечить равный доступ к качественному общему образованию, внедрение федерального государственного образовательного стандарта общего образования, совершенствование профессионального уровня педагогических работников и механизма прогнозирования потребности в кадрах;
- реализовать систему мер выявления и развития талантов детей, что позволит осуществлять поощрение за успехи в учебе и существенно увеличить их количество;
- обеспечить информационную открытость за счет создания Интернет-ресурсов, общественного участия в управлении и оценке качества образовательных услуг МОУ НМО;
- сохранить и укрепить материально-техническую базу МОУ НМО.
- повысить эффективность деятельности МОУ НМО, предполагающую дальнейшую оптимизацию сети общеобразовательных организаций с сохранением сельских школ, находящихся в шаговой доступности от места проживания детей, сохранение нормативной наполняемости классов.

Результатом выполнения мероприятий Подпрограммы должно будет стать формирование нового качества образования, включающего, наряду с учебными результатами, результаты социализации и культурного развития личности,

сформированность учебной деятельности школьников Надеждинского муниципального округа.

В соответствии с приоритетами определены основные цель и задачи Подпрограммы.

Раздел 2. Цель и задачи Подпрограммы

2.1. Целью Подпрограммы является удовлетворение потребностей населения Надеждинского муниципального округа в получении доступного и качественного общего образования для детей и молодежи, соответствующего современным стандартам.

2.2. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

2.2.1. Обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в МОУ НМО.

2.2.2. Создание в МОУ НМО механизмов, обеспечивающих равный доступ к качественному общему образованию.

2.2.3. Развитие инновационной инфраструктуры общего образования НМО.

2.2.4. Обновление состава педагогических кадров МОУ НМО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

2.2.5. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи НМО.

2.2.6. Повышение эффективности деятельности МОУ НМО.

Раздел 3. Перечень показателей (индикаторов) Подпрограммы и ожидаемые результаты ее реализации

Сведения о показателях (индикаторах) Подпрограммы с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации представлены в приложении № 1 к Программе.

3.1. В качестве основных показателей, характеризующих реализацию Программы, определены следующие:

3.1.1. Доля учащихся МОУ НМО, обучающихся в соответствии с ФГОС.

3.1.2. Доля обучающихся МОУ НМО, достигнувших образовательных результатов по итогам сдачи единого государственного экзамена и основного государственного экзамена, как по основным предметам, так и по предметам по выбору, в общей численности выпускников МОУ НМО.

3.1.3. Количество выпускников МОУ НМО, не сдавших единый государственный экзамен и не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников МОУ НМО.

3.1.4. Доля обучающихся в МОУ НМО, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в МОУ НМО.

3.1.5. Доля педагогических работников МОУ НМО с первой и высшей квалификационной категорией от общей численности педагогических работников МОУ НМО.

3.1.6. Доля победителей и призеров муниципальных предметных олимпиад в общей численности участников.

3.1.7. Количество учащихся МОУ НМО на 1 компьютер.

3.1.8. Удовлетворенность населения НМО качеством общего образования.

3.1.9. Доля МОУ НМО, осуществляющих образовательную деятельность в очном режиме, в общей численности МОУ НМО.

3.1.10. Увеличение доли детей-инвалидов и других маломобильных групп населения, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, положительно оценивающих уровень доступности объектов образования.

3.1.11. Количество МОУ НМО, в которых были проведены капитальные ремонты зданий.

3.2. Реализация мероприятий, предусмотренных Подпрограммой, позволит получить конечные результаты:

3.2.1. Доля учащихся МОУ НМО, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности обучающихся в МОУ НМО до 100 %.

3.2.2. Доля обучающихся МОУ НМО, достигнувших образовательных результатов по итогам сдачи единого государственного экзамена и основного государственного экзамена, как по основным предметам, так и по предметам по выбору, в общей численности выпускников МОУ НМО до 95%.

3.2.3. Количество выпускников МОУ НМО, не сдавших единый государственный экзамен и не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников МОУ НМО не более 21 чел.

3.2.4. Доля обучающихся в МОУ НМО, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в МОУ НМО до 15%.

3.2.5. Доля педагогических работников МОУ НМО с первой и высшей квалификационной категорией, от общей численности педагогических работников до 85%.

3.2.6. Доля победителей и призеров муниципальных предметных олимпиад в общей численности участников до 81%.

3.2.7. Количество учащихся МОУ НМО на 1 компьютер достигнет до 6 человек.

3.2.8. Удовлетворенность населения НМО качеством общего образования до 91%.

3.2.9. Доля МОУ НМО, осуществляющих образовательную деятельность в очном режиме в общей численности МОУ НМО, до 100 %.

3.2.10. Увеличение доли детей-инвалидов и других маломобильных групп населения, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, положительно оценивающих уровень доступности объектов образования, до 85 %.

3.2.11. Количество МОУ НМО, в которых были проведены капитальные ремонты зданий не менее 5 ед.

Раздел 4. Сроки реализации Подпрограммы

4.1. Реализация мероприятий Подпрограммы предусмотрена на 2026-2030 годы.

Раздел 5. Перечень основных мероприятий Подпрограммы

5.1. Перечень и краткое описание реализуемых в составе Подпрограммы мероприятий указан в приложении 2 к настоящей Программе.

Раздел 6. Механизм реализации Подпрограммы

6.1. Механизм реализации Подпрограммы направлен на эффективное планирование основных мероприятий, координацию действий участников Подпрограммы, обеспечение контроля исполнения программных мероприятий, проведение мониторинга состояния работ по выполнению Подпрограммы, выработку решений при возникновении отклонения хода работ от плана мероприятий Подпрограммы.

Механизм реализации Подпрограммы основан на обеспечении достижения запланированных результатов и показателей эффективности реализации Подпрограммы.

6.2. Реализация мероприятий Подпрограммы осуществляется посредством:

6.2.1. Составления проектно-сметной документации на выполнение работ по мероприятиям Подпрограммы.

6.2.2. Осуществления закупок товаров, работ, услуг в порядке, установленном действующим законодательством о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

6.2.3. Предоставления субвенций из краевого бюджета бюджету Надеждинского муниципального округа на развитие общего образования Надеждинского муниципального округа согласно постановлению Администрации Приморского края от 16.12.2021 № 848-па «Об утверждении государственной программы Приморского края «Развитие образования Приморского края».

6.2.4. Финансирования расходов за счет средств бюджета Надеждинского муниципального округа на дальнейшее развитие общего образования Надеждинского муниципального округа.

Раздел 7. Ресурсное обеспечение Подпрограммы

7.1. Мероприятия Подпрограммы реализуются за счет средств бюджета Надеждинского муниципального округа, краевого бюджета и федерального бюджета.

7.2. Всего на реализацию мероприятий Подпрограммы на 2026 – 2030 годы предусмотрено 16 143 973,306 тыс. руб., в том числе:

ФБ – 2 347 420,941 тыс. руб., КБ – 11 877 697,918 тыс. руб., бюджет НМО – 1 918 854,447 тыс. руб.

2026 год – 3 772 043,239 тыс. руб., в том числе:

ФБ – 1 061 056,466 тыс. руб., КБ – 2 348 900,539 тыс. руб., бюджет НМО – 362 086,234 тыс. руб.

2027 год – 5 116 18,770 тыс. руб., в том числе:

ФБ – 972 180,514 тыс. руб., КБ – 3 745 534,239 тыс. руб., бюджет НМО – 398 404,017 тыс. руб.

2028 год – 3 465 729,626 тыс. руб., в том числе:

ФБ – 104 727,987 тыс. руб., КБ – 2 896 473,903 тыс. руб., бюджет НМО – 464 527,736 тыс. руб.

2029 год – 2 164 123,871 тыс. руб., в том числе:

ФБ – 104 727,987 тыс. руб., КБ – 1 709 786,824 тыс. руб., бюджет НМО – 349 609,060 тыс. руб.

2030 год – 1 625 957,800 тыс. руб., в том числе:

ФБ – 104 727,987 тыс. руб., КБ – 1 177 002,413 тыс. руб., бюджет НМО – 344 227,400 тыс. руб.

7.3. Информация о ресурсном обеспечении Подпрограммы за счет средств бюджета Надеждинского муниципального округа и прогнозная оценка привлекаемых на реализацию ее целей средств краевого бюджета, в случае участия Приморского края в реализации муниципальных программ, приведена в приложении № 3 к Программе.

7.4. Объемы финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий Подпрограммы, подлежат ежегодному уточнению при формировании бюджета Надеждинского муниципального округа на очередной финансовый год и плановый период на основе анализа полученных результатов и с учетом возможностей бюджета Надеждинского муниципального округа.

Раздел 8. Управление и контроль за реализацией Подпрограммы

8.1. Контроль за исполнением Подпрограммы осуществляет администрация Надеждинского муниципального района.

8.2. Текущее управление и контроль за реализацией мероприятий Подпрограммы осуществляет Управление образования администрации Надеждинского муниципального района.

Управление образования администрации Надеждинского муниципального района:

8.2.1. Ежеквартально в срок до 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представляет отчеты об исполнении Подпрограммы в отдел экономического развития и привлечения инвестиций администрации Надеждинского муниципального района.

8.2.2. Ежегодно до 15 февраля подготавливает годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности Подпрограммы и представляет его в отдел экономического развития и привлечения инвестиций администрации Надеждинского муниципального района.

8.2.3. При завершении реализации Подпрограммы Управление образования направляет в отдел экономического развития и привлечения инвестиций администрации Надеждинского муниципального района отчет о выполнении программных мероприятий в соответствии с Порядком принятия решений о разработке муниципальных программ, их

формирования, реализации на территории Надеждинского муниципального района и оценки эффективности реализации муниципальных программ, утвержденным Постановлением администрации Надеждинского муниципального района от 17.12.2021 № 696 и сведения об оценке эффективности реализации Программы по форме согласно приложению № 4 и № 5 к настоящей Программе.

8.3. Соисполнители Подпрограммы:

8.3.1. Ежеквартально, в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представляют отчет о ходе выполнения мероприятий Подпрограммы в Управление образования администрации Надеждинского муниципального района.

8.3.2. Ежеквартально уточняют с учетом выделяемых на реализацию Подпрограммы финансовых средств целевые показатели и затраты по подпрограммным мероприятиям, механизм реализации Подпрограммы и состав ее исполнителей.

8.3.3. При завершении реализации Подпрограммы представляют отчет о выполнении программных мероприятий и сведения об оценке эффективности реализации Подпрограммы в Управление образования администрации Надеждинского муниципального района.

Раздел 9. Оценка эффективности реализации Подпрограммы

9.1. Для оценки эффективности реализации Подпрограммы применяются основные целевые индикаторы, указанные в паспорте Программы.

В качестве целевых индикаторов оценки эффективности реализации Подпрограммы используются показатели, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов», распоряжением Правительства Российской Федерации от 11.09.2008 №1313-р «О реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов и иные показатели, характеризующие результат от выполнения мероприятий муниципальной программы.

Оценка эффективности реализации Подпрограммы определяется по методике в соответствии с Порядком принятия решений о разработке муниципальных программ, их формирования, реализации на территории Надеждинского муниципального района и оценки эффективности реализации муниципальных программ, утвержденным Постановлением администрации Надеждинского муниципального района от 17.12.2021 № 696.

По результатам оценки эффективности реализации Подпрограммы могут быть сделаны следующие выводы:

- эффективность снижена по сравнению с предыдущим годом;
- эффективность находится на уровне предыдущего года;
- эффективность повышена по сравнению с предыдущим годом.

Снижение или повышение эффективности Подпрограммы является основанием для уменьшения или увеличения в установленном порядке средств бюджета Надеждинского муниципального округа, выделяемых в очередном финансовом году на ее реализацию.

Снижение эффективности Подпрограммы может являться основанием для принятия администрацией Надеждинского муниципального района в установленном порядке решения о сокращении с очередного финансового года бюджетных ассигнований на реализацию Подпрограммы, приостановлении или о досрочном прекращении ее реализации.

Сведения об оценке эффективности реализации Подпрограммы за отчетный финансовый год предоставляются по формам, согласно приложению №4 к настоящей Программе.

По результатам оценки эффективности реализации Подпрограммы отдел экономического развития и привлечения инвестиций администрации Надеждинского муниципального района готовит заключение об эффективности реализации Подпрограммы и направляет его в администрацию Надеждинского муниципального района с приложением формы согласно приложению №5 к настоящей Программе.

Подпрограмма №3
«Развитие системы дополнительного образования Надеждинского
муниципального округа» муниципальной программы «Развитие образования
Надеждинского муниципального округа» на 2026 - 2030 годы

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

Наименование Подпрограммы	«Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» муниципальной программы «Развитие образования Надеждинского муниципального округа» на 2026 - 2030 годы (далее – Подпрограмма)
Основание для разработки Подпрограммы	1. Федеральный Закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». 2. Федеральный закон от 20.03.2025 N 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти». 2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». 4. Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации». 5. Устав Надеждинского муниципального района.
Заказчик Подпрограммы	Администрация Надеждинского муниципального района
Разработчик Подпрограммы	Управление образования администрации Надеждинского муниципального района
Ответственный исполнитель Программы	Управление образования администрации Надеждинского муниципального района
Соисполнители Подпрограммы	Муниципальные общеобразовательные учреждения Надеждинского муниципального округа (далее - МОУ НМО) Муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования детей Надеждинского муниципального округа (далее - МОУ ДО НМО)
Цель Подпрограммы	1. Удовлетворение потребностей населения Надеждинского муниципального округа в получении доступного и качественного общего дополнительного образования для детей и молодежи независимо от социального и материального положения семей.
Задачи Подпрограммы	1. Развитие инфраструктуры, кадрового потенциала, интеграции деятельности организаций сферы образования, культуры, физической культуры и спорта, обеспечивающих равную доступность и повышение охвата детей Надеждинского муниципального округа услугами дополнительного образования 2. Обеспечение максимальной занятости детей, обучающихся в МОУ НМО, в учебное и каникулярное время и организацию трудоустройства подростков в возрасте от 14 до 18 лет, обучающихся в МОУ НМО, в каникулярное время. 3. Укрепление здоровья обучающихся 1-7 классов МОУ НМО, находящихся в лагерях отдыха, путем качественного и сбалансированного питания. 4. Координация деятельности ведомств, служб и организаций, заинтересованных в создании условий для отдыха, оздоровления и занятости детей Надеждинского муниципального округа посредством создания и функционирования межведомственной комиссии по

	организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на территории Надеждинского муниципального округа.
Объемы и источники финансирования Подпрограммы	Мероприятия Подпрограммы реализуются за счет средств бюджета Надеждинского муниципального округа и краевого бюджета. Всего на реализацию мероприятий Подпрограммы на 2026 – 2030 годы предусмотрено 512 587,636 тыс. руб., в том числе: КБ – 63 544,844 тыс. руб., бюджет НМР – 449 042,792 тыс. руб. 2026 год – 96 327,829 тыс. руб., в том числе: КБ – 12 316,523 тыс. руб., бюджет НМР – 84 011,306 тыс. руб. 2027 год – 115 029,501 тыс. руб., в том числе: КБ – 11 145,315 тыс. руб., бюджет НМР – 103 884,186 тыс. руб. 2028 год – 100 434,302 тыс. руб., в том числе: КБ – 13 361,002 тыс. руб., бюджет НМР – 87 073,300 тыс. руб. 2029 год – 100 398,002 тыс. руб., в том числе: КБ – 13 361,002 тыс. руб., бюджет НМР – 87 037,000 тыс. руб. 2030 год – 100 398,002 тыс. руб., в том числе: КБ – 13 361,002 тыс. руб., бюджет НМР – 87 037,000 тыс. руб.
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы	В результате реализации мероприятий Программы к 2030 году будет обеспечено: 1) Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в МОУ НМО, в общей численности детей данной возрастной группы, до 100 %. 2) Охват обучающихся в МОУ НМО в возрасте от 14 до 18 лет трудоустройством в каникулярное время, до 10%. 3) Охват обучающихся 1-7 классах в МОУ НМО в лагерях в каникулярное время, до 90%. 4) Удовлетворенность населения НМО качеством предоставляемых услуг в сфере дополнительного образования, до 85%. 5) Доля МОУ ДО НМО, осуществляющих образовательную деятельность в очном режиме, в общей численности МОУ ДО НМО, до 100 %. 6) Увеличение доли детей-инвалидов и других маломобильных групп населения, получающих дошкольную образовательную услугу, положительно оценивающих уровень доступности объектов образования, до 85 %. 7) Доля детей в возрасте от 3 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование (за исключением обучающихся в детских школах искусств) за счет бюджетных средств, 100%. 8) Доля детей в возрасте от 3 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере, 15%.
Сроки реализации Подпрограммы	2026-2030 годы
Важнейшие целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	1) Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в МОУ НМО, в общей численности детей данной возрастной группы. 2) Охват обучающихся в МОУ НМО в возрасте от 14 до 18 лет трудоустройством в каникулярное время. 3) Охват обучающихся 1-7 классах в МОУ НМО в лагерях в каникулярное время.

	4) Удовлетворенность населения НМО качеством предоставляемых услуг в сфере дополнительного образования. 5) Доля МОУ ДО НМО, осуществляющих образовательную деятельность в очном режиме, в общей численности МОУ ДО НМО. 6) Увеличение доли детей-инвалидов и других маломобильных групп населения, получающих дошкольную образовательную услугу, положительно оценивающих уровень доступности объектов образования. 7) Доля детей в возрасте от 3 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование (за исключением обучающихся в детских школах искусств) за счет бюджетных средств. 8) Доля детей в возрасте от 3 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере.
Контроль за исполнением Подпрограммы	1. Контроль за исполнением Подпрограммы осуществляет администрация Надеждинского муниципального района. 2. Текущее управление и контроль за реализацией мероприятий Подпрограммы осуществляет Управление образования администрации Надеждинского муниципального района.

Раздел 1. Характеристика проблемы и обоснование необходимости ее решения подпрограммными методами

Дополнительное образование в последние годы становится приоритетом в развитии общего образования НМО. Основная задача дополнительного образования в НМО направлена на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов детей.

Муниципальная система дополнительного образования детей представлена двумя учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДО Центр детского творчества «Ровесник», МБОУ ДО «Станция юных туристов Надеждинского района».

В Надеждинском муниципальном округе 2 учреждения дополнительного образования, которые находятся в ведении Управления образования и осуществляют дополнительное образование детей творческой направленности МБОУ ДО «СЮТ» и МБОУ ЦДТ «Ровесник» Всего во всех школах округа в 2024-2025 учебном году функционировало 134 кружка с охватом детей 3862, что составило 74%.

Учреждения дополнительного образования ведут воспитательную и профилактическую работу по предотвращению преступности и наркомании. В кружках, секциях, студиях занимается 80 детей из многодетных семей, что составляет 9,8 % от общей численности занимающихся в УДО, 75 (7,1%) детей из неполных семей, 2 (0,1%) сирот, 13 (2%) опекаемых детей, 14 детей (1,3%), стоящих на внутришкольном контроле, 1 чел. (1,2 %), стоящих на учете в КДН.

При организации дополнительного образования детей в учреждениях акцент ставится на такие принципы, как свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности, ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка, возможность свободного самоопределения и самореализации, единство обучения и воспитания.

Одно из приоритетных направлений государственной социальной политики, проводимой в НМО по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков - обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков. Вопросы сохранения здоровья и улучшения демографической ситуации напрямую связаны с организацией отдыха и оздоровления детей и подростков в округе.

В последние годы уровень заболеваемости детей и подростков растет. Неблагоприятное влияние экологической среды, стрессы, учебные нагрузки приводят к

ослабеванию организма и даже срыву адаптационных механизмов ребенка. В этих условиях очень важно развивать любые формы оздоровления детей. Кроме того, в каникулярное время дети находятся без присмотра со стороны семьи по причине занятости родителей. В результате несформированности детской психики, отсутствия опыта безопасности жизнедеятельности, в том числе, правил противопожарной безопасности, дорожного движения дети легко могут попасть в трудную и даже опасную для их жизни ситуацию.

В сложившейся ситуации эффективное проведение летней оздоровительной кампании является мощным фактором, способствующим укреплению и улучшению состояния здоровья детей. Широкое использование природных факторов (воздух, солнце, вода), обогащение детского питания свежими овощами и фруктами, сокращение учебной нагрузки, повышение двигательной активности оказывают на ребенка существенное оздоровительное влияние, способствуют повышению сопротивляемости детского организма к инфекционным болезням.

Решающим фактором, повышающим неспецифическую сопротивляемость организма детей к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды, является организация отдыха и оздоровления детей и подростков. В связи с этим, в каникулярное время необходим комплекс мероприятий, направленный на укрепление здоровья, снижение заболеваемости подрастающего поколения, организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время, обеспечение их максимальной занятости.

Занятость детей в каникулярное время через трудоустройство решает многие проблемы, так как Надеждинский муниципальный округ имеет статус «сельского» со всеми социальными проблемами.

Наиболее доступной и эффективной массовой формой укрепления здоровья детей и подростков являются оздоровительные учреждения. На территории Надеждинского муниципального округа нет стационарных загородных оздоровительных лагерей, детское оздоровление осуществляется на базе образовательных учреждений НМО. Ежегодно детей принимают 13 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей. Доля детей Надеждинского муниципального округа, обеспеченных различными формами отдыха, на протяжении 5 лет остается стабильной и составляет 90 %.

За счет финансирования из краевого бюджета питание в оздоровительных пришкольных лагерях НМО в 2025 году осуществляется в размере 222,97 руб. в день на одного учащегося в возрасте до 10 лет и 251,47 руб. в день на одного учащегося в возрасте от 10 до 15 лет. Необходимо и в дальнейшем придерживаться настоящего уровня финансирования, с учетом ежегодного роста цен на продукты.

Анализ показателей, характеризующих систему отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков НМО, позволяет сделать выводы о проблемах, на которых необходимо сконцентрировать внимание. Помимо организации качественного питания в детских оздоровительных учреждениях сохраняются проблемы, которые требуют решения, а именно:

- улучшение материальной базы учреждений дополнительного образования детей НМО и реализация материально-технической поддержки оздоровительных лагерей дневного пребывания в соответствии с нормами СанПиНа и требованиями безопасности;
- повышение качества услуг, предоставляемых организациями отдыха и оздоровления детей и подростков;
- оснащение оздоровительных учреждений МНО игровым инвентарем и оборудованием.

Решение вышеперечисленных проблем позволит сохранить и развить существующую систему детского и подросткового отдыха и оздоровления на территории НМО.

В сложившейся ситуации организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков МОУ НМО требует программно-целевого подхода и должна рассматриваться как целенаправленная деятельность, способная решать задачи по организованному отдыху, укреплению здоровья, развитию творческих способностей и обеспечению временной занятости, желающих работать, физическому развитию и патриотическому воспитанию.

Применение программно-целевого метода будет способствовать стабилизации обстановки и снятию угрозы безопасности жизни подрастающего поколения Надеждинского муниципального округа.

Оздоровительные мероприятия данной Подпрограммы позволят снизить количество детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, улучшить условия пребывания детей в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил, увеличить показатели оздоровительного эффекта.

В запланированный период будут проведены меры по обновлению и развитию различных направлений дополнительного образования: спортивной, творческой, научной. Все направления деятельности ориентированы прежде всего на формирование здорового и безопасного образа жизни учащихся. Прежде всего, это улучшение материальной базы учреждений НМО в соответствии с нормами СанПиНа и требованиями безопасности, оснащение оздоровительных учреждений игровым инвентарем и оборудованием.

В рамках Подпрограммы планируется организация 3-х профильных смен в лагерях дневного пребывания во всех МОУ НМО ежегодно. Питание детей будет организовано через систему школьного питания. Учебно-тренировочные и оздоровительные профильные лагеря, автопоходы соберут детей из социально – неблагополучных семей в детские коллективы муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей Надеждинского муниципального округа. Дети не только поправят свое здоровье, но и получают знания на практических учебно-тренировочных занятиях. Для одаренных детей в рамках летнего отдыха планируется летняя школа в МОУ НМО.

Деятельность органов управления образовательных учреждений и педагогических коллективов НМО должна быть направлена также на выявление и поддержку детей, требующих особого внимания: одаренных и талантливых детей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Предполагается придать работе с одаренными детьми характер комплексности и системности. Он будет выражаться в создании единой системы психологической поддержки одаренных детей со стороны педагогов учреждений общего, дополнительного образования НМО и в создании условий для более полного удовлетворения и развития их широких познавательных интересов.

Таким образом, реализация Подпрограммы решит вопрос, связанный с сохранением и восстановлением здоровья детей, а также решит проблемы развития и воспитания подрастающего поколения.

Принятие данной Подпрограммы позволит значительно улучшить материальное оснащение оздоровительных лагерей, сделает пребывание в них детей безопасным, содержательным и интересным, позволит организовать работу в лагерях в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил, что, в свою очередь, позволит улучшить показатели обеспеченности детей летним оздоровлением и показатели оздоровительного эффекта в округе.

Раздел 2. Цель и задачи Подпрограммы

2.1. Целью Подпрограммы является удовлетворение потребностей населения Надеждинского муниципального округа в получении доступного и качественного общего дополнительного образования для детей и молодежи независимо от социального и материального положения семей.

2.2. Для достижения поставленной цели необходимо выполнение следующих задач:

2.2.1. Развитие инфраструктуры, кадрового потенциала, интеграции деятельности организаций сферы образования, культуры, физической культуры и спорта, обеспечивающих равную доступность и повышение охвата детей Надеждинского муниципального округа услугами дополнительного образования

2.2.2. Обеспечение максимальной занятости детей, обучающихся в МОУ НМО, в учебное и каникулярное время и организацию трудоустройства подростков в возрасте от 14 до 18 лет, обучающихся в МОУ НМО, в каникулярное время.

2.2.3. Укрепление здоровья обучающихся 1-7 классов МОУ НМО, находящихся в лагерях отдыха с дневным пребыванием, путем качественного и сбалансированного питания.

2.2.4. Координация деятельности ведомств, служб и организаций, заинтересованных в создании условий для отдыха, оздоровления и занятости детей Надеждинского

муниципального округа посредством создания и функционирования межведомственной комиссии по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на территории Надеждинского муниципального округа.

Раздел 3. Перечень показателей (индикаторов) Подпрограммы и ожидаемые результаты ее реализации

Сведения о показателях (индикаторах) Подпрограммы с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации представлены в приложении № 1 к Программе.

3.1. В качестве основных показателей, характеризующих реализацию Подпрограммы, определены следующие:

3.1.1. Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в МОУ НМО, в общей численности детей данной возрастной группы.

3.1.2. Охват обучающихся в МОУ НМО в возрасте от 14 до 18 лет трудоустройством в каникулярное время.

3.1.3. Охват обучающихся 1-7 классах в МОУ НМО в лагерях в каникулярное время.

3.1.4. Удовлетворенность населения НМО качеством предоставляемых услуг в сфере дополнительного образования.

3.1.5. Доля МОУ ДО НМО, осуществляющих образовательную деятельность в очном режиме, в общей численности МОУ ДО НМО.

3.1.6. Увеличение доли детей-инвалидов и других маломобильных групп населения, получающих дошкольную образовательную услугу, положительно оценивающих уровень доступности объектов образования.

3.1.7. Доля детей в возрасте от 3 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование (за исключением обучающихся в детских школах искусств) за счет бюджетных средств.

3.1.8. Доля детей в возрасте от 3 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере.

3.2. Реализация мероприятий, предусмотренных Подпрограммой, позволит получить конечные результаты:

3.2.1. Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в МОУ НМО, в общей численности детей данной возрастной группы, до 100 %.

3.2.2. Охват обучающихся в МОУ НМО в возрасте от 14 до 18 лет трудоустройством в каникулярное время, до 10%.

3.2.3. Охват обучающихся 1-7 классах в МОУ НМО в лагерях в каникулярное время, до 90%.

3.2.4. Удовлетворенность населения НМО качеством предоставляемых услуг в сфере дополнительного образования, до 85%.

3.2.5. Доля МОУ ДО НМО, осуществляющих образовательную деятельность в очном режиме, в общей численности МОУ ДО НМО, до 100 %.

3.2.6. Увеличение доли детей-инвалидов и других маломобильных групп населения, получающих дошкольную образовательную услугу, положительно оценивающих уровень доступности объектов образования, до 85 %.

3.2.7. Доля детей в возрасте от 3 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование (за исключением обучающихся в детских школах искусств) за счет бюджетных средств, 100%.

3.2.8. Доля детей в возрасте от 3 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере, 15%

Раздел 4. Сроки реализации Подпрограммы

4.1. Реализация мероприятий Подпрограммы предусмотрена на 2026-2030 годы.

Раздел 5. Перечень основных мероприятий Подпрограммы

5.1. Перечень и краткое описание реализуемых в составе Подпрограммы мероприятий указан в приложении 2 к настоящей Программе.

Раздел 6. Механизм реализации Подпрограммы

6.1. Механизм реализации Подпрограммы направлен на эффективное планирование основных мероприятий, координацию действий участников Подпрограммы, обеспечение контроля исполнения программных мероприятий, проведение мониторинга состояния работ по выполнению Подпрограммы, выработку решений при возникновении отклонения хода работ от плана мероприятий Подпрограммы.

Механизм реализации Подпрограммы основан на обеспечении достижения запланированных результатов и показателей эффективности реализации Подпрограммы.

6.2. Реализация мероприятий Подпрограммы осуществляется посредством:

6.2.1. Составления проектно-сметной документации на выполнение работ по мероприятиям Подпрограммы.

6.2.2. Осуществления закупок товаров, работ, услуг в порядке, установленном действующим законодательством о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

6.2.3. Предоставления субвенций из краевого бюджета бюджету Надеждинского муниципального округа на развитие дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Надеждинского муниципального округа согласно постановлению Администрации Приморского края от 16.12.2019 № 848-па «Об утверждении государственной программы Приморского края «Развитие образования Приморского края».

6.2.4. Финансирования расходов за счет средств бюджета Надеждинского муниципального округа на дальнейшее развитие дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Надеждинского муниципального округа.

Раздел 7. Ресурсное обеспечение Подпрограммы

7.1. Мероприятия Подпрограммы реализуются за счет средств краевого бюджета и бюджета Надеждинского муниципального округа.

7.2. Финансирование организации отдыха детей, обучающихся в МОУ НМО, в каникулярное время в пришкольных лагерях дневного пребывания осуществляется путем предоставления субвенций из краевого бюджета:

$C = (P_1 + P_2) * N_1 * SP$; где

C- объём финансирования МОУ НМО из краевого бюджета.

P_1, P_2 , – количество обучающихся 1-7 классов в МОУ НМО, охваченных отдыхом и оздоровлением в 1 и 2 сменах соответственно.

N_1 – количество дней летних каникул 1 – 7 классов.

SP – стоимость набора продуктов питания на одного обучающегося 1–7 классов в МОУ НМО в день при двухразовом питании.

7.3. Финансирование занятости учащихся МОУ НМО в летний период.

$V = K * S$ где,

V – объём финансирования занятости обучающихся в МОУ НМО в летний период из местного бюджета.

K – количество обучающихся в МОУ НМО, трудоустроенных в летний период на 0,25 (0,5-0,75) ставки.

S – сумма начисленной заработной платы по 1 разряду в расчете на одного трудоустроенного обучающегося.

$S = (T * 0,25 (0,5-0,75) * C * PK) + L + N$; где

T – тарифная ставка (оклад) 1 разряда,

0,25 (0,5-0,75) – ставка,

С– доплата к тарифной ставке (окладу) за работу в МОУ, расположенном в сельском населенном пункте;

РК – районный коэффициент,

L– сумма компенсации за дни неиспользованного отпуска за отработанный период,

N – сумма страховых взносов.

7.3. Всего на реализацию мероприятий Подпрограммы на 2026 – 2030 годы предусмотрено 512 587,636 тыс. руб., в том числе:

КБ – 63 544,844 тыс. руб., бюджет НМР – 449 042,792 тыс. руб.

2026 год – 96 327,829 тыс. руб., в том числе:

КБ – 12 316,523 тыс. руб., бюджет НМР – 84 011,306 тыс. руб.

2027 год – 115 029,501 тыс. руб., в том числе:

КБ – 11 145,315 тыс. руб., бюджет НМР – 103 884,186 тыс. руб.

2028 год – 100 434,302 тыс. руб., в том числе:

КБ – 13 361,002 тыс. руб., бюджет НМР – 87 073,300 тыс. руб.

2029 год – 100 398,002 тыс. руб., в том числе:

КБ – 13 361,002 тыс. руб., бюджет НМР – 87 037,000 тыс. руб.

2030 год – 100 398,002 тыс. руб., в том числе:

КБ – 13 361,002 тыс. руб., бюджет НМР – 87 037,000 тыс. руб.

7.4. Информация о ресурсном обеспечении Подпрограммы за счет средств бюджета Надеждинского муниципального округа и прогнозная оценка привлекаемых на реализацию ее целей средств краевого бюджета приведена в приложении № 3 к Программе.

7.5. Объемы финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий Подпрограммы, подлежат ежегодному уточнению при формировании бюджета Надеждинского муниципального округа на очередной финансовый год и плановый период на основе анализа полученных результатов и с учетом возможностей бюджета Надеждинского муниципального округа.

Раздел 8. Управление и контроль за реализацией Подпрограммы

8.1. Контроль за исполнением Подпрограммы осуществляет администрация Надеждинского муниципального района.

8.2. Текущее управление и контроль за реализацией мероприятий Подпрограммы осуществляет Управление образования администрации Надеждинского муниципального района.

Управление образования администрации Надеждинского муниципального района:

8.2.1. Ежеквартально в срок до 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представляет отчеты об исполнении Подпрограммы в отдел экономического развития и привлечения инвестиций администрации Надеждинского муниципального района.

8.2.2. Ежегодно до 15 февраля подготавливает годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности Подпрограммы и представляет его в отдел экономического развития и привлечения инвестиций администрации Надеждинского муниципального района.

8.2.3. При завершении реализации Подпрограммы Управление образования направляет в отдел экономического развития и привлечения инвестиций администрации Надеждинского муниципального района отчет о выполнении программных мероприятий в соответствии с Порядком принятия решений о разработке муниципальных программ, их формирования, реализации на территории Надеждинского муниципального района и оценки эффективности реализации муниципальных программ, утвержденным Постановлением администрации Надеждинского муниципального района от 17.12.2021 № 696 и сведения об оценке эффективности реализации Программы по форме согласно приложению № 4 и № 5 к настоящей Программе..

8.3. Соисполнители Подпрограммы:

8.3.1. Ежеквартально, в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представляют отчет о ходе выполнения мероприятий Подпрограммы в Управление образования администрации Надеждинского муниципального района.

8.3.2. Ежеквартально уточняют с учетом выделяемых на реализацию Подпрограммы финансовых средств целевые показатели и затраты по подпрограммным мероприятиям, механизм реализации Подпрограммы и состав ее исполнителей.

8.3.3. При завершении реализации Подпрограммы представляют отчет о выполнении программных мероприятий и сведения об оценке эффективности реализации Подпрограммы в Управление образования администрации Надеждинского муниципального района.

Раздел 9. Оценка эффективности реализации Подпрограммы

9.1. Для оценки эффективности реализации Подпрограммы применяются основные целевые индикаторы, указанные в паспорте Программы.

В качестве целевых индикаторов оценки эффективности реализации Подпрограммы используются показатели, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов», распоряжением Правительства Российской Федерации от 11.09.2008 №1313-р «О реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов и иные показатели, характеризующие результат от выполнения мероприятий муниципальной программы.

Оценка эффективности реализации Подпрограммы определяется по методике в соответствии с Порядком принятия решений о разработке муниципальных программ, их формирования, реализации на территории Надеждинского муниципального района и оценки эффективности реализации муниципальных программ, утвержденным Постановлением администрации Надеждинского муниципального района от 17.12.2021 № 696.

По результатам оценки эффективности реализации Подпрограммы могут быть сделаны следующие выводы:

- эффективность снижена по сравнению с предыдущим годом;
- эффективность находится на уровне предыдущего года;
- эффективность повышена по сравнению с предыдущим годом.

9.2. Снижение или повышение эффективности Подпрограммы является основанием для уменьшения или увеличения в установленном порядке средств бюджета Надеждинского муниципального округа, выделяемых в очередном финансовом году на ее реализацию.

Снижение эффективности Подпрограммы может являться основанием для принятия администрацией Надеждинского муниципального района в установленном порядке решения о сокращении с очередного финансового года бюджетных ассигнований на реализацию Подпрограммы, приостановлении или о досрочном прекращении ее реализации.

Сведения об оценке эффективности реализации Подпрограммы за отчетный финансовый год предоставляются по формам, согласно приложению №4 к настоящей Программе.

По результатам оценки эффективности реализации Программы отдел экономического развития и привлечения инвестиций администрации Надеждинского муниципального района готовит заключение об эффективности реализации Программ и направляет его в администрацию Надеждинского муниципального района с приложением формы согласно приложению №5 к настоящей Программе.

Подпрограмма №4

«Развитие воспитания в системе образования Надеждинского муниципального округа «Одаренные дети - Поколение Надежды» на 2026 – 2030 годы»

Подпрограмма №4 «Развитие воспитания в системе образования Надеждинского муниципального округа «Одаренные дети - Поколение Надежды» на 2026 – 2030 годы» (далее по тексту – Подпрограмма) – документ, определяющий особенность педагогической стратегии воспитания в системе образования Надеждинского муниципального округа на период с 2026 по 2030 годы.

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

Наименование Подпрограммы.	«Развитие воспитания в системе образования Надеждинского муниципального округа «Одаренные дети - Поколение Надежды» на 2026-2030 годы.
Основание разработки Подпрограммы.	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями). 2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» 3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 4. Национальный проект «Молодёжь и дети». 5. Национальный проект «Семья». 6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». 7. Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года». 8. Федеральный закон Российской Федерации от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи». 9. Указ Президента Российской Федерации от 9 августа 2020 года № 505 «Об утверждении Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества» на 2021 – 2030 год. 10. Государственная программа «Развитие образования Приморского края», утвержденная постановлением Администрации Приморского края от 16.12.2019 г. №848-па. 11. Постановление администрации Надеждинского муниципального района от 17.12.2021 № 696 «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ, их формирования, реализации на территории Надеждинского муниципального района и оценки эффективности реализации муниципальных программ».
Заказчик Подпрограммы	Администрация Надеждинского муниципального района.
Основной разработчик Подпрограммы	Управление образования администрации Надеждинского муниципального района.
Ответственный исполнитель Подпрограммы	Управление образования администрации Надеждинского муниципального района.

Соисполнители Подпрограммы	Руководители образовательных организаций.
Цели Подпрограммы	Содействие повышению качества образования в Надеждинском муниципальном округе; выявление, поддержка и развитие одарённых детей; повышение значимости воспитательной работы в системе образования Надеждинского муниципального округа; обеспечение необходимых организационных, кадровых, информационно – методических и других условий для развития воспитательной системы в образовательных учреждениях; формирование единого воспитательного пространства округа в целях реализации Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
Задачи Подпрограммы	1. Повысить эффективность воспитательной деятельности образовательных учреждений через создание собственных воспитательных систем, обеспечивающих формирование гражданской, нравственной культуры учащихся и учитывающих особенности и потребности современных детей; 2. Создать условия для воспитания юных граждан нашей страны в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим достижениям, готовых к мирному созиданию и защите Родины; 3. Содействовать семейному воспитанию, способствовать расширению просветительской деятельности по распространению педагогических знаний среди родителей. 4. Создать условия для участия школьников в муниципальных, значимых перечневых, краевых, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях, выставках; 5. Обеспечить равный доступ к культурным, спортивным, творческим мероприятиям детей, требующих особой заботы общества и государства, включая детей с ограниченными возможностями здоровья; 6. Создать условия для обеспечения дифференцированной методической помощи, обмена опытом, повышения квалификации всех педагогических работников в соответствии с новыми требованиями профессионального стандарта педагога в области воспитания; 7. Определить на муниципальном уровне критерии эффективности воспитательной работы; 8. Способствовать созданию и всесторонней поддержке деятельности детских и юношеских общественных объединений, организаций, движений, ученического самоуправления; 9. Активизировать деятельность образовательных учреждений по профилактике употребления ПАВ, правонарушений, экстремизма и других проявлений девиантного, социально-опасного поведения среди несовершеннолетних; 10. Способствовать развитию здоровьесберегающей среды, формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни.
Объемы и источники финансирования Подпрограммы	Мероприятия Подпрограммы реализуются за счет бюджета Надеждинского муниципального округа. Местный бюджет – 250,00 тыс.руб. Всего на реализацию мероприятий Подпрограммы на 2026 – 2030 годы предусмотрено 250,00 тыс. руб., в том числе: 2026 год – 50,00 тыс. руб.; 2027 год – 50,00 тыс. руб.;

	2028 год – 50,00 тыс. руб. 2029 год – 50,00 тыс. руб.; 2030 год – 50,00 тыс. руб.
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы	– Повышение эффективности воспитательной деятельности образовательных учреждений округа в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года; – Сформированность ценностного отношения у обучающихся к своей большой и малой Родине, общенациональной и этнической идентичности, уважения к культуре, традициям людей, которые живут рядом; – Раскрытие, развитие и реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, поддержка социальной и интеллектуальной инициативы обучающихся в процессе освоения основных и дополнительных образовательных программ, способствующих, в том числе, профессиональному самоопределению; – Приобретение и развитие у школьников навыков организации здоровьесберегающей среды в окружающем жизненном пространстве; – Реализация комплекса запланированных воспитательных мероприятий, направленных на поддержку, становление и развитие личностных качеств детей и подростков, таких как нравственность, ответственность, толерантность, гуманность; – Эффективное взаимодействие всех участников учебно-воспитательного процесса, функционирование системы информационного сотрудничества и взаимодействия ведомственных структур; – Формирование целостной системы управления воспитательным процессом через внедрение новых эффективных технологий воспитательной работы; - Развитие детско-юношеского движения РДДМ «Движение первых», «Юнармия», органов школьного самоуправления; – Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей, независимо от материального положения семьи, состояния здоровья.
Сроки и этапы реализации Подпрограммы.	Срок реализации Подпрограммы с 2026 по 2030 годы. Этапы: 1-й этап. «Адаптация» (ученики 1-2 классов). 2-й этап. «Расширяя горизонты» (ученики 3-4 класс). 3-й этап. «Здравствуй Олимпиада!» (ученики 5-6 классов). 4-й этап. «Активная деятельность» (ученики 7-8 классов). 5-й этап. «Я-Ученик!» (ученики 9-11 классов). 1-й этап: Адаптация. (ученики 1-2 классов) Создание условий для погружения несовершеннолетних учеников в мир знаний и помощь в адаптации к школьной жизни через возможность участия в творческих мероприятиях и конкурсах. 2-й этап: Расширяя горизонты. (ученики 3-4 класс) Расширение спектра задач и возможностей получения новых знаний на базе уже полученных знаний в первых классах начальной школы. Выявление Одарённых детей. 3-й этап: Здравствуй Олимпиада! (5-6 класс) Широкий спектр возможностей участия в значимых перечневых Олимпиадах и Конкурсах, способствующих развитию личности,

	самоопределению, и дальнейшему выбору профессии. Творческих конкурсов, мотивирующих к изучению иностранных языков, воспитывающих любовь к чтению и знанию литературы, выявлению и поддержке Одарённых детей. 4-й этап Активная деятельность. (7-8 класс) Возможность выбора направлений для применения навыков. Участие в общественной деятельности: движение молодёжи, движение первых, юнармия и т.д. Ориентир в выборе профессии. 5-й этап Я-Ученик! (9-11 класс) Этап подведения «промежуточных итогов» обучения сочетает в себе совокупность личностных качеств: умения коммуницировать, планировать, работать в команде, первичные навыки анализа и умение делать выводы, добиваться результатов, исправлять ошибки.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности Подпрограммы.	- Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия региональных планов по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года <i>(ежегодно)</i>; - Доля несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи с улучшением ситуации к общей численности несовершеннолетних, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа <i>(ежегодно)</i>; - Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы и действуют органы ученического самоуправления, от общего числа общеобразовательных организаций Надеждинского муниципального округа <i>(с нарастающим итогом)</i>; - Количество педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы, конфликтологии, взаимодействию с детскими общественными объединениями <i>(с нарастающим итогом)</i>; - Численность педагогов-психологов в общеобразовательных организациях Надеждинского муниципального округа <i>(ежегодно)</i>; - Доля обучающихся в возрасте от 3 до 18 лет, непосредственно вовлеченных в мероприятия патриотической направленности от общего числа несовершеннолетних Надеждинского муниципального округа <i>(с нарастающим итогом)</i>; - Доля педагогических работников образовательных организаций, принявших участие в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся, в общей численности педагогических работников Надеждинского муниципального округа <i>(ежегодно)</i>; - Количество образовательных организаций всех типов, инновационных площадок в области воспитания, дополнительного образования Надеждинского муниципального округа; - Количество обучающихся образовательных организаций, участвующих в реализации деятельности РДДМ «Движение первых» <i>(с нарастающим итогом)</i>; - Количество обучающихся образовательных организаций, участвующих в реализации деятельности движения «Юнармия» <i>(с нарастающим итогом)</i>; - Доля муниципальных систем образования, в которых имеются образовательные организации с кадетскими (казацкими) классами, в общей численности муниципальных систем образования Надеждинского муниципального округа <i>(с нарастающим итогом)</i>.

Организация управления и система контроля за исполнением Подпрограммы.	Контроль осуществляет администрация муниципального района. Текущее управление реализацией Подпрограммы осуществляет Управление образование администрации муниципального района.	Надеждинского
--	--	---------------

Раздел 1. Характеристика проблемы и обоснование необходимости ее решения подпрограммными методами.

Муниципальная система воспитания Надеждинского муниципального округа и ее социокультурное окружение находятся на этапе разноплановых изменений, вызванных как логикой социально-экономической модернизации общества. Данные изменения продиктованы необходимостью поиска, разработки, адаптации, апробации, внедрения и применения нового содержания, средств, форм, технологий воспитательной работы с обучающимися с тем, чтобы образовательные организации и их воспитательные системы соответствовали современным вызовам.

На федеральном, региональном уровнях принят ряд значимых документов, решений концептуально-стратегического уровня, призванных существенно изменить подходы к воспитанию обучающихся, придать воспитательной работе большую эффективность. Среди федеральных документов следует выделить следующие: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», национальный проект «Молодёжь и дети», национальный проект «Семья», Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», Федеральный закон Российской Федерации от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи», Указ Президента Российской Федерации от 9 августа 2020 года № 505 «Об утверждении Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества» на 2021 – 2030 год, государственная программа «Развитие образования Приморского края», утвержденная постановлением Администрации Приморского края от 16.12.2019 г. №848-па, Постановление администрации Надеждинского муниципального района от 17.12.2021 № 696 «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ, их формирования, реализации на территории Надеждинского муниципального района и оценки эффективности реализации муниципальных программ». определяющие ценностно-смысловые приоритеты современного образования - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, создание условий для успешности каждого ребенка; осуществление поддержки семейного воспитания, развитие цифровой образовательной среды как ресурса воспитания, повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере воспитания.

На региональном уровне значимыми документами являются нормативные акты, определяющие ориентиры развития системы образования, такие Постановление Администрации Приморского края от 30 августа 2019 года № 564 «Об утверждении государственной программы Приморского края «Патриотическое воспитание граждан, реализация государственной национальной политики и развитие институтов гражданского общества на территории Приморского края» на 2020-2027 годы» определены основные стратегические ориентиры деятельности образовательных организаций края всех уровней.

Необходимость разработки и реализации Подпрограммы вызвана также государственным и социальным заказами на качество воспитания подрастающего поколения

и социальными потребностями жителей Надеждинского муниципального округа в эффективной системе воспитания, необходимостью реализации новых концептуальных подходов к региональной системе патриотического воспитания обучающихся.

В связи с этим в Надеждинском муниципальном округе приняты Постановление администрации Надеждинского муниципального района от 17.12.2021 года № 696 «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ, их формирования, реализации на территории Надеждинского муниципального района и оценки эффективности реализации муниципальных программ».

1.1. Инфраструктура воспитания и традиции в сфере воспитания в Надеждинском муниципальном округе.

Инфраструктура воспитания в Надеждинского муниципального округа представляет собой совокупность учреждений, организаций и служб, деятельность которых направлена на организацию и осуществление воспитания обучающихся; защиту их гражданских прав и свобод, охрану их жизни и здоровья; создание условий для успешной жизнедеятельности, обучения, воспитания, развития личности и адаптации в социуме.

В числе наиболее значимых составляющих такой инфраструктуры:

- 15 дошкольных образовательных организаций,
- 12 общеобразовательные организации,
- 1 образовательный центр,
- 2 муниципальных учреждений дополнительного образования.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Ровесник» (далее – МБОУ ДО «ЦДТ «Ровесник»). На базе МБОУ ДО «ЦДТ «Ровесник» функционирует муниципальный центр дополнительного образования (МОЦ), а также военно-патриотический клуб «Отчизна».

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных туристов» (СЮТ) - ресурсный центр туристско-краеведческой направленности Надеждинского муниципального округа.

В округе созданы:

- Первичные ячейки Российского движение детей и молодежи «Движение первых»;
- Ячейки социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России»;
- Муниципальное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;
- Базовые центры допрофессиональной и профессиональной подготовки школьников, созданные в целях содействия профессиональному самоопределению обучающихся (СОШ №7, СОШ №9);
- Педагогические классы - СОШ №1, СОШ №2;
- Агроклассы - СОШ №4, СОШ №5, СОШ №9, ООШ №8;
- Точки роста- СОШ №1, СОШ №5, СОШ №6, СОШ, СОШ №3, СОШ №4, СОШ №9, СОШ №2, СОШ №10, СОШ №7, СОШ №11;
- Медицинский класс- СОШ №2;
- Курчатовский класс- СОШ №9;
- МЧС класс- СОШ №6;
- Агротехнологический класс- СОШ №4.
- 13 школьных спортивных клубов;
- 13 школьных театров;
- 13 органов школьного самоуправления;
- 13 школьных хоров;
- 13 школьных музеев/уголков;
- 13 учреждений Надеждинского муниципального округа шефствуют над воинскими захоронения и памятниками.

- 2 школы носят имена Героев Советского Союза, (СОШ №1 и СОШ №4).

- 1 Памятная доска героя России СВО (СОШ №11).

В качестве инструмента реализации задач воспитания выступает работа по организации участия обучающихся всех образовательных учреждений в мероприятиях Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным

праздникам Российской Федерации, памятным датам российской истории и культуры (мероприятия, посвященные Дню воина-интернационалиста, Дню Защитника Отечества, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню России, Дня солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства, Дню матери, Дню Героев Отечества и других).

Ведется работа по созданию школьных юнармейских отрядов. На сегодняшний день в юнармейское движение вовлечены 457 обучающихся на базе 13 школ Надеждинского муниципального округа.

Развитие сети школьных музеев и музейных уголков Надеждинского муниципального округа – это важная составляющая системы образования региона. Школьный музей обладает мощным потенциалом в осуществлении нравственного, патриотического, гражданского воспитания. Он дает возможность детям стать сопричастными нашей великой истории, памяти о прадедах, защитивших нашу землю от фашизма и восстанавливавших ее из руин, о народных традициях и промыслах и развитии научно-технической мысли.

Профиль и функции музея определяются задачами образовательной организации. Сегодня в Надеждинском муниципальном округе школьные музеи работают по следующим направлениям:

- историческое и историко-краеведческое;
- поисково-экскурсионное и проектно-исследовательское;
- военно-патриотическое и военно-историческое;
- историко-географическое;
- природоохранное и этнографическое.

Среди новых и самых крупных проектов - Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена» президентской платформы «Россия – страна возможностей». Ежегодно учащиеся Надеждинского округа становятся победителями всероссийского конкурса. Большую работу, направленную на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей, проводят педагоги образовательных организаций, в том числе по формированию у детей навыков самостоятельной оценки контента, умения противостоять манипулированию и зловерной рекламе асоциального поведения, в том числе - информационным угрозам. В общеобразовательных организациях реализуются программы по обучению детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости. Ежегодно 3 сентября широко проводятся мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Школьники Надеждинского муниципального округа принимают участие в различных профориентационных проектах. В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» ежегодно обучающиеся 1-11 классов принимают участие в цикле всероссийских интерактивных открытых online-уроков по профнавигации на портале «ПроеКТОриЯ», а также в профориентационном проекте «Билет в будущее», направленном на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры (профессии).

В целях обеспечения доступности организаций дополнительного образования в 2020-2021 учебном году введена система записи в детские объединения муниципальных учреждений дополнительного образования через автоматизированную информационную систему ПФДО. Это информационный портал, созданный в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» На нем представлена единая база детских объединений (кружков, секций, студий, ансамблей) различной направленности для детей от 3 до 18 лет. На портале зарегистрировано 15 учреждений образования и спорта, в том числе частные организации, индивидуальные предприниматели. Размещена информация о 156 дополнительных общеобразовательных программах.

Охват детей в возрасте от 3 до 18 лет программами дополнительного образования составляет 75 % в 2025 году, в том числе несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета.

Во всех школах разработаны и внедрены рабочие программы воспитания и календарные планы по их реализации (в соответствии с изменениями, внесенными в Закон об образовании).

В Надеждинском муниципальном округе развито конкурсное движение (а также участие в региональных и всероссийских конкурсах). В течение года обучающиеся принимают участие в различных конкурсах

- региональный этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности»;
- муниципальный конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей «Песни Великой страны»;
- муниципальный «Конкурс чтецов и поэтов»;
- региональный конкурс детского экологического рисунка и плаката «Природа дом твой – береги ее!»;
- Всероссийский Диктант Победы;
- муниципальный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Славные сыны Отечества»;
- муниципальные конкурсы видеороликов;
- Муниципальный конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье» и многие другие;
- участие в перечневых олимпиадах и конкурсах, ежегодно утверждаемы приказами Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

Раздел 2. Цель и задачи Подпрограммы.

Целями подпрограммы являются содействие повышению качества образования в Надеждинском муниципальном округе; выявление, поддержка и развитие одарённых детей; повышение значимости воспитательной работы в системе образования Надеждинского муниципального округа; обеспечение необходимых организационных, кадровых, информационно – методических и других условий для развития воспитательной системы в образовательных учреждениях; формирование единого воспитательного пространства округа.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

2.1. Повысить эффективность воспитательной деятельности образовательных учреждений через создание собственных воспитательных систем, обеспечивающих формирование гражданской, нравственной культуры учащихся и учитывающих особенности и потребности современных детей;

2.2. Создать условия для воспитания юных граждан нашей страны в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим достижениям, готовых к мирному созиданию и защите Родины;

2.3. Содействовать семейному воспитанию, способствовать расширению просветительской деятельности по распространению педагогических знаний среди родителей.

2.4. Создать условия для участия школьников в муниципальных, значимых перечневых, краевых, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях, выставках;

2.5. Обеспечить равный доступ к культурным, спортивным, творческим мероприятиям детей, требующих особой заботы общества и государства, включая детей с ограниченными возможностями здоровья;

2.6. Создать условия для обеспечения дифференцированной методической помощи, обмена опытом, повышения квалификации всех педагогических работников в соответствии с новыми требованиями профессионального стандарта педагога в области воспитания;

2.7. Определить на муниципальном уровне критерии эффективности воспитательной работы;

2.8. Способствовать созданию и всесторонней поддержке деятельности детских и юношеских общественных объединений, организаций, движений, ученического самоуправления;

2.9. Активизировать деятельность образовательных учреждений по профилактике употребления ПАВ, правонарушений, экстремизма и других проявлений девиантного, социально-опасного поведения среди несовершеннолетних;

10. Способствовать развитию здоровьесберегающей среды, формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни.

Раздел 3. Перечень показателей (индикаторов) Подпрограммы и ожидаемые результаты ее реализации

Сведения о показателях (индикаторах) Программы с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации представлены в приложении № 1 к Программе.

3.1. В качестве основных показателей, характеризующих реализацию Программы, определены следующие:

3.1.1. Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия региональных планов по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года *(ежегодно)*

3.1.2. Доля несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи с улучшением ситуации к общей численности несовершеннолетних, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа *(ежегодно)*.

3.1.3. Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы и действуют органы ученического самоуправления, от общего числа общеобразовательных организаций Надеждинского муниципального округа; *(с нарастающим итогом)*.

3.1.4. Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы и действуют органы ученического самоуправления, от общего числа общеобразовательных организаций Надеждинского муниципального округа; *(с нарастающим итогом)*.

3.1.5. Количество педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы, конфликтологии, взаимодействию с детскими общественными объединениями *(с нарастающим итогом)*.

3.1.6. Количество педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы, конфликтологии, взаимодействию с детскими общественными объединениями *(с нарастающим итогом)*.

3.1.7. Количество педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы, конфликтологии, взаимодействию с детскими общественными объединениями *(с нарастающим итогом)*.

3.1.8. Численность педагогов-психологов в общеобразовательных организациях Надеждинского муниципального округа; *(ежегодно)*.

3.1.9. Численность педагогов-психологов в общеобразовательных организациях Надеждинского муниципального округа; *(ежегодно)*.

3.1.10. Доля обучающихся в возрасте от 3 до 18 лет, непосредственно вовлеченных в мероприятия патриотической направленности от общего числа несовершеннолетних Надеждинского муниципального округа *(с нарастающим итогом)*.

3.1.11. Доля педагогических работников образовательных организаций, принявших участие в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся, в общей численности педагогических работников Надеждинского муниципального округа *(ежегодно)*.

3.1.12. Количество образовательных организаций всех типов, инновационных площадок в области воспитания, дополнительного образования Надеждинского муниципального округа.

3.1.13. Количество обучающихся образовательных организаций, участвующих в реализации деятельности РДДМ «Движение первых» *(с нарастающим итогом)*.

3.1.14. Количество обучающихся образовательных организаций, участвующих в реализации деятельности движения «Юнармия» *(с нарастающим итогом)*.

3.1.15 Доля муниципальных систем образования, в которых имеются образовательные организации с кадетскими (казацкими) классами, в общей численности муниципальных систем образования Надеждинского муниципального округа *(с нарастающим итогом)*.

Раздел 4. Сроки и этапы реализации Подпрограммы.

Подпрограмма №4 «Развитие воспитания в системе образования Надеждинского муниципального округа «Одаренные дети - Поколение Надежды» рассчитана на срок реализации с 2026 по 2030 годы.

1-й этап. «Адаптация» (ученики 1-2 классов). Создание условий для погружения учеников в мир знаний и помощь в адаптации к школьной жизни через возможность участия в творческих мероприятиях и конкурсах.

2-й этап. «Расширяя горизонты» (ученики 3-4 класс). Расширение спектра задач и возможностей получения новых компетенций на базе уже полученных ЗУНов в первых классах начальной школы. Выявление одаренных детей.

3-й этап. «Здравствуй Олимпиада!» (ученики 5-6 классов). Широкий спектр возможностей участия в значимых перечневых Олимпиадах и Конкурсах, способствующих развитию личности, самоопределению, и дальнейшему выбору профессии; а также творческих конкурсов, мотивирующих к изучению иностранных языков, воспитывающих любовь к чтению и знанию литературы, выявлению и поддержке Одарённых детей.

4-й этап. «Активная деятельность» (ученики 7-8 классов). Возможность выбора направлений для применения навыков. Участие в общественной деятельности, таких молодежных движениях, как: «Движение первых», «Юнармия» и т.д. Ориентир в выборе профессии. Возможность выбора направлений для применения навыков.

5-й этап. «Я-Ученик!» (ученики 9-11 классов). Этап подведения «промежуточных итогов» обучения. Сочетает в себе совокупность личностных качеств: умение коммуницировать, планировать, работать в команде, обретение первичных навыков анализа и умения делать выводы, добиваться результатов, исправлять ошибки.

Раздел 5. Перечень основных мероприятий Подпрограммы.

5.1. Направление «Гражданско-патриотическое воспитание».

В условиях социальных перемен в жизни российского общества, глобализационных, интеграционных процессов, расширения и углубления сфер межнационального и межконфессионального взаимодействия приоритетом современной государственной политики в области воспитания закономерно выступает формирование гражданско-патриотической позиции подрастающего поколения.

Данное направление подразумевает обеспечение условий для развития социальной, духовной и культурной компетентности личности, ее самоопределению в социуме, формированию гражданина, патриота, семьянина.

Это достигается посредством решения следующих задач:

5.1.1. Способствовать формированию у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;

5.1.2. Создать условия в образовательных учреждениях округа для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения

знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

5.1.3. Развивать правовую и политическую культуры детей, расширить конструктивное участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

5.1.4. Содействовать созданию на базе школ Надеждинского муниципального округа военно-патриотических клубов, движений, тимуровских отрядов, отрядов «Юнармии», детско-юношеских – взрослых сообществ, имеющих целью гражданско-патриотическое, правовое воспитание;

5.1.5. Сформировать мотивы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям;

5.1.6. Реализовать систему муниципальных мероприятий гражданской и патриотической направленности для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и выполнению конституционных обязанностей.

5.1.7. Создать условия по развитию детских общественных организаций и школьного самоуправления в округе.

5.2. Направление «Духовно-нравственное развитие».

Целью работы по духовно – нравственному воспитанию является духовно – нравственное развитие личности в условиях обновления системы образования, которая найдёт своё воплощение в решении следующих задач:

5.2.1. Воспитать у детей чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям;

5.2.2. Развивать в детской среде принципы коллективизма и солидарности, дух милосердия и сострадания, привычки заботиться о детях и взрослых, испытывающих жизненные трудности;

5.2.3. Сформировать деятельностное позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, преодоление психологических барьеров, существующих в обществе по отношению к людям с ограниченными возможностями;

5.2.4. Содействовать самореализации, саморазвитию и, в конечном счете, самоутверждению личности каждого ребенка;

5.2.5. Создать условия для развития у школьников ценностного отношения к духовным традициям русского народа, русским святыням, природе родного края;

5.2.6. Повысить правовую грамотность детей и эффективность системы мер, направленных на предупреждение правонарушений среди подростков;

5.2.7. Расширить сотрудничество между образовательными учреждениями Надеждинского муниципального округа и отделом по молодежной и социальной работе при Христианских храмах округа.

Особое внимание при реализации данного направления следует уделить детям, входящим в так называемую группу «риска», находящимся в сложной жизненной ситуации. Профилактика асоциального поведения, преодоление детской безнадзорности и ликвидация ее последствий в последние годы стали важнейшим направлением социальной политики государства. В стране созданы новые виды профилактических служб и учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации и различных видах социальной помощи, ведется дальнейший поиск новых форм и методов решения этой острой проблемы.

Направление «профилактика асоциального поведения» включает активизацию деятельности образовательных учреждений Надеждинского муниципального округа по профилактике употребления ПАВ, правонарушений, экстремизма и других проявлений девиантного, социально- опасного поведения среди несовершеннолетних.

5.3. Направление - «Культурное наследие».

В современном образовании определенное место занимает в системе воспитания формирование у детей ценностного отношения к культурному наследию нашей страны. Перед образовательными учреждениями ставится задача воспитания ценностного отношения к памятникам истории, к произведениям искусства и культуры, бережного отношения к объектам старины, сохранения культурных традиций народа. Образовательные учреждения Надеждинского муниципального округа уже давно ведут работу в этом направлении, проводят народные праздники, выставки народного ремесла и творчества, музейные уроки. В системе воспитания перед педагогами стоят следующие задачи:

5.3.1. Способствовать созданию равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям, через использование интернет - ресурсов, проведения виртуальных экскурсий, экскурсий по памятным историческим и культурным местам округа, Приморского края.

5.3.2. Содействовать приобщению детей к классическим и современным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы путем создания читательских клубов, знакомства во внеурочной деятельности с творчеством известных русских и зарубежных композиторов, архитекторов, кинематографов, проведения недель российской культуры;

5.3.3. Поддерживать меры по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей;

5.3.4. Совершенствовать деятельность школьных библиотек, библиотечных уроков; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества через обновления школьных музеев, организацию музейных экскурсий не только школьников, но их родителей.

5.4. Направление «Физическое развитие и культура здоровья».

Наблюдающееся в начале XXI века противоречие между развитием системы образования и ухудшением на этом фоне здоровья детей школьного возраста заставляет общеобразовательные учреждения, как особый государственно-общественный механизм, повышать ответственность за сохранение, укрепление и формирование здоровья и здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Необходимо понимание всех субъектов воспитания в Надеждинском муниципальном округе, что физическое развитие — это часть образа жизни человека и, в частности, его здорового образа жизни. Это - система специальных упражнений и спортивной деятельности, направленная на развитие его физических и духовных сил. Оно опирается на научные данные о физических и психических возможностях организма, на специальную материально-техническую базу, способствующую их проявлению и развитию. Физическое воспитание – это часть общей культуры. Оно направлено на гармоничное развитие всех природных сущностных сил морального духа личности школьника. Достичь результата в физическом развитии обучающихся невозможно без здоровьесберегающих технологий, воспитания у подрастающего поколения ценностного отношения к своему здоровью, потребности в его укреплении и ведении здорового образа жизни. Целесообразным является в реализации данного направления использовать семейный воспитательный потенциал. Способствовать созданию развитию школьных спортивных клубов. Проведение среди детей округа мероприятия по популяризации здорового образа жизни. Приоритетными задачами данного направления в системе воспитательной работы округа являются:

5.4.1. Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

5.4.2. Создание равных условий для занятий физической культурой. спортом, туризмом для развивающего отдыха и оздоровления детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

5.4.3. Привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек;

5.4.4. Формирование в детской среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, туризмом, развитие культуры здорового питания и трезвости;

5.4.5. Распространение позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных и туристических мероприятиях.

Сюда же относится профилактическая работа по предупреждению роста заболеваемости учащихся образовательных учреждений округа, предупреждение детского травматизма на дорогах.

Реализация направления невозможна без системного обязательного мониторинга уровня здоровья учащихся и их физического развития.

5.5. Направление «Экологическое воспитание».

В образовательных учреждениях округа необходимо создать условия для осознания обучающимися неразрывного единства мира природы и человека, формирования экологической культуры поведения.

Реализовывать данное направление предполагается посредством вовлечения детей в различные виды деятельности по изучению и улучшению экологической обстановки в округе, расширения информационного поля учащихся об экологических проблемах и путях их решения, усовершенствование информационно-методического сопровождения организации экологического воспитания. Данное направление нацелено на решение воспитательных задач:

5.5.1. Содействовать становлению и развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе родной земле;

5.5.2. Сформировать у детей экологическую картину мира во взаимосвязи флоры и фауны, развивать у них стремления беречь и охранять природу;

5.5.3. Создавать условия для осознанной необходимости защищать животных (в том числе домашних), воспитать чувство сострадания и заботы к «братьям меньшим», профилактика жестокого обращения с животными.

5.5.4. Воспитать чувство ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Экологическое воспитание является важным компонентом в воспитательной системе округа, т.к. оно направлено на формирование у детей чувства ответственности, понимания необходимости сохранения чистоты среды обитания, недопустимости загрязнений водоемов, создания стихийных мусорных свалок, бездумного разведения домашних животных. Проведение экологических субботников.

5.6. Направление «Одаренные дети».

Проблема раннего выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи – одна из самых важных в сфере образования. От ее решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал муниципалитета, края и государства в целом. Одаренные дети имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к обучению, к проявлению творческих возможностей; обладают доминирующей активной познавательной потребностью; испытывают радость от приобретения знаний, умственного труда и творчества. Отсюда следует, что, проектируя ориентационное поле развития образовательных учреждений, мы, в первую очередь должны выстраивать те ориентиры, которые связаны с обеспечением успеха.

К задачам в рамках направления «Одаренные дети» можно отнести следующие:

5.6.1. Способствовать выявлению и развитию у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

5.6.2. Создать условия для полноценной реализации детьми своих увлечений и

творческих интересов, раскрытия талантов через предоставление возможностей для презентации творческих достижений, интеграции учреждений общего и дополнительного образования, создания условий для развития системы дополнительного образования в округе.

5.6.3. Развивать познавательные, научные, художественные, прикладные интересы учащихся, стимулировать виды социальной творческой активности, инициативы детей и подростков, осуществлять поддержку совместной научно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов округе.

Образовательным учреждениям в первую очередь необходимо выявлять одаренных детей посредством тестирования, анкетирования, опроса, как самих учащихся, так и их родителей, учителей, на предмет раскрытия склонностей, интересов, способностей в различных областях. Этому же способствует участие в различных этапах олимпиад знаний, творческих конкурсов по предметам. По выявлении проявлений одаренности у детей, образовательным учреждениям следует оказывать им всяческую поддержку, предоставлять возможности для развития, полноценной реализации своих увлечений и творческих интересов (фестивали, конкурсы, выставки), что способствует дальнейшему самоопределению в выборе профессии;

создавать образовательную среду для социализации учащихся, склонных к научно-исследовательской, проектной, общественно-политической и творческой деятельности, с реальной возможностью получения дополнительных баллов, учитывающихся при поступлении в высшие учебные заведения;

Обязательное поощрение одаренных детей во всех сферах деятельности, а также золотых медалистов округа.

5.7. Направление «Профориентация».

5.7.1. В образовательных учреждениях округа необходимо создать условия для обучающимися профориентационной деятельности, формирования у них цели в выборе будущей профессии.

5.7.2. Реализовывать данное направление предполагается посредством вовлечения детей в различные виды деятельности по изучению профессий, расширения информационного поля учащихся в выборе профессии, усовершенствование информационно-методического сопровождения.

5.7.3. Создавать условия для осознанной необходимости выбора профессии в школьном возрасте.

5.8. Направление «Современный педагог-наставник».

Реализация всех вышеперечисленных направлений программы невозможна без должного развития кадрового потенциала воспитательной системы. Качество воспитательной работы образовательных учреждений во многом предопределяется надлежащим кадровым обеспечением. Кадровый потенциал является, по сути, неиссякаемым ресурсом каждого учреждения или (при наличии неблагоприятных базовых характеристик педагогического коллектива) тем ресурсом, который можно развивать бесконечно. В воспитательной работе с детьми и подростками роль личности педагога невозможно переоценить; его влияние на формирование базовых установок и характера школьника, особенно в младшем школьном возрасте, чрезвычайно велико.

Данное направление подразумевает мероприятия, направленные на подъем воспитательного потенциала образовательных учреждений, за счет повышения квалификации работников образовательных учреждений в области воспитания, организации научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы округа и имеющихся у самих педагогов интересов. Предполагается расширение потенциалов для профессионального общения педагогов Надеждинского муниципального округа не только между собой, но и с коллегами из других регионов. Необходимо активизировать участие педагогов округа в программах по обмену опытом в сфере воспитания среди педагогических сообществ в сети интернет, в различных

тематических форумах, вебинарах. Содействовать участию педагогов в официальных конкурсах профессионального мастерства, таких как «Сердце отдаю детям», «Учитель года», «Мой классный самый классный» и т.д. Разнообразить тематику педагогических советов, совещаний методических советов, семинаров, с целью изучения положительного опыта коллег в области воспитания подрастающего поколения Надеждинского муниципального округа.

Раздел 6. Механизм реализации Подпрограммы.

Механизм реализации Подпрограммы определяется ее муниципальным статусом, распределением ответственности за состояние воспитания подрастающего поколения на всех уровнях образовательных учреждений.

Основными исполнителями плана Подпрограммных мероприятий являются Управление образования Надеждинского муниципального района и образовательные учреждения Надеждинского муниципального округа всех типов и видов.

Основные исполнители:

- ежегодно разрабатывают и утверждают на основе плана подпрограммных мероприятий актуальный план мероприятий по реализации Подпрограммы развития воспитания в системе образования Надеждинского муниципального округа;

- обеспечивают реализацию ведомственного плана мероприятий по реализации Подпрограммы.

Раздел 7. Ресурсное обеспечение Подпрограммы

7.1. Мероприятия Подпрограммы реализуются за счет средств бюджета Надеждинского муниципального округа.

7.2. Всего на реализацию мероприятий Подпрограммы на 2026 – 2030 годы предусмотрено 250,00 тыс. руб., в том числе:

2026 год – 50,00 тыс. руб.;

2027 год – 50,00 тыс. руб.;

2028 год – 50,00 тыс. руб.;

2029 год – 50,00 тыс. руб.;

2030 год – 50,00 тыс. руб.

Информация о ресурсном обеспечении Подпрограммы за счет средств бюджета Надеждинского муниципального округа представлена в приложении №3 к Программе.

7.3. Объемы финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий Подпрограммы, подлежат ежегодному уточнению при формировании бюджета Надеждинского муниципального округа на очередной финансовый год и плановый период на основе анализа полученных результатов и с учетом возможностей бюджета Надеждинского муниципального округа.

7.4. В ходе реализации Подпрограммы отдельные ее мероприятия в установленном порядке подлежат уточнению, а объемы финансирования корректировке с учетом утвержденных расходов бюджета Надеждинского муниципального округа.

Раздел 8. Управление и контроль за реализацией Подпрограммы.

8.1. Контроль за исполнением Подпрограммы осуществляет администрация Надеждинского муниципального района.

8.2. Текущее управление и контроль за реализацией мероприятий Подпрограммы осуществляет Управление образования администрации Надеждинского муниципального района.

Управление образования администрации Надеждинского муниципального района:

8.2.1. Ежеквартально в срок до 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представляет отчеты об исполнении Подпрограммы в отдел экономического развития и привлечения инвестиций администрации Надеждинского муниципального района.

8.2.2. Ежегодно до 15 февраля подготавливает годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности Подпрограммы и представляет его в отдел экономического развития и привлечения инвестиций администрации Надеждинского муниципального района.

8.2.3. При завершении реализации Подпрограммы Управление образования направляет в отдел экономического развития и привлечения инвестиций администрации Надеждинского муниципального района отчет о выполнении программных мероприятий в соответствии с Порядком принятия решений о разработке муниципальных программ, их формирования, реализации на территории Надеждинского муниципального района и оценки эффективности реализации муниципальных программ, утвержденным Постановлением администрации Надеждинского муниципального района от 17.12.2021 № 696 и сведения об оценке эффективности реализации Программы по форме согласно приложению № 4 и № 5 к настоящей Программе..

8.3. Соисполнители Подпрограммы:

8.3.1. Ежеквартально, в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представляют отчет о ходе выполнения мероприятий Подпрограммы в Управление образования администрации Надеждинского муниципального района.

8.3.2. Ежеквартально уточняют с учетом выделяемых на реализацию Подпрограммы финансовых средств целевые показатели и затраты по подпрограммным мероприятиям, механизм реализации Подпрограммы и состав ее исполнителей.

8.3.3. При завершении реализации Подпрограммы представляют отчет о выполнении программных мероприятий и сведения об оценке эффективности реализации Подпрограммы в Управление образования администрации Надеждинского муниципального района.

Раздел 9. Оценка эффективности реализации Подпрограммы

9.1. Для оценки эффективности реализации Подпрограммы применяются основные целевые индикаторы, указанные в паспорте Подпрограммы.

В качестве целевых индикаторов оценки эффективности реализации Программ используются показатели, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов», распоряжением Правительства Российской Федерации от 11.09.2008 №1313-р «О реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов и иные показатели, характеризующие результат от выполнения мероприятий муниципальной подпрограммы.

Оценка эффективности реализации Подпрограммы определяется по методике в соответствии с Порядком принятия решений о разработке муниципальных программ, их формирования, реализации на территории Надеждинского муниципального района и оценки эффективности реализации муниципальных программ, утвержденным Постановлением администрации Надеждинского муниципального района от 17.12.2021 № 696.

По результатам оценки эффективности реализации подпрограммы могут быть сделаны следующие выводы:

- эффективность снижена по сравнению с предыдущим годом;
- эффективность находится на уровне предыдущего года;
- эффективность повышена по сравнению с предыдущим годом.

Снижение или повышение эффективности подпрограммы является основанием для уменьшения или увеличения в установленном порядке средств бюджета Надеждинского муниципального округа, выделяемых в очередном финансовом году на ее реализацию.

Снижение эффективности Подпрограммы может являться основанием для принятия администрацией Надеждинского муниципального района в установленном порядке решения о сокращении с очередного финансового года бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы, приостановлении или о досрочном прекращении ее реализации.

Сведения об оценке эффективности реализации Подпрограммы за отчетный финансовый год предоставляются по формам, согласно приложению №4 к настоящей Программе.

По результатам оценки эффективности реализации Программы отдел экономического развития и привлечения инвестиций администрации Надеждинского муниципального района готовит заключение об эффективности реализации Программ и направляет его в администрацию Надеждинского муниципального района с приложением формы согласно приложению №5 к настоящей Программе.

9.2. Реализация Подпрограммы в полном объеме позволит:

повысит эффективность воспитательной деятельности образовательных учреждений округа в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года;

сформирует ценностные отношения у обучающихся к своей большой и малой Родине, общенациональной и этнической идентичности, уважения к культуре, традициям людей, которые живут рядом;

развить и реализовать творческий потенциал в духовной и предметно-продуктивной деятельности, поддержка социальной и интеллектуальной инициативы обучающихся в процессе освоения основных и дополнительных образовательных программ, способствующих, в том числе, профессиональному самоопределению;

развить у школьников навыки организации здорового сберегающей среды в окружающем жизненном пространстве;

реализовать комплекс запланированных воспитательных мероприятий, направленных на поддержку, становление и развитие личностных качеств детей и подростков, таких как нравственность, ответственность, толерантность, гуманность;

достичь взаимодействие всех участников учебно-воспитательного процесса, функционирование системы информационного сотрудничества и взаимодействия ведомственных структур;

сформировать целостную систему управления воспитательным процессом через внедрение новых эффективных технологий воспитательной работы;

развить детско-юношеское движение РДДМ «Движение первых», «Юнармия», органов школьного самоуправления;

доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей, независимо от материального положения семьи, состояния здоровья.

Приложение № 1
к Подпрограмме № 4 «Развитие воспитания
в системе образования Надеждинского
муниципального округа «Одаренные дети –
Поколение Надежды» на 2026-2030 годы.

План Подпрограммных мероприятий.

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные
1.	Направление «Гражданско-патриотическое воспитание»		
1.1	Месячник военно-патриотической работы.	Ежегодно по отдельному плану	Заместители директоров ОУ по ВР
1.2	Проведение муниципального конкурса проектов образовательных учреждений на лучшую поисковую работу «Славные сыны Отечества».	Февраль	ЦДТ «Ровесник»
1.3	Организация и проведение военно-патриотических игр «Зарница».	Октябрь, апрель - май ежегодно	Руководители ОУ, заместители директоров ОУ по учебно-воспитательной работе, классные руководители.
1.4	Диктант Победы.	Сентябрь ежегодно	Руководители ОУ, заместители директоров ОУ по учебно-воспитательной работе, классные руководители.
1.5	Муниципальный конкурс патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе...».	Апрель ежегодно	ЦДТ «Ровесник»
1.6	Муниципальный этап краевого конкурса социальных проектов Всероссийской акции «Я – гражданин России».	Сентябрь – февраль ежегодно	Управление образования АНМР
1.7	Муниципальная спартакиада молодежи допризывного возраста «Допризывник».	Май ежегодно	УКИФК АНМР
1.8	Мероприятия, посвященные Дню Победы.	Май ежегодно	ЦДТ, заместители директоров ОУ по учебно-воспитательной работе, классные руководители.
1.9	Муниципальная краеведческая конференция «Люблю тебя мой край родной».	Март ежегодно	СЮТ
1.10	Проведение родительских лекториев и внеурочных мероприятий для обучающихся по правовой грамотности.	2026-2030	Руководители ОУ, заместители директоров ОУ по учебно-воспитательной работе, классные руководители.
1.11	Муниципальный День допризывника для юношей 10-х классов.	2026-2030	Военный комиссариат
1.12	5- дневные сборы для юношей 10-х классов.	Май ежегодно	ДОСААФ, УО АНМР, Руководители ОУ
1.13	Муниципальный конкурс «Безопасное	Май ежегодно	Управление образования

	колесо».		совместно с ГИБДД
1.14	Конкурс открыток для ветеранов ВОВ.	Апрель ежегодно	ЦДТ «Ровесник»
2. Направление «Духовно-нравственное развитие»			
2.1	Проведение совещания по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи для заместителей руководителей ОУ, обмен опытом работы, мастер-классы по применению лучших внеурочных программ по духовно-нравственному воспитанию.	2026-2030	Управление образования АНМР.
2.2	Акция «Помоги собраться в школу».	Август ежегодно	Заместители директоров ОУ по ВР работе, классные руководители.
2.3	Мероприятия, посвященные календарным памятным датам (Международный День родного языка, День матери, День борьбы с ненормативной лексикой и др.).	2026-2030	Руководители ОУ, заместители директоров ОУ по ВР, классные руководители.
2.4	Муниципальная гуманитарная конференция.	Март ежегодно	МБОУ СОШ №1.
2.5	Проведение уроков Милосердия.	2026-2030	Заместители директоров ОУ ВР работе, классные руководители.
2.6	Проведение праздника в рамках Дня пожилого человека с приглашением бывших работников ОУ.	2026-2030	Заместители директоров ОУ ВР работе, классные руководители.
2.7	Ученическая конференция «Мы живем на одной планете».	2026-2030	Заместители директоров ОУ по ВР классные руководители.
2.8	Конкурс открыток «Открытка учителю».	2026-2030	ЦДТ «Ровесник».
2.9	Повышение эффективности системы профилактики безнадзорности, правонарушений, преступлений, употребления алкоголя, психоактивных веществ с использованием потенциала межведомственного взаимодействия.	2026-2030	Управление образования АНМР.
2.10	Обеспечение межведомственного взаимодействия ОУ с учреждениями по обеспечению психологической, медицинской, юридической и социальной помощи.	2026-2030	Управление образования АНМР.
2.11	Разработка системы работы по оказанию помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.	2026-2030	Заместители директоров ОУ по ВР социальные педагоги.
2.12	Вовлечение детей «группы риска» во внеурочную деятельность, с целью профилактики правонарушений.	2026-2030	Заместители директоров ОУ ВР работе, классные руководители.
2.13	Проведение муниципального семинара для заместителей директоров ОУ по учебно-воспитательной работе «Эффективные методы работы с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации или из «группы	Январь ежегодно	Управление образования АНМР.

	риска». Анализ результатов проведенной работы, обмен опытом.		
3. Направление «Культурное наследие»			
3.1	Организация и проведение на базе ОУ народных праздников с приглашением родителей (законных представителей), выставок народного ремесла и творчества селян.	2026-2030	Заместители директоров ОУ ВР, классные руководители.
3.2	Проведение в ОУ недель русской культуры и русского языка.	ежегодно	Заместители директоров ОУ по УВР, классные руководители.
3.3	Обновление библиотечного фонда и возобновление проведения библиотечных уроков, создание в ОУ медиатеки виртуальных экскурсий с использованием их во внеурочной деятельности.	2026-2030	Руководители ОУ, библиотекари, заместители директоров ОУ по УВР, классные руководители.
3.4	Пополнение фонда школьных музеев, содействие активизации исследовательской деятельности обучающихся через внедрение современных информационных технологий в работу музея, использования соц. сетей.	2026-2030	Руководители ОУ, библиотекари, заместители директоров ОУ по УВР, классные руководители, ответственные за музейную работу в ОУ.
3.5	Муниципальный конкурс творческих работ из природного материала «Зашумела осень золотая».	2026-2030	ЦДТ «Ровесник».
3.6	Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества «Хоровод народов дружный».	Март -апрель ежегодно	ЦДТ «Ровесник».
3.7	Посещение учреждений культуры по Пушкинской карте	В течение года	Классные руководители 6-11 классов.
3.8	Посещение учреждений культуры по Арсеньевской карте.	В течение года	Классные руководители 1-6 классов.
4. Направление «Физическое развитие и культура здоровья»			
4.1	Проведение недели здоровья, включающей различные мероприятия для обучающихся и их родителей по пропаганде здорового образа жизни (праздник здоровья, семейная эстафета, рекламные проекты, родительские лектории и т.д.).	2026-2030	Руководители ОУ, заместители директоров ОУ по учебно-воспитательной работе, классные руководители, ответственные.
4.2	Муниципальная Спартакиада школьников.	Сентябрь ежегодно	Руководители ОУ.
4.3	Муниципальный туристический слет школьных команд.	Сентябрь ежегодно	УКИФК АНМР.
4.4	Муниципальные соревнования по настольному теннису.	Октябрь ежегодно	УКИФК АНМР.
4.6	Муниципальные соревнования по волейболу.	Октябрь ежегодно	УКИФК АНМР.
4.7	Муниципальные соревнования по шахматам «Белая ладья».	Январь ежегодно	УКИФК АНМР.
4.8	Муниципальные соревнования по мини-футболу.	Сентябрь ежегодно	УКИФК АНМР.

4.9	Муниципальные соревнования по стритболу.	Ноябрь	УКИФК АНМР.
4.10	Первенство по спортивному туризму.	Ноябрь	СЮТ.
4.11	Первенство по спортивному туризму «Новички».	Январь	СЮТ.
4.12	Лично- командное первенство «Кубок чемпионов».	Март	СЮТ.
4.13	Кубок по спортивному туризму.	Апрель	СЮТ.
4.14	Школа безопасности.	Май	СЮТ.
4.15	Президентские игры и состязания	Апрель	УКИФК АНМР.
5. Направление «Экологическое воспитание»			
5.1	Организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений по организации экологического воспитания школьников, спортивно-воспитательной работы. Консультации, совещания, семинары, круглые столы.	2026-2030	Управление образования АНМР., СЮТ.
5.2	Фестиваль «Земля Леопарда».	Сентябрь ежегодно	СЮТ.
5.3	Мероприятия ОУ, посвященные дню тигра на Дальнем Востоке.	25 сентября ежегодно	Заместители директоров ОУ по ВР работе, классные руководители.
5.4	Участие в экологических субботниках, акциях «Каждому скворцу — свой дом», «Чистый берег» и т.д.	Апрель, май ежегодно	Заместители директоров ОУ по ВР работе, классные руководители.
5.5	Конкурс проектов по благоустройству родного села, оформлению территорий общего пользования.	2026-2030	Заместители директоров ОУ ВР работе, классные руководители.
5.6	Муниципальная краеведческая конференция «Люблю тебя мой край родной».	Февраль	СЮТ.
5.7	Муниципальная экологическая конференция «Зеленая волна».	Декабрь	СЮТ.
5.8	Муниципальный фотоконкурс конкурс «Очарованный странник».	Октябрь ежегодно	СЮТ.
6. Направление «Одаренные дети»			
6.1	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской ежегодной олимпиады школьников.	Ежегодно	Управление образования АНМР.
6.2	Организация и проведение значимых перечневых олимпиад и конкурсов.	Ежегодно	Управление образования АНМР.
6.3	Создание единого банка данных одаренных детей округа.	2026-2030	Руководители ОУ.
6.4	Проведение предметных олимпиад с внедрением новых форм и видов (интернет-олимпиады, заочные, дополнительного образования).	2026-2030	Руководители ОУ.
6.5	Проведение комплекса мероприятий по выявлению одаренных детей в ОУ округа (анкетирование, тестирование, мониторинг участия).	2026-2030	Руководители ОУ.
6.6	Муниципальный конкурс видеороликов.	Май ежегодно	Управление образования АНМР.

6.7	Муниципальный конкурс поэтов.	Март ежегодно	Управление образования АНМР.
6.8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», направленный на выявление одаренных детей в области художественного чтения.	Март ежегодно	Управление образования АНМР.
6.9	Муниципальный конкурс Хоров	Март май	ЦДТ «Ровесник.
6.10	Конкурсы рисунков и плакатов по выявлению талантов в области живописи.	ежегодно	ЦДТ «Ровесник».
6.11	Конкурс школьных театров	Февраль - март ежегодно	Управление образования АНМР.
6.12	Награждение золотых медалистов.	2026-2030	Управление образования АНМР.
7. Направление «Профориентация»			
7.1	Вовлечение в проект «Билет в будущее» общеобразовательные учреждения округа.	Ежегодно	Классные руководители 6-11 классов.
7.2	Проведение профориентационных уроков «Билет в будущее».	Ежегодно	Классные руководители 6-11 классов.
7.3	Посещение профориентационных выставок музея «Россия, моя история».	Ежегодно	Классные руководители 6-11 классов.
7.4	Посещение профориентационных проб (ВУЗы, СУЗы, колледжи). Участие в программе «Шоу Профессий»	Ежегодно	Классные руководители 6-11 классов.
7.5	Проведение уроков «ПРОЕКТОРИЯ» 1-11 классы.	Ежегодно	Классные руководители 1-11 классов.
7.6	Развитие профильных классов в общеобразовательных учреждениях.	Ежегодно	Руководители ОУ.
7.7	Проведение профориентационной работы с выпускниками по целевому обучению.	Ежегодно	Классные руководители 11 кл.
7.8	Обеспечение участия в региональном видеопроекте «ГИА глазами участника».	Ежегодно	Управление образования АНМР, Руководители ОУ.
7.9	Посещение Дней «Открытых дверей» ВУЗов.	Ежегодно	Руководители ОУ.
8. Направление «Современный педагог-наставник»			
8.1	Модернизация системы переподготовки и повышения квалификации руководителей образовательных учреждений и педагогических работников, ориентированной на индивидуальные образовательные программы, увеличение числа педагогов, владеющих инновационными образовательными и воспитательными технологиями.	Ежегодно	Управление образования АНМР.
8.2	Разработка и апробация критериев оценки воспитательной деятельности образовательных учреждений.	2026-2030	Управление образования АНМР.
8.3	Усовершенствование программ воспитания в образовательных учреждениях с учетом индивидуальных особенностей и развития учреждения.	2026-2030	Руководители ОУ, Заместители директоров по ВР.

8.4	Обеспечение доступности информации о воспитательной работе с учащимися и ее результатах через ежегодные публичные отчеты (информационные доклады) ОУ, размещения на сайтах.	2026-2030	Руководители ОУ, Заместители директоров по ВР.
8.5	Проведение ежегодного мониторинга организации воспитания в системе образования Надеждинского муниципального округа.	2026-2030	Управление образования АНМР.
8.7	Обеспечение ежегодного участия в региональном этапе всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Приморском крае.	Апрель -Июль	Управление образования АНМР.
8.8	Обеспечение ежегодного участия в региональном этапе всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года».	Апрель	Управление образования АНМР.
8.9	Обеспечение ежегодного участия в региональном этапе всероссийского конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года».	Апрель	Управление образования АНМР.
8.10	Обеспечение ежегодного участия в региональном конкурсе «Педагогический дебют».	Сентябрь-октябрь	Управление образования АНМР.
8.11	Обеспечение ежегодного участия в региональном конкурсе «Педагог-психолог».	Апрель - май	Управление образования АНМР.
8.12	Активизация освоения педагогами интернет-ресурсов, педагогических сообществ в сети, различных тематических форумов, дистанционных способов повышения квалификации.	Ежегодно	Руководители ОУ.
8.13	Участие во всероссийских конкурсах «Воспитать человека», «Воспитание сердцем», «Сердце отдаю детям».	Ежегодно	Руководители ОУ.
8.14	Модернизация системы переподготовки и повышения квалификации руководителей образовательных учреждений и педагогических работников, ориентированной на индивидуальные образовательные программы, увеличение числа педагогов, владеющих инновационными образовательными и воспитательными технологиями.	Ежегодно	Управление образования АНМР.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения муниципального конкурса «Учитель года 20__» в Надеждинском муниципальном округе.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Порядке проведения муниципального конкурса «Учитель года 20__» в Надеждинском округе (далее Конкурс) разработано с целью привлечения внимания широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к вопросам формирования позитивного общественного мнения о педагогической профессии, повышении ее престижа, утверждения приоритетов образования в обществе, развития системы образования в Надеждинском муниципальном округе. Учредителем муниципального конкурса «Учитель года 20__» является Управление образования администрации Надеждинского муниципального района.

1.2. Настоящий Порядок устанавливает модель и структуру Конкурса, определяет конкурсные процедуры, место и время их проведения, требования к составу участников Конкурса, жюри и счётной комиссии Конкурса, представлению материалов, принципы отбора призёров и победителя Конкурса, а также финансирование Конкурса.

1.3. Для размещения информации о Конкурсе, его участниках, результатах конкурсных испытаний действует сайт Управления образования администрации Надеждинского муниципального района.

1.4. Организационно техническое сопровождение Конкурса обеспечивает Управления образования администрации Надеждинского муниципального района расположенное по адресу: п. Новый ул. Первомайская 43.

1.5. К полномочиям Управления образования относятся:

- прием заявок претендентов на участие в Конкурсе;
- обработка персональных данных конкурсантов (сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение);
- использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с персональными данными конкурсантов с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации;
- проведение технической экспертизы конкурсных документов и конкурсных материалов на соответствие требованиям Положения о Конкурсе;
- обеспечение организационных условий для проведения конкурсных испытаний очного этапа, в том числе мультимедийным оборудованием;
- обеспечение организации деятельности экспертных органов Конкурса;
- обеспечение информационного сопровождения Конкурса на официальном сайте Управления образования АНМР;

- составление расписания конкурсных испытаний при проведении очных мероприятий Конкурса;
- ведение документации Конкурса и хранение документов, связанных с Конкурсом в течение установленных сроков;
- закрепление куратора из числа членов методического актива конкурса конкурсному на период подготовки к участию.

1.6. При организации и проведении конкурса Управление образования должно обеспечить соблюдение Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и принятых в соответствии с ним нормативных актов. При возникновении конфликта интересов, иной заинтересованности, вопрос разрешается в соответствии с действующим законодательством и настоящим положением.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и осуществляющих свою деятельность на территории Российской Федерации, независимо от их организационно-правовых форм;

2.2. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

- не является гражданином Российской Федерации;
- не является в момент подачи документов педагогическим работником образовательной организации, реализующей общеобразовательные программы;
- занимает должность или исполняет обязанности руководителя / заместителя руководителя образовательной организации;
- ранее участвовал в заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России» и с момента участия прошло менее трех лет;
- представлен неполный комплект документов и материалов или в них содержатся недостоверные сведения;
- заявка на участие в заключительном этапе Конкурса поступила позже установленного срока.

2.3. Для участия в Конкурсе в Оргкомитет Конкурса представляются следующие документы:

- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных в формате pdf;
- представление на участника Конкурса от выдвигающей организации в формате pdf или выписка из протокола заседания оргкомитета муниципального 6 этапа конкурса или конкурса, проходившего в образовательной организации о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе в формате pdf;
- заявление участника Конкурса по образцу в формате pdf;
- справка с места работы о занимаемой должности в образовательной организации с указанием стажа работы в занимаемой должности в формате pdf;
- информационная карта участника Конкурса в формате Word и в формате pdf, включая скан-копию страницы с подписью конкурсанта;
- две цветные фотографии (портретная и сюжетная 10х15 в электронном виде для оформления информационно-презентационных материалов Конкурса и размещения на сайте Управления образования);
- конкурсные материалы в соответствии с требованиями к оформлению.

2.4. Документы для участия в конкурсе представляются только в электронном виде. Все документы размещаются в одной папке. Папка с документами архивируется (форматы .zip, .rar или .7z). Имя архива «Фамилия ИО», например, ПетровВВ.zip. Архив отправляется в адрес Оргкомитет Конкурса на электронную почту.

2.5. Прием материалов, указанных в п. 2.3 настоящего Порядка, проверка комплектации и правильности оформления материалов осуществляется Управлением образования в соответствии с планом-графиком, утвержденным Оргкомитетом.

2.6. Участники Конкурса подают заявку в электронном виде на адрес Оргкомитета в соответствии с планом-графиком, утвержденным Оргкомитетом, и прикрепляют конкурсные материалы.

2.7. По завершении сбора документов и материалов, указанных в п. 2.3. настоящего Порядка, Управление образования формирует списочный состав конкурсантов для утверждения Оргкомитетом Конкурса.

2.8. Для сопровождения участников на Конкурс приглашаются методисты, заместители руководителей, руководители образовательных организаций, работники системы образования различных уровней (без ограничений по количественному составу).

3. Формат проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа: заочный, очный. Очный этап состоит из двух туров.

3.2. Заочный тур включает одно конкурсное испытание — «Медиавизитка». На основе оценок заочного конкурсного испытания в соответствии с рейтингом определяются участники очного этапа. Количество участников первого очного тура не может превышать 15 человек.

3.3. Конкурсные испытания очного этапа проходят на площадках, определенных Оргкомитетом.

3.4. Результаты первого очного тура объявляются участникам непосредственно в день его проведения. На основе оценок конкурсных испытаний первого очного тура определяются участники второго очного тура, но не более 10 человек.

3.5. По результатам второго очного тура определяется победитель (участник, занявший 1 -е место) и призеры (участники, занявшие 2-е и 3-е места).

3.6. Результаты Конкурса объявляются на торжественной церемонии награждения и размещаются на сайте Управления образования АНМР.

4. Структура конкурсных испытаний, регламент их проведения и критерии оценки

4.1. Заочный тур Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

Видеоролики конкурсантов могут быть размещены на сайте Конкурса. Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. 9 Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

Критерии	Показатели	Оценка эксперта
1. Содержательность представленной информации	1.1. обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость	0-1
	1.2. показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации	0-1
	1.3. выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире	0-1
	1.4. демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом	0-1
	1.5. определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы	0-1
2. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	2.1. демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки	0-1
	2.2. привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности	0-1
	2.3. демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся	0-1
	2.4. логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве	0-1
	2.5. целесообразно использует визуализацию и художественные приемы	0-1
	ИТОГ (сумма баллов)	0-10

4.2. Первый очный тур «Учитель - профессионал»

Первый очный тур включает два конкурсных испытания: «Методическая мастерская» и «Урок».

4.2.1. Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания. Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации). Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве места проведения первого очного тура. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта - до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание - 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

	Критерии и показатели	Оценка эксперта
1. Актуальность и результативность	1.1. понимает методические основания организации процесса обучения и воспитания в соответствии с направлениями государственной образовательной политики	0-2
	1.2. учитывает в своей педагогической деятельности вызовы времени и социокультурные тенденции развития образования	0-2
	1.3. учитывает конкретные запросы разных групп участников образовательных отношений при выборе методического инструментария	0-2
	1.4. ориентируется на результативность и продуктивность при использовании разных методов преподавания	0-2
	1.5. демонстрирует в презентации своего педагогического опыта инструментарий практической поддержки образовательной мотивации и интереса обучающихся	0-2

2. Научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения)	2.1. опирается на научно обоснованные теоретические положения при демонстрации своего педагогического опыта	0-2
	2.2. обосновывает целесообразность применяемых методов и приемов при представлении своего педагогического опыта	0-2
	2.3. точно использует профессиональную терминологию и владеет современным психолого-педагогическим понятийным аппаратом	0-2
	2.4. демонстрирует владение основами проектирования образовательного процесса и современными подходами к оцениванию его результатов	0-2
	2.5. проявляет рефлексивное отношение к своей педагогической деятельности и профессиональному развитию	0-2
3. Информационная, коммуникативная и языковая культура	3.1. выбирает целесообразные методические подходы при работе с разными источниками информации (в том числе с электронными образовательными ресурсами)	0-2
	3.2. демонстрирует умение методически обоснованно использовать различные стратегии взаимодействия с обучающимися	0-2
	3.3. эффективно и обоснованно применяет вербальные и невербальные средства коммуникации	0-2
	3.4. не допускает в речи ошибок (орфоэпических, лексических, грамматических)	0-2
	3.5. точно и аргументированно отвечает на вопросы экспертов	0-2
	ИТОГ (сумма баллов)	0-30

4.3.2. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения очного тура. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом. Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе

конкурсного испытания «Методическая мастерская».

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании уточняются конкурсантом не ранее, чем за 10 дней до конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока - 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

Критерии	Показатели	Оценка эксперта
1. Корректность и глубина понимания предметного содержания	1.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении	0-2
	1.2. акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания	0-2
	1.3. использует межпредметные и внутрикурсовые связи	0-2
	1.4. показывает практическую ценность предметного	0-2
	1.5. демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор	0-2
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации	2.1. системно и последовательно организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации	0-2
	2.2. создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду	0-2
	2.3. учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся	0-2
	2.4. демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой	0-2
	2.5. реализует здоровье сберегающие подходы, использует приемы снятия психофизического напряжения и органичную смену видов учебной деятельности	0-2
3. Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач	3.1. стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся	0-2
	3.2. создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации значимого выбора и принятия решений	0-2
	3.3. демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в структуру и содержание занятия	0-2

	3.4. целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	0-2
	3.5. адекватно использует собственные авторские наработки и творчески перерабатывает базовые	0-2
4. Коммуникативная и речевая	4.1. учитывает при выстраивании коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся, успешно преодолевает коммуникативные барьеры	0-2
	4.2. целесообразно использует разнообразные средства передачи содержания, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры	0-2
	4.3. использует четкие и понятные учебные инструкции, различные способы организации эффективной обратной	0-2
	4.4. поддерживает различные способы конструктивного взаимодействия обучающихся и учебной кооперации	0-2
	4.5. способствует развитию речевой культуры обучающихся, умения формулировать вопросы	0-2
5. Целеполагание и	5.1. использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	0-2
	5.2. соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной деятельности, поддерживает осознанное отношение обучающихся к познавательной деятельности	0-2
	5.3. поддерживает достижение индивидуальных образовательных результатов и ориентацию на личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение планируемого результата урока	0-2
	5.4. помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность	0-2
	5.5. целесообразно и точно использует различные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся	0-2
6. Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	6.1. организует и реализует продуктивную и разностороннюю рефлексия по итогам урока	0-2
	6.2. дает четкие содержательные комментарии по итогам проведенного урока, показывая способность отделять значимое от второстепенного	0-2
	6.3. соотносит использованные на уроке методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	0-2

	6.4. обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, плана урока с его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	0-2
	6.5. отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической задачи	0-2
	ИТОГ (сумма баллов)	0-60

5. Жюри Конкурса

5.1. Для оценивания заданий Конкурса, принятия решения о победителях Конкурса и их награждения Оргкомитетом на каждом этапе Конкурса создается жюри.

5.2. В состав каждого жюри входит председатель, заместитель и члены жюри, всего не менее пяти человек. В состав жюри приглашаются руководители образовательных организаций, представители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, организаций дополнительного профессионального образования, организаций высшего профессионального образования, специалисты в области педагогической и социальной психологии, победители Конкурса прошлых лет. Составы жюри утверждаются Оргкомитетом Конкурса.

5.3. Председатель жюри:

- несет ответственность за объективность работы жюри;
- имеет решающее право голоса при решении спорных вопросов;
- утверждает протокол счетной комиссии.

5.5. При оценивании конкурсных материалов обеспечиваются:

- объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями оценки;
- конфиденциальность (в том числе и по отношению к членам жюри).

5.6. Результатом работы члена жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость. Оценочные ведомости передаются членами жюри в счетную комиссию.

5.7. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом: в состав жюри конкурса не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники конкурса.

6. Счётная комиссия Конкурса

6.1. Для организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам оценки конкурсных испытаний Оргкомитет создает счетную комиссию в количестве не менее трех и не более пяти человек, в состав которой входит председатель, члены из числа руководителей образовательных организаций и сотрудников Управления образования, победители Конкурса прошлых лет.

6.2. Состав счетной комиссии утверждается Оргкомитетом Конкурса.

6.3. Счетная комиссия обрабатывает результаты оценки конкурсных испытаний, формирует сводную оценочную ведомость не позднее окончания дня проведения соответствующего тура.

6.4. По итогам работы жюри председатель счетной комиссии составляет протокол, который утверждает итоги работы счетной комиссии. Протокол подписывает председатель жюри (в его отсутствие - заместитель) и председатель счетной комиссии.

7. Определение победителя и призеров, поощрение участников Конкурса

7.1. Объявление победителя и призеров Конкурса проводится на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

7.2. Победителем Конкурса признается участник, набравший наибольшее количество баллов в очном туре. При равном количестве баллов, набранных участниками, по решению жюри, учитываются баллы, набранные участниками в заочном этапе Конкурса.

7.3. Победитель и призеры муниципального конкурса «Учитель года 20____» награждаются дипломами Управления образования Надеждинского муниципального района и денежными сертификатами, участники очного этапа конкурса – сертификатами участия в очном этапе.

7.4. По итогам конкурса по решению Оргкомитета могут быть определены специальные номинации. Члены жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников конкурса специальными призами.

7.5. Участникам заочного этапа Конкурса, не прошедшим в очный этап, вручаются электронные сертификаты Управления образования администрации Надеждинского муниципального района, подтверждающие участие в мероприятии муниципального уровня.

7.6. Победитель Конкурса направляется для участия на региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 20____ году.

8. Обработка персональных данных

8.1. Управление образования АНМР имеет право на обработку определенных категорий персональных данных субъектов персональных данных в рамках целей настоящего Конкурса, с их письменного согласия (приложение № 1 к настоящему Положению). Вид обработки персональных данных: смешанная обработка, с передачей по внутренней сети Управления образования АНМР персональных данных. Перечень действий, осуществляемых с персональными данными: сбор; запись; систематизация; накопление; хранение; уточнение (обновление, изменение); извлечение; использование; передача (предоставление доступа ГАУ ДПО ПК ИРО); обезличивание; удаление; уничтожение.

8.2. Ответственность за сбор письменных согласий с субъектов персональных данных на обработку персональных данных возлагается на Управления образования администрации Надеждинского муниципального района.

8.3. Управление образования АНМР обязано соблюдать принципы и правила обработки персональных данных, предусмотренные Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

8.4. Управление образования АНМР обязаны соблюдать конфиденциальность и обеспечивать безопасность персональных данных.

8.5. Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за нарушение принципов и правил обработки персональных данных и за разглашение информации ограниченного доступа.

СОГЛАСИЕ

участника муниципального конкурса
«Учитель года 20__» на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно -
телекоммуникационной сети Интернет)

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)
_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

Выдан (кем и когда) _____,
проживающий (-ая) по адресу
в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152 - ФЗ
«О персональных данных» даю согласие Управлению образования администрации
Надеждинского муниципального района, расположенному по адресу: город
Владивосток, село Вольно-Надеждинское, ул. Первомайская, дом 43, на
автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку
моих персональных данных, а именно:

Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона
от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих
персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной
подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Размещение в общедоступных источниках, в том числе в
информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих

персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, ГАУ ДПО ПК ИРО, Министерству образования Приморского края, и т. д.), а также при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Управлению образования администрации Надеждинского муниципального района (Управление образования АНМР) вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование органа местного самоуправления муниципального района или городского округа, осуществляющего управление в сфере образования, или наименование образовательной организации)

выдвигает на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года 20__»

(указать фамилию, имя, отчество кандидата на участие в региональном конкурсе)
(занимаемая должность - наименование по трудовой книжке)
(место работы - наименование по уставу образовательной организации)

Основание для выдвижения:

Должность

Подпись

«Учитель года 20__»

Заявление

Я, _____, даю согласие на участие в
муниципальном конкурсе «Учитель года 20__»

«_____» _____ 20__ г. _____
(подпись)

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

участника Конкурса

	1. Общие сведения	
1.1.	Субъект Российской Федерации	
1.2.	Муниципальный район или городской округ	
1.3.	Населенный пункт	
1.4.	Фамилия	
1.5.	Имя	
1.6.	Отчество	
1.7.	Дата рождения (день, месяц, год)	
1.8.	Место рождения	
	2. Работа	
2.1.	Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
2.2.	Должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
2.3.	Преподаваемые предметы	
2.4.	Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
2.5.	Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
2.6.	Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
2.7.	Квалификационная категория и дата её присвоения (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
2.8.	Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
2.9.	<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет) *</i>	
	3. Образование	
3.1.	Название и год окончания организации профессионального	
3.2.	Специальность, квалификация по диплому	
3.3.	Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование дополнительных	

	профессиональных программ повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки, места и сроки их освоения)	
3.4.	Знание иностранных языков (укажите каких и уровень владения)	
3.5.	Учёная степень	
3.6.	Название диссертационной работы (работ)	
3.7.	Основные публикации (в т.ч. книги)	
4. Конкурсы профессионального мастерства		
4.1.	Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства международного, всероссийского, регионального уровней в качестве конкурсанта (указать название, уровень проведения, год и место проведения, форма участия (очная, заочная), результаты)	
5. Общественная деятельность		
5.1.	Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности, дата вступления)	
5.2.	Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
5.3.	Участие в деятельности методического объединения	
5.4.	Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5.5.	Участие в общественной деятельности вне общественных организаций	
6. Семья		
6.1.	Семейное положение	
6.2.	Дети (укажите возраст детей)	
7. Профессиональные ценности		
7.1.	Жизненное и/или педагогическое кредо	
7.2.	Почему нравится работать в образовательной организации	
7.3.	Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
8. Досуг		
8.1.	Хобби	
8.2.	Спортивные увлечения	
8.3.	Сценические таланты	
9. Дополнительные данные		
9.1.	Важные профессиональные и личностные качества	
9.2.	Какие еще данные считаете нужным сообщить дополнительно	

	10. Контакты	
10.1.	Рабочий адрес	(индекс)
10.2.	Домашний адрес	(индекс)
10.3.	Рабочий телефон	(междугородний код)
10.4.	Домашний телефон	(междугородний код)
10.5.	Мобильный телефон	(междугородний код)
10.6.	Факс	(междугородний код)
10.7.	Рабочая электронная почта	
10.8.	Личная электронная почта	
10.9.	Адрес школьного сайта в	
	11. Заявка на условия участия в очном туре Конкурса	
12.1.	Название предмета для	
12.2.	Класс для проведения	
12.3.	Необходимое оборудование для участия	
	12. Дополнительные данные	
	Я ознакомился(ась) с Положением о проведении Конкурса, с условиями участия в Конкурсе и согласен(а) с ними. Я даю согласие на внесение сведений, указанных в анкете-заявлении, в базу данных об участниках конкурса. Я даю согласие на использование моих материалов, представленных на конкурс, в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах, периодических изданиях с возможностью редакторской обработки с целью распространения инновационного педагогического опыта.	

Примечание: сохранять табличную форму заполнения.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____)
 подпись (фамилия, имя, отчество
 участника)

« _____ » 20__ г.

Требования к оформлению документов, предоставляемых в Оргкомитет для участия в муниципальном конкурсе «Учитель года 20____»

Весь текстовый материал представляется:

- в формате Microsoft Word;
- шрифт - Times New Roman;
- кегль 14 обычный — без уплотнения;
- межстрочный интервал — 1,5;
- выравнивание по ширине;
- поля: верхнее, нижнее, правое, левое — 2 см;
- абзацный отступ — 1,25 см;
- без переносов;
- ссылки на литературу приводятся по тексту в квадратных скобках;
- список литературы располагается в конце текста;
- приложения размещаются в конце конкурсных материалов по каждому конкурсному заданию отдельно (при наличии).

В конкурсных материалах авторы могут использовать материалы, заимствованные из других источников. При использовании «чужих» материалов участники Конкурса должны соблюдать Закон РФ «О защите авторских и смежных прав» и указывать ссылки на источники информации.

Не подлежат рассмотрению материалы:

- поступившие позднее сроков, указанных в графике проведения Конкурса; - подготовленные с нарушением требований к их оформлению или поступившие в неполном комплекте;
- являющиеся плагиатом и/или представленные с нарушением авторских прав;
- работы, ранее представлявшиеся на подобный конкурс.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения муниципального профессионального конкурса
«Воспитатель года 20__»

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года 20__» в Надеждинском округе. Учредителем муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года России 20__» является Управление образования администрации Надеждинского муниципального района.

1.2. Настоящий Порядок определяет требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний, требования к жюри и счетной комиссии, порядок определения и награждения победителей Конкурса.

1.3. К полномочиям Управления образования относится:

- определение сроков проведения Конкурса, утверждение графика проведения Конкурса, ежегодное утверждение состава Оргкомитета;

- внесение изменений в настоящий Порядок и график проведения Конкурса.

- прием заявок претендентов на участие в Конкурсе;

- обработка персональных данных конкурсантов (сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение));

- использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с персональными данными конкурсантов с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации;

- проведение технической экспертизы конкурсных документов и конкурсных материалов на соответствие требованиям Положения о Конкурсе и настоящего Порядка;

- обеспечение организационных условий для проведения конкурсных испытаний очного этапа, в том числе мультимедийным оборудованием;

- обеспечение организации деятельности экспертных органов Конкурса;

- обеспечение информационного сопровождения Конкурса;

- составление расписания конкурсных испытаний при проведении очных мероприятий Конкурса;

- ведение документации Конкурса и хранение документов, связанных с Конкурсом в течение установленных сроков;

- закрепление куратора из числа членов методического актива конкурса конкурсанту на период подготовки к участию.

1.7. При организации и проведении конкурса Управление образования должно обеспечить соблюдение Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и принятых в соответствии с ним нормативных актов. При

возникновении конфликта интересов, иной заинтересованности, вопрос разрешается в соответствии с действующим законодательством и настоящим положением.

1.8. Для размещения информации о конкурсе, его участниках, результатах конкурсных испытаний действует сайт Управления образования.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и осуществляющих свою деятельность на территории Российской Федерации, независимо от их организационно-правовых форм.

2.2. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если: не является гражданином Российской Федерации;

- не является в момент подачи документов педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования;

- занимает должность или исполняет обязанности руководителя/заместителя руководителя образовательной организации; ранее участвовал в заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» и с момента участия прошло менее трех лет;

- представлен неполный комплект документов и материалов или в них содержатся недостоверные сведения;

- заявка на участие в заключительном этапе Конкурса поступила позже установленного срока.

2.3. Для участия в Конкурсе предоставляются следующие документы:

- согласие участника муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года 20__» на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет) в формате pdf;

- представление по форме в формате pdf;

- личное заявление кандидата в формате pdf;

- информационная карта в формате Word и в формате pdf, включая скан копию страницы с подписью конкурсанта;

- копия паспорта участника в формате pdf;

- копия трудовой книжки участника в формате pdf (страницы с информацией об актуальном месте работы);

- 2 цветные фотографии (портретная и сюжетная 10x15 в электронном виде для оформления информационно-презентационных материалов Конкурса и сайте Управления образования) (формат файла: jpg или png, размер фотографии до 10 Мб);

- конкурсные материалы в соответствии с требованиями к оформлению.

2.4. Документы для участия в конкурсе представляются только в электронном виде. Все документы размещаются в одной папке. Папка с документами архивируется (форматы .zip, .rar или .7z). Имя архива «Фамилия ИО», например, ПетровВВ.zip. Архив отправляется в адрес оргкомитет Конкурса на электронную почту.

2.5. Прием материалов, указанных в п. 2.3 настоящего Порядка, проверка комплектации и правильности оформления материалов осуществляется

Управлением образования в соответствии с планом-графиком, утвержденным Оргкомитетом.

2.6. Участники Конкурса подают заявку в электронном виде на адрес Оргкомитета в соответствии с планом-графиком, утвержденным Оргкомитетом, и прикрепляют конкурсные материалы.

2.7. По завершении сбора документов и материалов, указанных в п. 2.3 настоящего Порядка, Управление образования формирует списочный состав конкурсантов для утверждения Оргкомитетом Конкурса.

2.8. Для сопровождения участников на Конкурс приглашаются методисты, заместители руководителей, руководители организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, работники системы образования различных уровней (без ограничений по количественному составу).

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Муниципальный конкурс проводится в два тура: заочный, очный. Очный тур включает в себя два конкурсных испытания.

3.2. Заочный тур включает одно конкурсное испытание:

«Интернет-портфолио».

На основе оценок заочного конкурсного испытания в соответствии с рейтингом определяются участники очного этапа. Количество участников первого очного тура не может превышать 15 человек.

3.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (Приложение № 4). Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

Критерии и показатели оценки конкурсного предложения				
№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-2
		1.2	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.3	материалы имеют практикоориентированный характер	0-2
		1.4	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.5	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-2
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио,	0-2
		2.4	материалы регулярно обновляются	0-2
		2.5	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
Итоговый балл				0-20

3.3. Первый очный тур включает два конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

3.3.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится на площадке Конкурса, определяемой Оргкомитетом. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией (не более 12 слайдов) или видеофрагментами (общей продолжительностью не более трех минут).

Регламент конкурсного испытания - до 20 минут (выступление конкурсанта - 10 минут; ответы на вопросы жюри - до 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания:

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - **30 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема	0-2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8.	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
2	Культура	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		2.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		2.6	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл			0-30	

3.3.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 - проведение мероприятия с детьми, 2 - самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания –

Подготовительная группа 30 минут (проведение мероприятия - 20 минут; ответы на

вопросы членов жюри - 10 минут);

Старшая группа 30 минут (проведение мероприятия - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - 10 минут);

Средняя группа 25 минут (проведение мероприятия - 15 минут; ответы на вопросы членов жюри - 10 минут);

Младшая группа 20 минут (проведение мероприятия - 10 минут; ответы на вопросы членов жюри - 10 минут);

Порядок оценивания конкурсного испытания:

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - **60 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0-2

		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-60

3.4. Результаты первого конкурсного испытания очного тура объявляются участникам непосредственно в день его проведения. На основе оценок конкурсных испытаний первого очного тура определяются участники второго конкурсного испытания очного тура, но не более 5 человек.

3.5. Результаты второго конкурсного испытания очного тура объявляются участникам непосредственно в день его проведения. На основе оценок конкурсных испытаний второго конкурсного испытания очного тура определяется победитель (участник, занявший 1-е место) и призеры (участники, занявшие 2-е и 3-е места).

3.6. Результаты Конкурса объявляются на торжественной церемонии награждения.

3.7. Победитель муниципального конкурса направляется для участия в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 20____ году.

4. Жюри Конкурса

4.1. Для оценивания заданий Конкурса, принятия решения о победителях Конкурса и их награждения Оргкомитетом на каждом этапе Конкурса создается жюри, утверждаемое Оргкомитетом Конкурса.

4.2. В состав жюри Конкурса входят представители учредителей Конкурса, педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, образовательных организациях дополнительного профессионального или высшего образования; победители и лауреаты предыдущих Конкурсов, представители научных учреждений и общественных организаций.

Составы жюри утверждаются Оргкомитетом Конкурса.

4.3. Жюри выполняет следующие функции:

- проводит жеребьевку для определения порядка выступления участников Конкурса на очном этапе его проведения;
- оценивает конкурсные испытания (задания) участников Конкурса;
- определяет участников каждого следующего тура на основании рейтинга результатов предыдущего тура;
- определяет победителя и призеров Конкурса;
- решает спорные вопросы, возникающие в процессе подведения результатов Конкурса.

4.4. Председатель жюри:

- несет ответственность за объективность работы жюри;
- имеет решающее право голоса при решении спорных вопросов;
- утверждает протокол счетной комиссии.

4.5. Профилактика конфликта интересов в процессе работы жюри Конкурса осуществляется следующим образом:

член жюри не может входить в состав группы экспертов, которая оценивает конкурсные испытания участника, являющегося представителем того же муниципального образования края;

в состав жюри не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники Конкурса;

не допускается делегирование членом жюри своих полномочий по оцениванию другим членам жюри.

Все члены жюри обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен принимать решения по каждому конкретному вопросу оценивания самостоятельно в рамках своей компетенции и полномочий.

4.6. При оценивании конкурсных материалов обеспечиваются:

- объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями оценки, определенными настоящим Порядком;
- конфиденциальность (в том числе и по отношению к членам жюри). Результатом работы членов жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость. Оценочные ведомости передаются членом жюри в счетную комиссию.

4.7. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтных ситуаций и/или протестов против нарушения настоящего Порядка.

5. Счётная комиссия Конкурса

5.1. Для организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам оценки конкурсных

испытаний Оргкомитет создает счетную комиссию в количестве не менее трех и не более пяти человек, в состав которой входит председатель и члены из числа представителей Учредителя.

5.2 Состав счетной комиссии утверждается Оргкомитетом Конкурса.

5.3. Счетная комиссия обрабатывает результаты оценки конкурсных испытаний, формирует сводную оценочную ведомость не позднее окончания дня проведения соответствующего тура.

5.4. По итогам работы жюри председатель счетной комиссии составляет протокол, который утверждает итоги работы счетной комиссии. Протокол подписывает председатель жюри (в его отсутствие - заместитель) и председатель счетной комиссии.

6. Определение победителя и призеров, поощрение участников Конкурса

6.1. После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

6.2. Материалы счетной комиссии (оригиналы индивидуальных, сводных и итоговой оценочных ведомостей) Конкурса хранятся Управлением образования в течение трех лет с момента завершения заключительного этапа Конкурса.

6.3. Победителем Конкурса признается участник, набравший наибольшее количество баллов в очном туре. При равном количестве баллов, набранных участниками, по решению Жюри, учитываются баллы, набранные участниками в заочном этапе Конкурса

6.4. На основании общего рейтинга по итогам всех конкурсных испытаний определяются победитель и призеры Конкурса, занявшие 2-е и 3-е места.

6.5. Объявление победителя и призеров Конкурса проводится на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

6.6. Победитель и призеры муниципального конкурса «Воспитатель года 20__» награждаются дипломами Управления образования администрации Надеждинского муниципального района и денежными сертификатами.

6.7. Участники очного этапа Конкурса награждаются сертификатами участия в очном этапе Конкурса.

6.8. Участники заочного этапа Конкурса, не прошедшим в очный этап, вручаются электронные сертификаты Управления образования, подтверждающие участие в мероприятии муниципального уровня.

6.9. По итогам конкурса по решению Оргкомитета могут быть определены специальные номинации. Члены жюри имеют право вносить предложения оргкомитету о поощрении участников конкурса специальными призами.

6.10. Победитель Конкурса направляется для участия в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года 20__».

7. Обработка персональных данных

7.1. Управление образования администрации Надеждинского муниципального района обязано соблюдать принципы и правила обработки персональных данных, предусмотренные Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

7.2. Управление образования администрации Надеждинского муниципального района обязаны соблюдать конфиденциальность и обеспечивать безопасность персональных данных.

7.3. Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за нарушение принципов и правил обработки персональных данных и за разглашение информации ограниченного доступа.

В Оргкомитет муниципального

профессионального конкурса
«Воспитатель года 20__»

СОГЛАСИЕ

участника муниципального профессионального конкурса
«Воспитатель года 20__» на обработку персональных данных (публикацию
персональных данных, в том числе посредством информационно-
телекоммуникационной сети Интернет) я,

(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____

(вид Документа, удостоверяющего личность)

Выдан

(кем

когда)

проживающий (-ая) по адресу

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Управление образования администрации Надеждинского муниципального района, расположенному по адресу: п. Новый, ул. Первомайская 43, на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;

- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности; - фото- и видеоизображение.

1. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно—телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности; - фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству образования Приморского края, и т. д.), а также при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Управление образования администрации Надеждинского муниципального района вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(Дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

В Оргкомитет
муниципального профессионального конкурса
«Воспитатель года 20__»

Представление

(наименование органа местного самоуправления муниципального района или городского округа, осуществляющего управление в сфере образования, или наименование образовательной организации)

ВЫДВИГАЮТ

*(ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО УЧАСТНИКА КОНКУРСА)
(ЗАНИМАЕМАЯ ДОЛЖНОСТЬ - НАИМЕНОВАНИЕ ПО ТРУДОВОЙ КНИЖКЕ,
МЕСТО РАБОТЫ - НАИМЕНОВАНИЕ ПО УСТАВУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ)*

на участие в муниципальном профессиональном конкурсе
«Воспитатель года 20__».

Руководитель Заявителя М.П.

*(фамилия, имя, отчество председателя территориальной (первичной) организации
Профессионального союза работников народного образования и науки Российской
Федерации)*

М.П.

Электронная заявка на почту Оргкомитета отправлена

профессионального конкурса

В Оргкомитет муниципального
«Воспитатель года 20__»

Заявление

(ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО)

(МЕСТО РАБОТЫ, ДОЛЖНОСТЬ)

Прошу включить меня в число конкурсантов муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года 20__», даю согласие на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года 20__»

(ДАТА)

(подпись)

(РАСШИФРОВКА)

Информационная карта участника муниципального профессионального конкурса
«Воспитатель года 20__»

(фотопортрет
4х6 см)

(фамилия)
(имя, отчество)

(Муниципальное образование Приморского края)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Муниципальный район или городской округ	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В какой возрастной группе в настоящее время работаете	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства международного, всероссийского, регионального уровней в качестве конкурсанта (указать название, уровень проведения, год и место проведения, форма участия (очная, заочная), результаты)	
2.1. Профессиональные ценности	
Жизненное и/или педагогическое кредо	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
3. Образование	

Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, укажите уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное испытание заочного тура «Интернет-портфолио»	
Адрес персонального интернет-ресурса (Адрес личного сайта в Интернете или другого ресурса, на котором можно познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами)	
5. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Участие в общественной деятельности вне общественных организаций	
6.	Семья
Семейное положение	
Дети (пол и возраст)	
7. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
8. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	

Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в сети Интернет	
Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
ФИО руководителя образовательной организации	
9. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
10. Заявка на условия участия в очном туре конкурса	
Необходимое оборудование для участия в очном этапе	
11. Подборка фотографий	
1. Портрет 10х15 см.;	Фотографии загружаются на сайт Конкурса в формате jpg или png, размер фотографии до 10 Мб.
2. Жанровая (с занятия, педагогического совещания и т. п.);	
3. <i>Дополнительные жанровые фотографии</i>	
Материалы участника Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации. <i>Предоставляются в электронном виде в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти.</i>	

Я ознакомился(ась) с Положением о проведении Конкурса, с условиями участия в Конкурсе и согласен(а) с ними.

Я даю согласие на внесение сведений, указанных в анкете-заявлении, в базу данных об участниках конкурса.

Я даю согласие на использование моих материалов, представленных на конкурс, в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах, периодических изданиях с возможностью редакторской обработки с целью распространения инновационного педагогического опыта

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:
(ДАТА) (ПОДПИСЬ) (РАСШИФРОВКА)

Примечание:

Информационная карта - это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на сайте Конкурса, в публикациях, сборниках материалов для жюри.

Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять и не применять другого оформления.

Информационная карта должна быть заполнена в электронном виде на сайте Конкурса, а также распечатана, сброшюрована и предоставлена в бумажном виде.

Внимание!

Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

**Требования к оформлению документов, предоставляемых в организационный комитет для участия в муниципальном профессиональном конкурсе
«Воспитатель года 20__»**

Весь текстовый материал представляется:

- в формате Microsoft Word;
- шрифт - Times New Roman;
- кегль 14 обычный — без уплотнения;
- межстрочный интервал — 1,5;
- выравнивание по ширине;
- поля: верхнее, нижнее, правое, левое — 2 см;
- абзацный отступ — 1,25 см;
- без переносов;
- ссылки на литературу приводятся по тексту в квадратных скобках;
- список литературы располагается в конце текста;
- приложения размещаются в конце конкурсных материалов по каждому конкурсному заданию отдельно (при наличии).

В конкурсных материалах авторы могут использовать материалы, заимствованные из других источников. При использовании «чужих» материалов участники Конкурса должны соблюдать Закон РФ «О защите авторских и смежных прав» и указывать ссылки на источники информации.

Не подлежат рассмотрению материалы:

- поступившие позднее указанных в графике сроков;
 - подготовленные с нарушением требований к их оформлению или поступившие в неполном комплекте;
- являющиеся плагиатом и/или представленные с нарушением авторских прав; - работы, ранее представлявшиеся на подобный